

简单的心



几天前，发生了一件不愉快的事情。

那天老爸接了一通电话就要出门，我说：“不是早上才答应我今天要帮我去解决一些事情吗？怎么事情还没有办，就又要走？”

他说：“等我回来吧。现在必须走。”

我说：“别人的事情都那么重要？！”

他说：“你这个孩子，你的

事情等我回来不行吗？我也没说给你办。”

我说：“那么就是说，给办，但是时间呢，可以是明天，也可以是明年？”

他笑了，说：“不会那么久，回来就办还不行？”

我没说话，回屋，“啪”的关上房门，我以为他会留下来，因为他从来都宠爱我，可是没有，我听见他穿鞋的声音，然后是开门声。

当防盗门再一次发出声音后，整个房间变的空荡荡的，如同我心。

这几天老爸一直没有回家。我开始还想着等他回来如何的争吵，后来，渐渐的平静了，我开始从一个修炼人的角度来看问题。我错了。我光想着自己，而忽略了他人的感受，想来这几天来，老爸心里一定很难受，他那么疼我，如果条件允许，他是断不能不去兑现他的承诺的。于

是我开始想着他回来的时候怎么和解。思绪一路飞扬，也没有想出什么好的办法来。

中午时，收拾房间，看见角落里有一个小玩具，是小外甥暑期里玩的，可能掉了也没有及时捡吧，走时忘拿了。

我拿起来，看着小玩具，小外甥在这几儿的情形一幕幕浮现。

那也是一天的中午，吃过了饭，我就在电脑前打字，当时想写一篇文章，我边打字，边构思怎么写。小外甥进来了，说：“小姨，你什么时候和我玩呀？”

我没有停下来，随口说：“小姨没空，你自己玩吧。”

他出去，不一会儿又进来了，这次他不说话，因为他只比电脑桌高出那么一点，就把头贴在我的胳膊上，用力气往下压，我抬抬胳膊，说：“出去！自己玩去。”

他起身，要走，小手飞快的在键盘一扫，没等我说话，人

跑走了。我刚把错的字都删了，他又进来了，然后又是重演了一次。

我知道他是故意这样做，好让我追他，和他玩，只要我不出去，他也就自己玩了。谁想他见我并没有出屋，二分钟后，又过来了，这次他刚把手放在键盘上，我就抓住了他的手臂，“你想干什么？”他不说话，用力往出拽，我不理他，紧紧的攥着他的胳膊，把他拽出屋，然后我迅速的回来，关上了房门。

他敲门，我也不开，他就使劲敲。然后，就听见他哭的声音：“小姨，讨厌！讨厌，小姨！”

当时我写文章的思路刚出来，不想就此被打断了，所以也没有理会他。他哭了好一会儿，姥姥答应买好吃的并带他出去玩，他才不哭。

不知道过了多久，防盗门开了，还没关门，就听见小外甥

大喊：“小姨，开门，来吃好东西！小姨，开门！”边喊着边走过来，见我屋门开着，就进来，“小姨，给你吃！你看看你爱吃吃什么？”他把手里的塑胶袋摊在桌子上，露出一些小食品。

“你不是说不理你小姨了吗？说她讨厌吗？怎么一回来还给她吃？”姥姥逗他。

他说：“那，那，小姨平时不都和我玩吗！”

我的思维定格于他的这句话上。多看别人的好处，这美德原来儿时就有了，只是都被遗忘了，现在要重新学习而已；处理矛盾的方法，完全可以很简单，只是我们把它变的复杂化了。

反观这些年来，我所受的教育、我所谓的成长，到底让我得到了些什么呢？所谓的知识，还不如一颗简单的心。◎（夏天）

孩子学会了路不拾遗

汝汝现年九岁，是今年七月才加入明慧学校的小弟子。在未进明慧学校以前，偶尔在地上捡到些许零钱，总会往自己的口袋里攒，每次劝导皆不听。

前些日子，汝汝和母亲从菜市场返家的路上，捡到了正随着疾驶而过的车辆起舞的两张百元钞票。聪慧的汝汝当下决定要把钱送去警察局招领，原因是：掉钱的人一定会很着急，如果我们拿了不该得的钱会损德。在她小小的心灵，两百元可是一笔大数目！

到了警局，汝汝毅然的独自走进警局，慎重的递交两百元。但见员警面有难色的步出警局，告知这区区小钱所引发的事后追踪程式繁琐，制作笔录、公告招领六个月等。他好

意的希望我们能把钱拿回去。我和善的告诉他：“从小我们教育孩子路不拾遗、拾金不昧，如果把钱拿回去，孩子要如何遵循？”警员先生很认同的点了点头，但依然以暗示的手势，恳求我们把钱拿回去，或考虑捐给慈善机构。我明白的告诉他：“对不起，造成您的困扰，我们学的是‘真、善、忍’，不会把钱拿回去，既然交进警察局，您怎么处理我们没意见。”员警先生明白后，欣然受理。汝汝在一旁认同且期待的猛点头，因为她认为这钱不是我们应该得的。

出了警局，妈妈称赞汝汝：“好棒，你做到了真善忍”。汝汝腼腆的说：“哎呀！妈妈你别炫耀，回去可不要说。”难得孩子懂得“为善不欲人知”的道

理。回家后，她仿佛全忘了这一回事。时至今日，绝口不提。

从这件事情，我看到孩子本质上的改变。她做到了“真、善、忍”路不拾遗。不贪不义之财是一一真；考虑掉钱的人会着急，有同理心是一一善；在利益面前不动心是一一忍。

在整个事件，孩子是主角，她全程参与决策过程，并做出明确的决定，没有矫情和掩饰，展现出来的是从容不迫。跟未得法之前的行为相比较，有如天壤之别。目睹了整个过程中，妈妈心里感动的直想流泪，真、善、忍的宇宙特性，在汝汝思想里已经萌芽茁壮，从本质上改变了孩子原本贪婪、自私的想法。◎（台湾大法弟子）

谁都往出撵的孩子变了

小金真几岁时就与其他孩子不一样，脾气暴躁，淘的没边，在幼稚园里，把小朋友的毛巾一个个扔在地上，挨个踩一遍；小朋友蹲在厕所上，他给推下去，得他先上完；每天都打小朋友，还咬人。进一个幼稚园不要他，再进一个幼稚园也往出撵他。

小金真妈妈是老师，可采取很多办法都没能改变儿子。孩子挨了不少打，妈妈流了不知多少泪。小金真的爷爷奶奶也都是有文化的人，一家人都为这个孩子发愁，苦不堪言。

现在小金真上小学一年级，在学校横冲直撞，打仗、骂人，偷自家的钱，翘课，从没见过他把卷子带回家过，学校经常找家长，让领走孩子，谁也教不了。今年小金真就要上二年级了，越来越不象样了，也无法再在那个班级呆下去。

小金真的妈妈只好找正好教一年级的一位同事，收下了他。而小金真果然“名不虚传”，上课随时起来练拳；渴了就喝水；把橡皮弹出去再拣回来；直截了当告诉老师别管他学习；做卷子连名字都不写就扔书桌上；下课铃一响，没等老师讲完课，他跑出教室，老师批评他，他握起拳头，咬牙切齿，跟老师喊，还

骂、打老师，有两节课因老师批评，他故意大声哭一堂课；学生不跟他玩，他就打、骂，有一次竟在操场给同学下跪，求人家跟他玩，可跟他玩了又打人。

学校领导、其他老师都说没见过这样的孩子，对小金真实在没信心，让她妈领走。可小金真真幸运，他的班主任是炼法轮功的，不愿放弃他，每天让他念“真、善、忍好，法轮大法好”，给他讲修炼的故事，还给他声明退出少先队，不戴红领巾了。

不到两个月，小金真变了，上课多数时间都能听课，每天的学习任务都能完成，还能领同学读课文，学的生字记住95%，放学回家先写作业，上课练拳头的现象没了，爆发性的生气消失了。现虽说有时还打人，但与原来简直是天壤之别。

小金真的变化震动了全家人，他奶奶见了班主任就说：“你是我们家的恩人哪！”班主任总告诉她们：“感谢法轮大法吧，是大法救了小金真。”

现在小金真的妈妈也每天跟孩子一起念“真、善、忍好，法轮大法好”。这个班主任希望更多的孩子念“真、善、忍好，法轮大法好”，退出少先队组织，这样能有美好的未来。◎（戴陆）

浅谈古人的幼儿教育



古人对小孩的教育方式如何？我们通常都有一种刻板印

象，觉得古人对小孩的教育方式很“八股”，但其实不尽然。

近日看古书，其中写道，小孩子不应太早学写字，因为小孩“手小骨弱”，怕太早写字对手部发育不好。《教童子法》中说：“学字亦不可早，小儿手小骨弱，难教以拨镫法，八、九岁不晚。”

书中又说：“学则学元秘塔、臧公碑之类，不可学小字……”可见古人对小孩教育也是很用心的，不但注意学习应与身体发育相搭配，

还注意到写字的大小字体要适宜其年龄。年龄小的话，不应该学太大的字体。这与现代教育专家所言理论是完全符合的，而古人能在遥远的年代就关照此问题，可见其对幼稚教育的细心。

书中还提到：小孩读书的时候，老师要让他们对书本感觉有兴趣，不要硬逼他们读书。“学生是人，不是猪狗。读书而不讲，是念藏经也。嚼木割也。钝者或俯首受驱使，敏者必不甘心。人皆寻乐，谁肯寻苦？读书虽不如嬉

戏乐，然书中得有乐趣，亦相从矣。”作者主张让学生从学习中得到乐趣，而不是硬塞知识给他们，更不能将其视为猪狗，要循循善诱，使其真正认识书中道理，而不是要求他们做一个只会死读书的人。

该书作者距今百年之遥，与今教育专家学理对照，不禁让人感叹当时虽无专研教育之学，但古人对幼稚教育之细致用心在平凡中见深远，诚令人佩服！◎（梁淑萍）

存钱罐

我有一头小花猪
圆圆的眼睛
胖嘟嘟
我有零钱
不乱花
一毛一毛都喂它
月底一起给妈妈
制作真相救大家
小猪总是笑哈哈◎（利琪）

