

谈印度学校对法轮功的推崇

法轮功在印度的发展令中国人难以想象。早在二零零一年六月二十九日，《印度国家新闻报》就以《身心的促进》介绍法轮功；该年底，《印度德干前锋报》刊登文章，介绍法轮功在印度广受欢迎的情况。二零零三年二月，印度公开发行印度文《法轮功》。

更令人为之震撼的是法轮功在印度学校的发展，在世界范围内可谓名列前茅。

一、师长的带动与弘扬引发多所学校全校修炼法轮功

距印度第三大城市班加罗尔不远有个CHINTAMANI镇，镇里有所私立学校的校长叫VERKEY，他之前是天主教的牧师。他是在亲自体验法轮功强身健体的神奇效果后，才将自己对法轮功的认识告诉老师并最终讲给学生的。

这是一个规律，老师是传授知识和培植孩子道德质量的人，老师认为好的才能传授给学生。如今校长认准了法轮功，那要在自己的学校推广当然非常有力了。

二零零七年十一月二十八日，在印度全国学校协会欢庆成立五十周年大会上，VERKEY校长向来自全国的校长们介绍法轮功在学校的发展及全校师生修炼法轮功后的良好成果，引起热烈回响。他说，很多难以管教的学生，自从炼法轮功后，

非但坏孩子变好，功课更普遍大幅进步，效果非常显著。他认为法轮功是潜移默化的功法，对于教育非常有益，全世界唯一，所以他才乐于推荐给所有的校长与师生。

在这次大会上，有超过二十所学校的校长邀请法轮功学员到他们学校教练法轮功。其后更有超过六十所学校表示有意愿参加学炼法轮功。到今天，仅在班加罗尔这个城市，已有八十所学校的师生修炼法轮功。

二、法轮功走入课堂，走进教材

有一所SRIK.V.英语学校距班加罗尔市超过一百公里，共有八百位学生。法轮功在这只推广了三个星期，全校就集体炼功。

还有些学校的体育课也集体炼起了法轮功。大家知道，体育课是学生非常喜欢上的课程之一，因为快快乐乐的运动是人的天性。这些学校把在体育课上炼功当成自己的首选。孩子们在体育课上随着音乐动作整齐地炼功，场面宁静祥和。

法轮功有一篇最重要的经文《论语》，涵盖了法轮功的核心著作《转法轮》的全部内容。很多法轮功修炼者都会背诵。在班加罗尔另一所Byreshawara学校，该校的英文教材中就正式加入了《论语》英文版，而且放在最前面。《论语》

文/李寂然

列入教材，这在全世界都是先例。该校的学生人數达二千多人。很多老师每天都学法、炼功，很积极地弘扬法轮功。

三、法轮功在宗教学校的发展

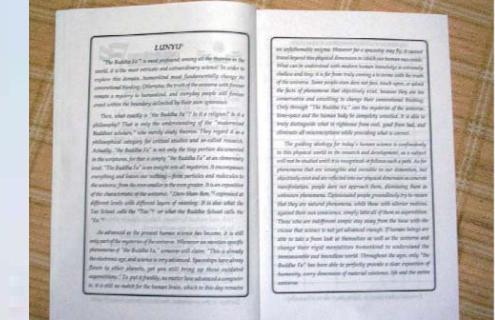
距离班加罗尔市很远的偏僻乡村，有一所宗教学校叫Sri Adichunchanagiri Mahasamsthamamoth。这所宗教学校，从小学、中学、高中、大学一连贯，学生超过二千人。法轮功学员来教功法时，长老亲自陪同，各班级老师带着学生，列队学炼法轮功。

班加罗尔附近有一所天主教学校ST. ANNS SCHOOL，学生们也是集体炼功。

法轮功是一个修炼的功法，也是一种信仰，在他的发祥地无辜遭中共迫害了十多年，可是在印度宗教学校都敞开大门欢迎法轮功，让这些有宗教信仰的学生修炼法轮功。显然，法轮功作为一种信仰与其它宗教没有任何冲突。

不止是这些宗教学校。在印度宗教非常盛行，有着几千年的传统。可是印度民众接受起法轮功来并没有阻挡，由此足见法轮功的博大与宽容。

法轮功在世界一百多个国家和地区的洪传也充分地说明了这一点。印度学校对法轮功的推崇，对法轮大法在世间的传播真的是锦上添花！



▲ 法轮功经文列入Byeshawara学校



▲ 印度学生晨间运动 集体炼功

>>> 让孩子健康成长

文/金莲

润物无声 大法开智

有一次，柏拉图就一件小事毫不留情地训斥了一个小男孩，因为这个孩子总在玩一个很愚蠢的游戏。对于先知近乎不合情理的严厉斥责，小男孩很不服气的问道：“您就为这一点小事而谴责我？”“你经常这样做就不是小事了！”柏拉图回答说，“你会养成一个终生受害的坏习惯。”这说明习惯对人的一生是多么重要。

人们在生活、学习、交往中，不断的重复某一行为方式，并使之固定化，就会形成一种习惯。一种习惯一旦养成，它将会对人的一生产生重要影响。人有了某种习惯之后，就会不自觉地在这种习惯影响下行事。如果习惯好，就会受益终生；如果习惯坏，就会贻害一辈子。我们家在教育孩子上，很注意让他们养成良好的学习习惯。

任何人都生活在一定的环境之中，并时时受到环境的熏陶和感染。孩子的生活环境不外乎两个，一个是家庭环境，一个是校园环境。我们很重视营造良好的家庭环境。我和妻子都喜欢学习，乐于学习，从不打牌，从不搓麻将，创建了一个典型的学习型家庭。在这种学习型家庭环境里，孩子感到温暖愉快，情绪稳定。在父母“润物细无声”的感染下，孩子养成了自觉学习的良好习惯。

我们注重激发孩子的学习兴趣。我记的孩子还处于童年时，我给他们买了一本幼儿英语读物，书是彩印的，图文配合。比如，图画是香蕉，图下写的是英文banana；图画是苹果，图下写的是apple；图画是小鸡，图下写的是chicken；图画是牛奶，图下写的是cow。看起来非常直观，孩子们很喜欢看，很喜欢学，每天教他们学习四五个单词。有时我因为工作忙，忘记了教孩子学英语，他们会拿上书，主动的来找我教。孩子们学习英语的兴趣就是在这样不知不觉的状态下激发出来了。后来他们在英语学习上很轻松，父母根本就没有怎么管他们的学习，而两个孩子的英语成绩都很棒。在全国中学生英语竞赛中，他们都获得过一等奖。现在的父母在孩子童年时，不注重激发孩子的学习兴趣，而是要求孩子要认识多少个字，要做对多少道题，要学到多少知识，其结果很可能事与愿违。孩子没有兴趣，把学习当作负担，这怎么能学的好呢？

我们对孩子的学习要求严格，并以适当的规矩加以督促。美国著名数学家、现代控制论创始人维纳曾在谈到他的父亲对他少年时代学习习惯的严格要求说：“代数对我来说没有什么困难，可父亲的教学方法，使我们精神不得安宁，每个错误都必须纠正。他对我无意中犯的错误，第一次是警告，是一声尖锐而响亮的‘什么’，如果我不马上纠正，他会严厉地训斥我一顿，令我

‘再做一遍’。我曾遇到不止一个能干的人，可是他们到后来一事无成。因为这些人学习松懈，得不到严格纪律的约束。我从父亲那里得到的正是这种严厉的纪律和训练。”维纳在父亲的严格要求下，养成了良好的学习习惯，最终取得了辉煌成就，成为称誉全球的科学巨匠，这对当今的家长教育孩子是有启迪意义的。我家儿子小学时喜欢玩耍，作业马虎，我每天都要检查他的作业，有时候一天要做错不少题。我起初对他严厉批评，但收效不大。为了更好的督促他学习，我就与他商量，共同制订规矩：“做错一道题，打一条子”。这条子是用一节红毛线将一根柳树枝和一根桃树枝绑在一起，置于孩子睡觉的床头上。当然条子很细小，不会打伤孩子，但打在手心上很疼。据家乡的人讲，这种条子具有驱邪的作用。他们认为，孩子不走正道，贪玩好耍，是由于有邪魔上身干扰。用这种条子教育孩子，能驱走



孩子身上的邪气。这一方法还真管用，运用之后，孩子的行为逐渐归正，作业错题越来越少，成绩渐渐好了起来。

“工欲善其事，必先利其器。”要让孩子学习好，还要注意培养孩子良好的学习方法。学习方法很多，比如思考问题的方法、解决问题的方法、加强记忆的方法、作读书笔记的方法、应对考试的方法等等。从某种意义上来说，学习方法比智商更重要。因为合适的学习方法可以帮助孩子更顺利、更有效地完成学习任务，提高学习成绩。孩子一旦找到了适合自己的学习方法，就要让他好好使用，并成为一种习惯，这样才能帮助他们更好的学习。比如，我们让孩子睡觉前在脑子里再现一下当天所学的知识，如果有不甚明确的地方，早上起床温习一下，这能加强记忆。再如，叫孩子在考试时遇到难题，如果解不出来，可以先停下来，休息一下大脑，望望窗外，转移一下视线，调整一下状态，过几分钟再做，可能会有意想不到的效果。

学习方法还要因人而异，不能死搬硬套。学习方法因人而异，重要的是自己要学会用心摸索体会，什么样的方式能让自己理解吸收新的知识？怎么样才能用较少的时间取得较好的学习效果？

孙思邈在《千金翼方》中阐述了古代中医的育儿经：“文王父母有胎教之法，此圣人之道，未及中庸。是以中庸养子：十岁以下，依礼小学，而不得苦精功程，必令儿失心惊惧；及不得苦行杖罚，亦令儿得癫痫，此事大可伤惧；但不得大散大漫，令其志荡；亦不得称赞聪明；尤不得诽毁小儿。十一以上，得渐加严教。此养子之大经也。不依此法，令儿损伤，父母之杀儿也，不得怨天尤人。”

(译文：周文王父母有希望子成龙的胎教之法，这是圣人之道，不是中庸之道。按中庸之道教育孩子，孩子十岁以下，父母教孩子学习礼貌、上小学，父母不得逼孩子苦学精通功课，一定会让孩子战战兢兢，蒙上心理阴影；父母更不得肆意棍棒体罚，这也会让孩子得癫痫，这种事情太令人伤怀了；但父母不能让孩子过于散漫，这会让孩子无心立志；父母也不能称赞孩子聪明；父母尤其不能辱骂贬损孩子。孩子十一岁以上，父母应该对孩子渐渐严加管教。这是教育孩子的大道。不依照此法教育孩子，孩子因此身心受到摧残，是父母亲手酿成的苦果，父母不得怨天尤人。)

看来，孙思邈提倡以中庸之道育儿，这与后来中国传统父母的“虎爸兔妈”形象，乃至发展到今天的“虎妈”现象，差异不小。

怎么样能够提高自己的解题能力？等等。一定要让孩子明白，对别人来说是好的学习方法并不一定适合自己；可以借鉴他人好的学习方法，但切忌不顾自己实际情况而生搬硬套。

以上讲的养成良好的学习习惯对搞好学习有重要影响，这是就一般情况而言。我们家孩子成绩优秀，学习上取得成功，还有一个更为重要的原因，那就是孩子学大法，大法开发了他们的智慧。

修炼前，女儿的成绩在班上是中等偏上，不算最好；儿子的成绩要差一些，在班上只能算中等。我还给他们请了家教老师。当时我觉得女儿能考上省内重点大学，儿子能考上省内一般本科院校就算不错了。修炼后，大法开启了两个孩子的智慧。我和妻子在他们的学习上并没有提出什么新要求，更没有用什么新办法督促或监督他们，生活上依然与以前一样，牛奶都很少喝，而且不再请家教老师，不再让孩子参加补习班。可孩子的学习成绩真如芝麻开花节节高，一天不同天，一年高过一年。

女儿小学毕业后，上了重点中学。修大法之前，她的一位好朋友，成绩与她相当。后来女儿修炼了大法，到毕业时，她俩的成绩拉开了距离

，她的那位好朋友只上了一所普通中学。后来，她那位朋友的母亲说：“你们女儿这两年成绩怎么上升这么快！”女儿读高中时，她初中同班的同学很奇怪的问她：“你的成绩为什么变化这么大？”女儿高中毕业时，以全校第二名的成绩考上了全国最著名的大学。本科毕业后，被世界顶尖大学录取为研究生，并获得全额奖学金。不久前她来电话说，她又被评为“优秀学生”，一个专业几十个人，只评了她一个，可见女儿在世界顶尖学校也是顶刮刮的。

儿子小学毕业后只上了一所普通初中，我当时准备花钱给他选校，妻子坚决不同意，她认为修炼人要顺其自然，不要强求。儿子初中毕业考上了一所重点中学。读高一时，他的成绩在班里只能算中等，到高二时成绩已名列前茅，高中毕业时，以全校第一名的成绩考上了全国最著名的大学。

儿子读初中时的班主任曾对我与妻子说：“我这一生只教了这样一个优秀学生。”一个以前很平常的孩子，修炼后变得卓尔不群，除了法轮大法外，还有什么能使孩子发生如此大的变化呢？



孙思邈的育儿经

◇文/史鉴

现代人心目中的“传统文化”与古代真实的传统文化差异不小。一些现代人批评“传统文化”，他却不知道他所批评的“传统文化”并非真正的传统文化；一些现代人表示要继承“传统文化”，他却不知道他所继承的“传统文化”也不是真正的传统文化。一些靠表现“传统文化”吸引眼球的艺术作品，色调却阴沉压抑，很不善，这是不是在糟蹋传统文化呢？那些打着“传统文化”招牌渗透西方社会的中共“孔子学院”，却充当中共间谍，曲解孔子，散布谎言，鼓吹邪党文化那一套对抗自由人权的歪理，这是不是在破坏传统文化呢？

中华传统文化讲道德、讲中庸，佛家讲“善”，道家讲“真”。纯善纯真的中庸之道符合人类普世价值观，古今中外正常人都能够欣然接受。源自中华传统文化的佛家上乘功法法轮功就是极好的例子。

法轮功以“真、善、忍”指导修炼，帮助民众重德向善、祛病健身，被誉为高德大法。放眼世界，只有中共邪党在迫害法轮功，在台湾、在

香港、在美国、在欧洲，在世界一百多个国家地区，都可见法轮功学员公开学法炼功、呼吁停止迫害的祥和场景。法轮大法洪传世界，受到了各国民众的认同喜爱、各界名流的赞扬褒奖，弘扬中华传统文化的神韵艺术团真正进入了西方主流社会。法轮功真正让世界认识到了中华传统文化的风采，原来中华传统文化并不偏激、并不灰暗、并不过时。

传统中国之所以走向衰落，不是因为传统文化不行了，而是因为人们道德滑坡，失去了传统文化的纯正道德内涵。当家庭暴力被视为百试百灵的驭妻之道，当父母迷信“棍棒不出孝子”，当皇帝片面强调“君要臣死，臣不得不死”，失去了阴阳和谐的传统社会怎能不衰落？父母为了孩子道德成长，严加管教是应该的，但父母应该理智，不应该为了自己的“望子成龙”、为了发泄自己的控制欲大发淫威。父母本着善念管教孩子，才能让孩子明白道德标准的严格，而不是让孩子领教治人招数的灵验。