

回复自然本色 校园环境清新

担任国中教务主任多年的我，于修炼法轮大法之后，更明白现今社会道德下滑严重，眼见着日益沉沦的环境，促使我想换跑道——承担训导主任的工作，在校园内把道德教育做好，同时让“道德”二字从小在学生内心扎根的使命。朋友间听到我自愿当训导的事也觉得惊讶，大家都觉得管理一个班级已经心力交瘁，更何况我是一个女性，要如何“训导”三千多位学生的一所大型学校？但这四年的事实证明，我当初的决定是正确的。

学生的乱象

回溯二零零五年八月甫接训导工作，没想到比我预期的难度高很多，眼见着当年学生的偏差行为表现让人痛心，有些教室像垃圾场，让你不忍目睹；教室两侧后走廊经常有烟蒂、槟榔渣；一小群一小群叛逆小子到处搞破坏，偶予训责，就公然骂三字经；打架事件层出不穷，经常打群架；每到中午食物乱丢、乱扔，甚至拿来砸附近住家；拆厕所门，让多间厕所无门可用；……。外在服仪的表现，不按规定穿着制服，不扎衣服、不系皮带、钮扣不扣、穿隐形袜，穿着随便……。这一片乱象，让当年毫无经验的生教组长，刚上任心灵即受到严重的冲击，无法正常上班。学校出现给人不安的现象，因为刚调进这所学校不久，同仁们也在看着我是否有办法解决这些乱象？

真善忍是最佳良方

四年来，我抓住了核心，将“真、善、忍”作为道德的主轴。我一方面内化学生的道德——在升旗中我常常利用机会向学生们讲述道德的重要性，并搜集真、善、忍的故事来启发他们；也讲了什么是“德与业”的关系；也希望他们能懂得约束自己，在别人看不到或法律管不着的地方仍然不可做坏事；在遇到矛盾冲突时要先看自己。另一方面，则外化学生的服装仪容——

要求学生要有得体、合宜、正确的穿着。希望他们由里到外就是个堂堂正正、气质高雅的优秀青年。

实施中面临的困难

这四年对训导人员是个很大的挑战，教育部不只解除发禁，又规定不得以服装仪容不合格处分学生。这一解禁，学生更肆无忌惮。校方只要一管就遭投诉，而在这段执行的过程中，除了不断宣导外，在指正学生偏差行为，或要求有正确穿着时，由于坚持不懈的精神，让学生不好钻漏洞。学生就如前所述——投诉教育局、部，甚至要我下台；有的投诉网站，引发媒体采访；家长又护子心切，向民意代表举发；有的还当面咆哮、辱骂。教育局官员有一次跟我开玩笑说：“张主任您被投诉案件最多，我要向您按件计酬。”我回应：“您应给我按件奖励才是，这年头谁自找苦吃。”我为何能坚守立场，不畏惧外在环境的冲击，因为我认为我有一个使命——道德、正确的价值观与态度真的很重要，不能放弃。

如何破除难关

一个修炼者所遇到的每件事都得依法理来对照，也就容易解决事情。尤其当学生或家长在众人面前骂三字经，让我丢了面子，出了丑了，看我动不动心。虽然他是学生或家长都一定跟我有关缘关系。刚开始老师们看到我这么冷静，面对学生这么恶劣的表现我还不生气，又不骂他，他们担心会使学生更跋扈、嚣张。事实证明并非如此，学生犯错我依常人的理仍然按校规处分记过，一点也不纵容。私底下在个别约谈中，我常拿法理晓以大义，这总比大骂来的效果好，而学生也较易改正自己的错误。后来老师们反而佩服我不动气可以解决事情，而学生也在规劝后愿意改变。而且老师看到我对学生管的教从不放松，这种坚持到底

的决心，也让他们放心。

向内找是解决问题的法宝

有一次，因学生不服从规定，我以电话连络家长，依校规要对孩子做处分，引发这位律师家长在电话中强烈表明他的不满。隔日，也请导师转达——如敢对他孩子有任何处分，将停止接案子半年，全力对付我。导师也怕我吃亏太大，希望我放弃对该生的处分。我当下虽然没有因为这么重的话起了怕心，但在向内找后，对于家长反应这么激烈，肯定是我的作法有待修正。我回想在电话中，急于表达对孩子的处分，并没有把事情说明清楚。这孩子又一向表现良好，一下子接到电话就要处分，当然引发家长担心，而做出不理性回应。没想到，当我找到自己不足时，过了不久，在电话中这位爸爸再度与我沟通，他由原来严厉的口吻，转为态度非常温和，并频频与我道歉，承认自己讲出的话不理性，希望我原谅他。我也承认自己没把过程交代清楚。双方终于在和平理性下解决此起冲突事件，而他也同意孩子接受处分。此事件让我再一次体会到向内找的威力这么大。

四年训导工作的成果

四年来，学生的改变很大——可以明显看到违规行为降低，班级整洁、秩序表现优良，随意丢弃食物减少很多，公物破坏情形减轻，暴力学生变少，校园祥和许多。今年道德教育评鉴以九十五分高分荣获高雄市国中第一名；新生入学人数增加了二百多位学生，约有一千三百多位，家长于新生入学申请时声称想越区进入本校原因，不是看好升学率，而是学生整体行为及服仪的表现优于其它学校；而推动走路上学绩效卓著，评审委员也认为能成功原因是道德教育的影响；再来，第一次全国国中基本学测后，一般国中学校园几乎会出现一片乱象，而本校三年级学生却仍呈现

稳定的状态，这其实也因平日在道德教育的扎根所展现出来的特别成效。

〈一〉毕业典礼全体毕业生喊法轮大法好

在毕业典礼中，我告诉学生下列一席话：“今年哈佛大学企管硕士毕业生有一百六十名在毕业典礼中宣誓将来在职场上谨守道德规范，获得美国教授及企业界的高度肯定。很幸运的是从一进入国中学校园我就开始教导你们要有高尚的道德，希望你们从里到外就是一个仪表端庄、堂堂正正的优秀青年。虽然，在做一件好事，但也经历了一次又一次严厉的考验，所幸我是个法轮大法修炼者，也没有因为这些冲击而被击垮。而校长背后的肯定、支持；老师们卡片的鼓励；还有，同学默默留下卡片——希望我坚持做对的事，都给我一股支撑的力量。我也即将与你们一样离开学校，容许我在这感谢校长、所有老师及同学们的鼓励；更容许我在此感谢一位伟大的人物——就是法轮功创始人李洪志老师，因为他我才得以有一个健康的身体、平静的心、超常的体力、高道德的标准，来带领大家。”这时全场报以热烈的掌声。最后：“千言万语的祝福，不如一句‘法轮大法好’对你们的祝福，请大家一起喊‘法轮大法好！’”这时的掌声更是如雷，全校毕业生就在“法轮大法好”声中结束这场意义非凡的毕业典礼。

〈二〉别开生面的退休餐会

训导处同仁与一些家长会成员及校长、主任为我办了一场退休欢送会，校长致词也以“法轮大法好”开头。致赠的礼物中都很特别——有一条军中入伍背挂的彩带，前面绣着“光荣退伍”后面绣着“消灭共匪”；有一个是纪念牌，据组长说，当他正伤脑筋要写些什么题词时，没想到

梦境中出现一副对联“法轮常转了许泽耀五福”八个字，后经讨论后，认为应

该把“大法好”加进去，所以就出现“法轮常转大法好泽耀五福光辉照”；有一个送精致的钥匙圈正反二面用电脑刻字以隶书呈现“法轮大法好”及“真善忍”；有一张国际电话卡，是要我打给大陆公安，请他们停止迫害法轮功；而前家长会会长则致赠一座高级的紫色莲花灯座，旁边还附上“法轮大法好”的刻字，……整个餐会笼罩在法轮大法的氛围中。

四年来的训导工作，一路走来，虽是艰辛的，但看着学生的成长、进步，觉得很欣慰。有一位老师在卡片写上：“您让学生回复自然的本色，也让校园环境清新



三省吾身

“三省吾身”出自《论语·学而》，字面意思是多次问自己。

春秋时期，孔子有一个得意门生，叫曾参，人称曾子。他为人忠厚、勤奋，深得孔子的喜爱。

孔子的其他弟子向曾参请教修养德行的体会，曾参说：“我每天都要‘三省吾身’：替别人出主意，有没有不忠诚的地方？与朋友交往，有没有

不讲信用的地方？老师讲授的东西，是否温习好了呢？”

“三省吾身”引申含义是经常自我检查、自我反省，人们用它来形容一个人非常虚心。

一个虚心的人，一个愿意站在别人的角度反省自我的人，一定是一个品德高尚的君子。如果一个社会都是这样的君子，实现社会的和谐就不是一句空话而已。◎（茹之）

教以顺性

颜阖被请去做卫灵公太子的师傅，他去请教蘧伯玉说：“现在有一个人，天性残酷。如果不对他进行管教，放纵他，就会危害我们的国家，如果对他进行管教，用法度来规训他，就会危及自身。他的聪明足以知道别人的过错，但不知道自己的过错。遇到这种情形，我怎么办呢？”

蘧伯玉说：“你问得很好！要小心谨慎，首先你要行得端正。行为上要表现得亲切慈祥，平易近人；心里则要平静安和，循循善诱。即使这样，这中间仍存在隐患，稍不留神就会出问题。所以亲近他不能太过份，诱导他也不能太显露。和他太过亲密，他会以为你在巴结他，他会把你看作势利小人，计划必然会失败。内心诱导太显露，他会以为你在指责他，以为你为了争声名，也会招致灾祸。他如果象儿童那样天真烂漫，你也姑且随着他象儿童那样天真烂漫；他如果行为没有规矩，那么你也姑且随着他那样没有规矩；他如果无拘无束，那么你也姑且随着他那样无拘无束。在这种状态中，你再有意无意的引导他，使他走入无过失的正途上。”

“你不知道那螳螂吗？奋力举起臂膀去阻挡车轮，不知道自己的力量不能胜任，这是因为它把自己的才能看得太高的缘故。”

“你不知道那养虎的人吗？他们不敢拿活物给老虎吃，怕它扑杀活物时会激起它残杀的天性；不敢拿完整的食物给虎吃，是怕它撕裂食物时会激起它残杀的天性。虎和人虽是异类却驯服于养它的人，是因为养它的人能知道它的性子，克制它的野性。”

“有个特别喜欢马的人，用别致的竹筐去接马粪，用珍贵的器皿接马尿。但是有次恰巧有蚊虫叮在马上，爱马的人出其不意扑打蚊虫，结果马受惊狂奔，扯断了口勒，毁坏了马笼头，使马受伤而亡。这就是本意出于爱而结果却适得其反，所以能够不谨慎吗？”

教育人最难，人各有各的性情，各有各的喜好，通过强制是无法改变一个人的。首先，要学会赏识他，让他接受你，然后再慢慢的教诲他做人的道理，指出他应该改正的缺点，让他感到你是真正的为他着想，这样虽然需要耗费不少精力，但是效果往往是最好的，所以说要教以顺性。◎（清源 编辑整理）

从袋鼠的母爱谈起

为了方便出差走路，我特地去商场挑了双“袋鼠”牌的平底皮靴。因为价格较同类商品贵一些，所以商家老板作为促销手段，送了我一个可爱的袋鼠毛绒玩具。尽管我小时候也喜欢毛绒的动物，可这是成人后第一次收到的毛绒礼物了。坐在车上，我看着袋鼠妈妈怀里揣着小袋鼠，真是有种说不出的感动，每个人的母亲不也是这般含辛茹苦的把孩子养大么？——母爱真伟大呀。

袋鼠原产于澳大利亚大陆和巴布亚新几内亚的部分地区。所有雌性袋鼠都长有前开的育儿袋。小袋鼠刚出生时不到3厘米长，尾巴和后腿简直就象小草棍，眼睛紧闭，嘴巴只是个小洞，耳朵也没有长好，所以，它生下后立即存放在袋鼠妈妈的保育袋内。小袋鼠长到六个月后，育儿袋已装不下它，它才渐渐的自己吃草，吃植物，开始自力更生了。这时，小袋鼠就能在袋外玩耍了，但如果遇到危险，它还是会立即钻到育儿袋中由妈妈带着逃走。当袋内孩子长到能独立生活时，妈妈便不允许它再进去。

想想我们人类的母亲也是经历痛苦挣扎才生出小宝宝，当襁褓中的孩子长到能自己学走路

时，就象是小袋鼠刚刚从育儿袋内跳出来。父母在照顾孩子身体成长的同时也开始了教育子女的路。家庭教育是人生的启蒙，它对一个人的一生所起的作用，往往比学校教育和社会教育更有深远影响。一个人从儿时长大，会逐渐经历人生的每一步，从小养成良好的个性及生活、学习习惯，磨砺出坚强正直的品质，形成良好的人生观都会使人终生受益。父母应该让子女从小明白待人接物的道理以及品行修养的方法作为做人处事的原则，并进而认识我们博大精深的中华传统文化。父母也是子女的第一任老师。古人把教育子女看成是父母的重要责任，养子必教，养子不教不仅危害自身，也危害他人，更危害国家。宋代程颐说：“人生之乐，无如读书；至要，无如教子。”

袋鼠妈妈在保育袋内把小袋鼠养大，然后教它们吃植物，学会适应自然气候独立生存。人之所以为人，区别于动物就是人有高尚的品质和辨别善恶好坏的能力。古人认为“身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平”。因为“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”。这充分说明治国应从治家始，治家应从教子始，家庭教育起到很关

键的作用。当今很多家长关心的只是孩子吃得怎样？在学校成绩如何？是否受别人欺负？强调“吃苦中苦，做人上之人”，奋斗是为了将来有好工作、做大官、赚大钱、找好的对象……这样教育只能使孩子变得更加冷漠现实、缺乏爱心。

还有的父母对孩子过于溺爱，无条件的满足孩子的贪欲心。有的注重物质奖励来激励孩子的学习成绩，这样会加强孩子的功利心和贪婪欲望。林则徐说过“子孙若如我，留钱做什么？贤而多财，则损其志；子孙不如此，留钱做什么？愚而多财，益增其过。”真正为子孙的长远利益着想，就应该喻之以义，遣之以义，而不遗之以利。

其次，父母应学会在教育中对孩子逐步放手。袋鼠妈妈在孩子长到能独立生活时，妈妈便不允许它再进育儿袋去了，这是强制小袋鼠独立的一种方法。现在很多父母迁就溺爱孩子，造成当代很多孩子长大成人甚至结婚生子了，还不会做菜、洗衣，吃住还依赖父母，独立生活能力极差。一旦遇到不顺心的事还把父母当出气筒，觉的父母对其照顾不周。真不知这些父母心甘情愿“伺候小皇帝”到何时才清醒？古人云：爱不可溺。“爱之

太殷，忧之太勤”，则会使孩子养成任性、骄狂的习性，甚至走上歧途。司马光亦说：“为人母者，不患不慈，患于知爱而不知教也。”为人父母要理智而有分寸的“爱”，在孩子们成长路上适当给他们良性的建议和参考，鼓励孩子自己勇敢的面对困难挫折，这样才会让他们在摔打中变得坚强。

《三字经》中说“养不教父之过 教不严师之惰 子不学非所宜 幼不学老何为”。所以，“爱严结合”培养好子女是每一个父母的职责，也是对社会尽的一种责任。尽管在世风日下、道德败坏，崇尚拜金主义的现实社会里，各种信息良莠混杂。比起古风悠悠的古代，当代教育是一大难题。古人云“与善人交，如入芝兰之室，久而不闻其香；与恶人交，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。”“近朱者赤，近墨者黑”，良好的环境对教育起着举足轻重的作用。因此，为了下一代，为了营造一个好的教育环境，让我们每个人都学会待人真诚、宽容无私、豁达礼让、善良勇敢、谦卑容忍。让整个社会回归传统，下一代才有希望。◎（慕容飘雪）