

# 全家修炼烦恼少

外表看起来象个大男孩的江连泉，才刚为人父，一旁的妻子（玉伦）笑容可掬，还有刚出世不久的小宝宝，画面是和乐融融、幸福一家。说起修炼法轮功的因缘，那真是古人所谓天注定。

## 姻缘为法来

说起他最早接触到法轮功，是要追溯自一九九九年。从军中退伍的江连泉投入职场——台北捷运公司技术员，担心大夜班身体会不堪劳累，想找个气功来练。当时他在林口上班，家住松山。在往来277号松山的公车上看到法轮大法的广告，内容是“法轮大法免费教功”。虽然当时手机费用很贵，但是他立刻拨打广告上的电话，但因为忙线中，一时错过机缘，一直到二零零二年，因为当时的女友玉伦的介绍，才正式得法。

当时，江连泉看到玉伦手拿着内容密密麻麻的《转法轮》，而且爱不释手，阅读速度也快，便主动问起。玉伦看他充满好奇，又听说他去算命，于是便将书本借给他。但这期间，他断断续续的未将全书读完，在玉伦的叮咛与催促下，他才在几天内重新读完。觉得内容不错，就在九月初去上九天班。

因为玉伦曾经带他去参加二零零二年大安森林公园的迫害真相展，回家后的江连泉脑中不时浮现着“法轮大法好”这五个字。上完九天班之后，江连泉想到当时陪朋友去算命，那是人们遇到人生低潮才会去做的事。他心里想着：我需要一个什么都了解的人来指点我。喜爱看金庸小说的他笑着回忆：当时还有着“想要找师父者非一般庸俗之人”这样的想法。

由于当时碰到那莉风灾、捷运公司淹水等一连串不顺遂之事，让他思索：不是努力就可以得到想得到的，这冥冥中是否有股力量在掌控人的命运？他笑着说：得法后，解答了他的许多疑惑。

## 从尖酸刻薄到温文儒雅

说到连泉得法后最大的转变，玉伦回忆着说：未修炼前的他，是个说话一针见血、得理不饶人、不管别人感受的毒舌派。他常把事情的对错看得很绝对。说话尖酸刻薄，尤其对认识的朋友及家人。而今的他讲话温文儒雅，简直判若两人。

当问到两个都是修炼的年轻男女，在交往时，会有什么样的冲突？又是如何化解的呢？江连泉表示，因为两人都修炼，所以很多事情的考虑角度就和时下男女不同。如要不要买花送对方？要去哪里吃饭？吃什么？去哪里玩？因为当

时两人要忙学业、忙工作、还有看书学法、洪法等，所以，他们会以简便取代泡沫式的欢唱、或KTV等娱乐，有时候，假日的洪法、讲真相活动就是两个人的约会。

问到两人婚后最大的争吵事件及化解之道。江连泉说，两个人虽然修炼，但是还是会吵的时候，但是在法理上向内找，冷战僵持的时间通常都很短。印象最深刻的是二零零七年的一次病业关。

## 不足向内找 闻过病业关

当时，江连泉在公司和一位不熟悉的同事起了矛盾，对方连续指责他将近十分钟，他虽然没有回嘴，但事后反省，是因为他对另一位同事的话胡乱搭腔，造成同事的不愉快。

当时，他在公司正想改上大夜班，学习更多技术，以便有机会升官，妻子担心生活步调不同而反对，两人大吵一架。没想到，屋漏偏逢连夜雨，隔天江连泉的脚肿起来，导致后来必须请假在家休养。江连泉想到也许是因为以前脚的病根反映出来，并不以为意。没想到肿大的情况更加严重，渐渐扩散。

脚肿胀整整一个月期间，身为天国乐团一员的他，为配合二零零七年召开的被香港遣返案记者会，他忍痛上场吹奏，当天记者会时间特别难捱，当他想临阵下来休息时，却在冥冥中被安排到最前排，当时他痛得站不成样子了，咬紧牙根结束后，他笑称自己当时都快哭出来了。没想到，回家后，原本流脓的情况开始改善，皮肤开始结痂，最后不药而愈了。

在过关的期间，想到修炼人要不断向内找，因此，透过看师父讲法，及和家人同修交流，他才发现他想上大夜班是因为有想升官发财之心，当时同事会劈头盖脸骂他一顿，是因为自以为什么都懂，随口回话，却没考虑到对不懂的人而言，是个大问题。江连泉说，能找到不足，并且肯吃苦中之苦，终于换来无病一身轻的喜悦。

## 证实大法美好 家人相继得法

江连泉的家人在其修炼三年后也跟着修炼，妹妹先得法，接着是父母及弟弟。未得法时的江连泉，早上起床要闹钟，闹钟响了继续睡，要靠人力千呼万唤才能起床。可在他修炼不久，晚上读书到凌晨两点，但是四点就能起床去炼功，家人觉得太不可思议，后来妈妈在爬山回程，看到江连泉在公园里打坐才深信他起床去炼功是真的。

修炼的第二年，永和学员看到江连泉带母亲

去参加活动，热情真诚的招呼让江妈妈印象深刻。再加上江连泉皮肤变好，令母亲对法轮功有不错的认识。因为未修炼前的江连泉皮肤很不好，常常要拿药服用或涂抹，现在不但不用吃药，更神奇的是皮肤变得很好。于是她相信法轮功是好的，不是中共媒体宣传的那样。

真正让母亲走入修炼是因为母亲罹患感冒，病毒侵蚀脸部的神经，造成脸部线条歪斜，当时母亲偏信偏方，打算花七万元买来路不明的药材，江连泉很严肃地对母亲说：“我花了两个礼拜向您介绍法轮功，您迟迟未来学炼；而和别人认识不到两小时，你却信任别人，要花七万元买偏方。不是很奇怪吗？”

母亲仿佛被这番话警醒，退了药材，在当周就来上九天班。修炼后的母亲，胸闷情况就好了。

## 有法可依 放心生育小孩

夫妻俩于二零零四年结婚，小宝宝于二零零九年出生。两人世界变成快乐三人行。

谈到出生不久的小宝宝，夫妻俩谈到：没修炼前不敢生小孩，因为社会环境太乱，没把握能把小孩教育好。修炼后，知道如何给小宝宝一个好环境，依循着法轮大法的法理来考虑，就不容易有偏差。

小宝宝出生后受到大家的喜爱。宝宝的外婆时常背着她到台北101大楼讲真相，当中国游客退党时，宝宝竟然对着他微笑，把对方逗得很开心直说：“她对我笑耶！”如果玉伦去推报，宝宝也会带着，过程通常是安安静静，不吵不闹。

而对于玉伦而言，虽然是剖腹产，但因有炼



修炼后的江连泉（中）象个温文儒雅的大男孩，左一是玉伦与女儿，右边是岳母。

# 启示说谎的人

一个经常说谎的人是令人感到厌恶的。我们都听说过狼来了的故事，经常说谎的人他得不到大家的信任，那最后受损失的是自己。其实爱说谎话，这也体现出一个人的道德品行与内在修为。在当今这个物欲横流的时代，我们现在的家长为了不让孩子吃亏，经常言传身教的说谎。为了圆滑自己，在某些事上说话有水分，这已不是个别事例，而是一个非常普遍的现象了。古代人教育孩童要求真，说话要有地放矢，办实事。这是真正的正统教育方法。

下面这个故事从更深层讲述了说谎人的品行：

罗侯罗是释迦牟尼佛未出家前所生的儿子。后来佛陀出家修道，在悟道的那一年，小小年纪的罗侯罗也跟着出家做沙弥，礼拜舍利弗尊者做师父。十多岁的小孩，仍保有孩子嘻闹的习性，不是短时间可以改正。罗侯罗身处这样威严肃静的环境，没有什么游乐和玩具可以满足他，于是他为自己设计一种好玩的游戏。“请问佛陀在那里？”每当有人向罗侯罗询问佛陀的去处时，他总是向来访的客人开玩笑，佛陀分明在林下经行，他偏说佛陀在水边静坐；佛陀在精舍为弟子们开示，他指着远处，说佛陀到某地弘法。看着来访的人奔东往西的找佛陀，罗侯罗开心嘲笑别人的愚笨。

佛陀知道罗侯罗说谎的行为之后，想到一个办法来教育他。有一天佛陀要他拿盆净水，给佛陀洗脚。洗完脚以后，佛陀就对罗侯罗说：“你把这盆水喝下去。”罗侯罗说：“洗脚的水很脏，不能给人饮用。”佛陀说：“罗侯罗，你说的话就象这一盆脏水，别人无法入耳。”罗侯罗很害怕，急忙的把盆里的水倒掉。佛陀又对他说：“拿这个盆子去盛饭吧！”罗侯罗委曲的说：“洗脚的盆子很脏，不能装干净的食物。”佛陀说：“罗侯罗，你就像这个脏的盆子，善美的佛法不能装进你的内心。”罗侯罗感到无比的羞愧。

佛陀对着地上的盆子，用脚一踢，盆子随处滚动。佛陀问：“罗侯罗，你会可惜这个盆子破裂吗？”罗侯罗说：“佛陀，这个洗脚的木盆子是很低贱的东西，不值多少钱，踢坏了也没有关系！”佛陀说：“你就象这个贱盆，妄言说谎，得不到别人的珍惜，也没有人会尊敬你，在乎你。”罗侯罗听完佛陀的话，号啕大哭，从此不再说谎，专心修道，不久就成为密行第一的证果大阿罗汉。

听完这个故事，回想一下自己是否也有过说谎的时候？那我们说谎的时候又和故事中的小孩说谎时的品行有何不同呢？那么今后，我们就要多注意自己的一些言行，做一个真诚的人。◎（金中钢）



# 体谅、尊重与沟通

汉文帝刘恒，公元前180年—前157年在位，是汉初很有作为的一代明君。

文帝在即位前，因父亲很重视太子的教育，所以他一直对儒家的学说有比较深入的了解。他即位之后，发布广求贤良方正、能直言极谏的诏书，渴望能获得直言良吏来匡辅他治国和修德。

后来，洛阳少年贾谊，以能诵读《诗》、《书》，善作文章，年仅18岁就被汉文帝征为博士，作为他需要时谘询、顾问的老师。

汉初承袭秦制，博士既是皇帝的治国顾问，又是文史知识的教师。汉文帝设有博士官多人，有的已年过花甲，知识也十分渊博。汉文帝对博士官是十分敬重的，而且往往根据博士的才识、德行的高低来任用，不把年龄的大小看作主要条件。

贾谊当了文帝的博士官后，文帝虚心求教，由于采取了贾谊的许多好建议，使国家的治理、政绩相当出色。于是，在一年之内，文帝破格提升贾谊为太中大夫，备受敬重。从此，汉文帝与贾谊几乎是形影不离，言听计从。

为了充分发挥贾谊的辅佐才能，汉文帝想提升贾谊为公卿大臣，但却遭到权臣们的反对。汉文帝奈何不得，只好暂派贾谊到长沙王那里当太傅。

贾谊走后，汉文帝非常想念他。一年过后，又把他召回宫中，促膝谈至深夜，十分感慨的说：“久不见贾谊，朕以为学问超过了他。但从今日来看，还是远不及他啊！”

不久，汉文帝派他充任梁怀王的太傅。梁怀王少年聪颖，好学上进，是文帝的爱子。文帝有意立他为太子，所以让最受敬重的贾谊当梁怀王的老师。

贾谊自知责任重大，所以竭诚辅导梁怀王，从而使他的学问一日千里，令文帝十分满意。但是天有不测风云，数年之后，梁怀王长大了，却不幸骑马摔死。贾谊自以为辜负了文帝的重托，非常悲伤，从此抑郁寡欢。

然而，汉文帝并没有因此而疏远他，仍然十分敬重这位才学过人的老师，并且采纳了他关于削弱诸侯势力以巩固中央集权的建议。不久，贾谊英年早逝。让汉文帝时常怀念不已。也因为贾谊渊博的学识、过人的才华以及全心的辅佐、无私的襄助，而赢得汉文帝这般的尊敬与重视。

从上面的故事里我们就知道，古代的尊师，在社会上是具有普遍性的，不仅在民间百姓、学生、士大夫中形成风尚，而且上自皇帝、贵族、王公大臣也大力提倡，并身体力行，做出表率。五千年流传下来的成为中华民族的传统美德，

因此在古代，老师在社会中有相当高的地位。

古人认为特别应该受到尊崇的对象是“天地君亲师”，老师占有一席。老师之所以特别受到尊重，还由于古人有这样一种观念，即老师对于一个人赖以安身立命和处世的“才”、“德”有重要的造就培育之功。一个人在成长过程中，除了受家庭父母的教养外，还要靠老师的教导和栽培，是老师教给学业、技能及为人处世的行为规范，使自己的一生受益。

所以古人说：“人之常尊，曰君，曰父，曰师，三者而已……君之于臣，父之于子，力有所不及处，赖师之教尔，故师之德配君父。”把老师的恩德比之于父亲，因而老师不但有“恩师”之称，而且被弟子称为“师父”。“德业之师，以父道事之”、“师徒如父子”是古来敬师的名言。

古代的学生也确实是像孝敬父亲一样对待老师的。这种情同父子的师生情谊，表现了我国古代特殊的师生关系。

我谈过现在母亲难为。其实相比之下，如今的老师更是难为了！一个妈妈只针对着那么一、两个孩子，而一个老师得针对着二、三十个学生，除了传道、授业、解惑之外，还有没完没了的家务、校务……。随着道德的式微，风

气的恶化，老师与家长的纠纷经常在校园上演。

任何事情都是有因才有果的，一旦自己的宝贝出了状况，贤明的家长，请先息怒！请先静下心来！将自己心中的不满或不平提笔一项一项记下来。在记的当中，你的理智肯定一点一点的回来了！然后再来回斟酌个三、两次，可能这时你会删掉一些气话或不合宜的问题。

然后抱着一心为孩子好，诚心找老师探讨原因，有共同为孩子解决问题的心态，和“人绝非全才全能，人也绝不可能不犯错。

”这种谅解对方的同理心，你看效果绝对就不同！一定是个三赢的局面：你既了解了老师处理的原则；老师也弄明白了家长的立场与感受，他会由此修正以后对待孩子的方式；而孩子就在这双方都和平理性、误会冰释、取得共识的和谐气氛中，得到最佳的关照。

如此体谅与尊重并行，理智与沟通齐下，家庭教育与学校教育相结合，何愁误会不解？何患纠葛不除？比那种外行领导内行、怒火中烧、存心找碴的失控状态下，所得到的后果是有天渊之别的！聪明的父母们，您会选择哪一种呢？◎（默想）