

浅谈中国古代教育

文/云松



中国古代教育其实主要就是儒家教育。孔子杏坛讲学，门徒三千，开创了儒家教育的先河，奠定了儒学的基础；董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”确立了儒学的正统尊崇地位；隋唐以后开科取士，极大的促进了儒家教育的发展，自此以后达到鼎盛，千年不衰。

儒家教育的日地是学习灌输儒家思想。儒家思想在人类社会是一个非常庞大而又完善的思想体系，涵盖了人类社会精神领域的各个方面，包含了“修身、治国、齐家、平天下”的道理以及涵养道德、陶冶情操、敬天畏命、知天达命、安身立命等多方面的深刻哲理，体现了古人的人生观、宇宙观、价值观。儒家思想具体讲包括了“仁、义、礼、智、信”等方面，再往下又包含了“忠、孝、勇、公、廉、明、正、直、俭、勤”等内容，越往下越庞杂，规范了人类社会的做人准则、道德标准和价值标准。其实，儒家思想最核心的思想就是“仁和礼”，这是最核心的价值。有仁便有礼，无礼则无信，无信而不立，那就一切都谈不上了。其实，“仁义礼智信”也好，“忠孝公廉明”也好，都来源于“真善忍”宇宙法理的真，都是宇宙“真善忍”根本法理在人类社会这一层次世间法的体现。

中国古代传统文化虽然是“释道儒”三教鼎立，交相辉映，但释道两家讲的都是出世，而儒家讲的是入世，更接近于世俗社会，所以影响也更大。中国古代的儒家教育是非常有成效的，为国家源源不断的输送了人才，为社会培养了大量精英，对于社会的繁荣稳定，经济文化事业的发展做出了很大的贡献。没有中国古代的儒家教育，就没有大唐的文采风流，两宋的雍容华贵，明清的瑰丽多彩，就不会有灿烂辉煌的中国古代文化。

中国古代教育最直接的作用，就是为国家输送了人才。汉晋时代虽然没有科举，而是举荐，讲究的是门阀血统，但是那些豪门大族子弟，无不受过良好教育，“学而优则仕”，为平民子弟提供了机会，大批品学兼优的平民子弟走上仕途。中国古代教育为国家输送了不少栋梁之材，各朝各代都是名臣

倍出，名垂青史。正是因为古代教育为国家源源不断的输送人才，才能够维持国家机器的正常运转和社会的稳定发展。其次是为社会培养了大批中坚力量。虽然能够科举高中、一登龙门的幸运儿是少数，但没有考中的读书人也并非无用，他们在社会上也有较高的地位，读书人普遍受到社会的尊重，他们或是一方士绅、或开学授课、或充当幕僚、或行医、或从艺，在社会生活的方方面面都发挥了重要作用，是社会稳定的中坚力量。中国古代教育的间接作用，就是教化了民众，读书人在社会上有一定的影响，他们的思想、行为、准则，潜移默化的影响了社会，形成了主流社会的价值观，对于维护人类道德，维护社会正常程序发挥了不可估量的影响。

中国古代教育是非常有特色的。它的教材千年不变，就是儒家经典，圣人之言，四书五经、经史子集。不管朝代怎么更迭，所学的都是这些内容。不像现代社会，教材可以随意编写。社会可以变化，朝代可以更迭，道统不可改变，这就确保了儒家思想完整的继承和发展。中国古代儒生，不管在哪个朝代，接受的都是正统的儒家教育，学习的都是圣贤之道。这些东西都是中国传统文化中最精华的部分，有着极其丰富的营养，学生自幼接受这些教育，受益当然非浅。那个时候的小孩子，一启蒙就学习圣人之言，《大学》、《中庸》、《论语》、《诗经》，人人倒背如流。而这些中国古代教育属于普及的东西，现代的许多大学生、研究生却看不懂，不知所云，如读天书。中国古代的教育，讲究的是“读书明理”，“知书达理”，不仅是学知识，最主要的是要明白做人做事的道理，这些道理会指导你的一生，通过你自己的实践体悟、融会贯通，会成为你建功立业的真才实学。中国古代教育和现代教育相比，实在是天差地别。

中国古代的教育分为民办和官办，或称公学和私学。民办主要是指私塾，一些落第秀才，开科讲学、授课教徒。兴办教育成为读书人的一条重要出路，即解决了生计，又培养了人才，极大的促进了教育的发展。中国古代社会有尊师重教的传统，师

道尊严，“天地君亲师”，讲究的是“一日为师，终身为父”，所以读书人都很愿意从教。如果自己的学生能够榜上有名，一登龙门，那老师是很有面子的，可以荣耀一生的。官办主要的就是书院。有些书院虽然是民办，但都有官方背景，得到过官方的扶持和资助。书院是读书人深造、培养高级人才的地方，只有那些有志于科考的读书人才有机会进入书院学习。书院一般是各省和大的州府才有，中国古代历史上比较著名的书院有嵩阳书院、白鹿洞书院、岳麓书院、睢阳书院、象山书院、东林书院等。书院实行的是精英教育，有着浓厚的学习氛围和很高的学术水平。执掌书院的山长，都是学界泰斗，无不是德高望重的名流大儒。社会办学和政府办学相结合，普及和提高相结合，中国古代教育形成了完备的教育体制，能够为国家和社会培养提供不同的人才。

中国古代的教育方法也是很有特色的。比如说，那时候的教育分为经学、蒙学、和半经半蒙几种。蒙学也就是启蒙教育，启蒙的时候，老师只授课，不讲解。老师一字一句的念，学生一字一句的背，直到背熟为止。在这过程中，老师一般是不讲解的。所以那时候的儒生，随便拉一个出来，都可以洋洋洒洒的背上几十万言。这种教学方法看起来很笨拙，其实是很有效的，也是很有道理的。第一是可以磨练孩子的性情，端正学习态度，此为正心诚意。第二就是通过这种强化训练，可以使圣人之言深深的刻在他的脑子里，一辈子都忘不了，可以使他受益终生。通过这一阶段，就会为他以后的学习深造打下坚实的基础。老师不讲解还有一个原因，就是这些圣人之言都有深刻的哲理和内涵，不是三言两语能够说得清的，讲了你也未必明白。那是需要你你一生的时间去体会消化、实践领会、融会贯通的。不恰当的讲解反而会误导学生，把学生领入歧途。所以，对于儒家典籍，启蒙的时候老师是不讲解的，这是传统。经学就是老师一边授课一边讲解，师生之间可以自由讨论。那时候学生经过一段时间的学习，已经有了一定的学识水平和扎实功底，能够和老师进行一些学术交流和讨论了。学生

可以提问，老师可以为学生答疑解惑。宋代以后兴起来的理学，就是在师生之间学术的交流和讨论中发展起来的。半经半蒙就是在两者之间，老师有限度的给学生做一些讲解。经学也好，蒙学也好，学生的修业和老师的水平还是有很大关系的。中国古代教育是很注重启发教育的，很注重学生的领悟和体会，只有学生真正领悟掌握了，才算是入了门，学到家。

有些人认为，中国古代教育就是死记硬背、枯燥乏味，其实并不尽然，这种理解是很片面的。学习肯定需要努力，有一个吃苦的过程，只有努力才会有收获，这是天理。中国古代教育讲究的是循序渐进，学生的学业和自身的修养是结合在一起的，学生学习提高的过程其实是自我修行提高的过程。其实中国古代教育并不枯燥，是很有趣的。因为学生除了学习儒家经典外，还要花大量的时间和精力学习诗词歌赋、练习书法、学习琴棋书画等等，这些东西会给学生带来很多的乐趣。中国古代教育有很多的对孩子强化训练的方法，比如声律启蒙、对对子、作诗词、写作文、选学琴棋书画等等，几乎每天都要进行这些训练，寓教于乐。这对于开发学生的智力，锻炼学生的思维能力和写作水平，激发创造力和创作欲望，陶冶思想情操都大有裨益。中国古代教育，有很多优良的传统，实在是值得我们今天特别是未来的教育所学习和借鉴。



三个字带来的奇迹

然而，真善忍的法理犹如黑夜的灯塔给凯蒂带来了希望之光，使她不再迷失，重新找回了美好的生活，心灵充实快乐。

一个父母眼中曾经的乖乖女，无意中却陷入了酒精与毒品的深渊；一个曾经幸福快乐的家庭从此被恐惧、愤怒所占据。当父母经历六年的噩梦已陷入绝望时，女儿却因为三个字在一夜间发生了令全家惊喜的转变……

凯蒂出生在澳大利亚一个叫米特岗顶的乡村小镇，她在一个富裕的、充满爱的家庭中长大。小时候，文静的凯蒂从来不和双胞胎妹妹一起淘气，还非常关心别人。父母也给予凯蒂很严格的道德教育，比如要尊重父母、永远不能撒谎。

然而上小学后凯蒂开始对自己受到的教育产生怀疑。她说：“我开始意识到自己和周围的孩子不一样。他们可以说脏话。我开始想我自己是不是有点儿不对劲。我感到自己不合群。”无法辨别是非的凯蒂，做出了错误的选择，渐渐地她开始违背良知去做一些不该做的事。

当凯蒂上高中后，周围的环境使她的行为变得更糟。在凯蒂的同学中，一些女孩子开始和男孩子交往，他们酗酒和做一些叛逆的事情。凯蒂为了变得合群，改变自己内向的性格，也开始尝试和同学一起喝酒。

“我一开始喝酒，第一个周末就喝醉了，以后每个周末都喝得烂醉，甚至把酒带到学校去喝。”当喝酒成瘾后，不喝酒对凯蒂来说已经变得很难。她说：“我开始不爱看书了，成绩变得很糟。而我的成绩过去一直是让我引以为傲的。我也没办法和父母沟通了，因为我生活在谎言中。”凯蒂开始无度地放纵自己，最后染上了毒品。

此时凯蒂的父母发现自己的教育已经失灵，根本没有能力控制凯蒂的行为。

“凯蒂染上毒品的那段时间是我们家最糟糕的日子，爸爸妈妈经历的太多了，简直很难想象他们现在还能活着。”凯蒂的双胞胎妹妹叹息着说道。

凯蒂的父母皱着眉头回忆道：“家里有一种前所未有的气氛。每个人都处于随时爆发的边缘。这完全是因为凯蒂的原因。”“她向我们保证不会带任何人到家里来。但当我们晚上离开，她就开了一个聚会。一群男孩子喝得烂醉，把家里糟蹋得一塌糊涂，把CD放到微波炉里加热，在所有的床上小便，还从家里偷东西。”凯蒂还曾去爸爸工作的地方偷药方，害得做药剂师的爸爸差点丢了工作执照。



“如果我回家，全家都不高兴，他们得对我小心翼翼，如果他们有什么反应我的反应会更恶劣。我会大发雷霆、摔东西。”凯蒂平静地述说着那些不堪回首的往事。

尽管如此，在内心深处凯蒂还是渴望回到过去的美好时光，变回那个乖巧的女儿。但在现实中，她和家人的关系却越来越疏远。凯蒂曾经想证明自己是一个正常的有能力的人，她注册了大学课程，但因为无法应对曾两次被迫退学。她只能继续用酒精、毒品来填补精神的空虚，越陷越深。

在服用毒品或醉酒后，凯蒂就会完全失去理智，她大哭、打人，甚至试图割腕自杀。大量的吸烟使她咳嗽，肺部剧痛、喘不上气来。内心的孤独痛苦加上健康的恶化，使凯蒂走到了人生低谷。“我讨厌周围的一切，但最讨厌的还是我自己。我知道自己在明明白地毁灭着自己。”

一天凯蒂在报纸上看到了一个免费的打坐学习班的广告，这个不经意的发现从此改变了她的人生轨迹。“那只是一个很小的广告，但对我而言就像金子一样。”“我觉得还有人在免费地教人如何健康地好好地生活，不求回报。于是我想，那一定不错。肯定有它好的地方。”凯蒂去了这个打坐学习班，叫法轮功。“炼功时我感到一股从未体验过的热流急速地通过我的全身。”“它是那么热，让我感到很惊讶，就像我的整个身体都在得到净化。”“我读了《法轮功》的书，那是我的故事最精彩的部分。

因为我只读了两页就明白了，啊，这本书教导的是‘真、善、忍’！”凯蒂意识到这就应该是自己的生活准则，自己就应该按照“真、善、忍”去生活。“我的心开始苏醒。我要遵循这三个字来改变自己。一直以来缠绕我的忧虑、恐惧、仇恨，最终我能够把它们赶走了。”

在两个妹妹看来修炼后的凯蒂简直变成了一个完全不同的人。“从她一开始炼，就能看出她变得健康多了。”“她放弃了身上（鼻子、舌头）的环儿、毒品啊，过去这些东西曾经是她身份的象征。”“她甚至改变了思维方式，比如她更愿意表达对别人的欣赏，开始考虑别人和容忍。她以前从来不会那样。”父亲也感慨地说：“她现在变得和她小时候一样乖巧。这是凯蒂六年来第一次能和我们、和她姐妹朋友相处融洽。”

凯蒂彻底停止了抽烟、吸毒、酗酒，她的生活开始走上了正轨。“她重新回到了大学校园，成绩优秀。她还找到自己的好丈夫西门，她现在的生活，你们看一看，真好。”凯蒂妹妹微笑着说。

因为找不到人生准则，青少年时期的沉沦差点毁掉了凯蒂的一生。然而“真善忍”的法理犹如黑夜的灯塔给凯蒂带来了希望之光，使她不再迷失，重新找回了美好的生活，心灵充实快乐。