



为人真实 诚信待人

“孔子回答说：“去掉粮食。因为，自古以来谁也免不了一死，没有粮食不过是饿死罢了，但一个国家、一个政府不能得到老百姓的信任就要灭亡。”

据《宋史·杨时传》和《二程语录·侯子雅言》两书记载：杨时是剑南将乐地方的人，他从小就聪明异常，与众不同，擅长作文。年龄稍大一点就潜心研习经史。宋神宗熙宁九年，他考取了进士。熙宁、元丰年间，河南理学家程颢和弟弟程颐讲孔子和孟子失传的学问，河南洛阳这些地方的学者都去拜二程为师。当时，朝廷要调杨时去做官，他却不去，而在颍昌以学生礼节拜程颢为师，师生相处的很好。后来杨时辞别老师回家时，程颢目送他说：“我的理学将传播到南方去了。”过了四年程颢去世，杨时听说后，在卧室里设了程颢的灵位哭祭，又用书信告诉在程颢门下学习过的人。此后，杨时又到洛阳拜见程颐，这时杨时已四十岁了。

一天，他与游酢去见程颐。不巧的是程颐正在闭目养神，坐着假睡，不理睬二人，他想看看杨时的求学之心是否真诚。游酢见此情况，就想前去叫醒程颐，杨时阻止他说：“先生正在养神呢，我们是来向先生求学的，怎么能随意影响先生静思呢！”游酢认为杨时说的有理，就打消了叫醒先生的念头，和杨时一起恭恭敬敬的站在门外，等待先生醒来。过了一会儿，天上下起了鹅毛大雪，地上很快就积起了厚厚的一层雪。二人求学之心真切，不为大雪所动，仍然立在雪中。这样等了很久，程颐才开口说道：“你二人还在这里吗？天色已晚，先找个屋子休息吧。”直到此时，杨时和游酢才退下。其时，门外的雪已经积了一尺多厚，杨时和游酢身上也积了厚厚一层雪，都快变成雪人了。这就是历史上“程门立雪”的故事。这个故事之所以能够流传久远，成为华夏民族喜闻乐见的成语，至今很多人能耳熟能详，其原因就在于它生动的表达了一个做事要真心诚意的道理。

“真”就是真诚、真实，诚信就是在真的基础上建立起来的。一个人要给人以诚信之感，说话做事都要实事求是，不能弄虚作假，自欺欺人。

从大处方面说，诚信是立国之本。两千多年前的子贡向孔子请教治理国家的事。孔子说：“粮食丰富，军备充足，老百姓信任当政者。”子贡问：“如果不得已去掉一项，那么在这三项中先去掉哪一项呢？”孔子说：“去掉军备。”子

贡又问：“**如果不得已再去掉一项，那么这两项中去掉哪一项呢？**”孔子回答说：“**去掉粮食。因为，自古以来谁也免不了一死，没有粮食不过是饿死罢了，但一个国家、一个政府不能得到老百姓的信任就要灭亡。**”自古及今就有不少统治者，他们认识不到诚信的重要性，不能取信于民，反而屡屡失信于民，用欺骗和谎言来维持统治，最终只得政权旁落，被人民扫进历史的垃圾堆。

从小处方面说，诚信是立人之根。如果一个人人为人虚伪，不讲诚信，说一套做一套，甚至撒谎欺骗他人，这样的人最终是不会有好的结果的。真诚的内涵广泛，它体现在人们在待人接物、说话做事、求学工作、赚钱谋生等方面。唯有真诚，才能打动人心，才能蓄积能量，才能使自己立于不败之地。**家庭是孩子最初和学校，家庭教育是孩子养成诚信质量的基础工程。让孩子在早期学会真诚、守信、宽容的良好品德，这就为孩子播下了成长的优良种子。**

要让孩子具有真诚的质量，父母首先自己要诚实守信，要注意自己的言传身教，重视自己的榜样作用。如果父母给子女讲上一大通为人要真诚的道理，自己却说一套做一套，这样是不会教育出诚信的孩子的。我与妻子在教育孩子诚实守信方面，很注重自己言行一致，表里如一，绝不搞当面一套，背后一套。即使在这场对大法与大法弟子史无前例的迫害中，我们也是以最真诚的慈善之心去对待参与迫害我们的人，让他们明白真相，停止迫害，选择自己的未来，不再充当中共邪党的马前卒。

二零零八年开奥运之前，中共邪党为了保证所谓的“稳定”，全然不顾国际社会的强烈谴责，全国各地严密监控、大肆绑架、迫害大法弟子。我们当地也和其它地方一样，邪恶气氛很嚣张。妻子当时不在家，居住地街道办事处“六一零”人员经常打电话找我，询问我妻子的去向。先前他们完全听信了邪党对法轮功的抹黑宣传，仇视大法，对修炼人态度凶狠。五一长假过后，街

道办事处“六一零”人员又打电话叫我去他们的办公室。我想：他们也是被蒙蔽的生命，也该得到救度。况且，以前参与迫害我们的是另一伙人，我现在才认识这些人，我该好好的给他们讲真相了。于是，我就带着要救度他们的真诚善念，去了办事处。与“六一零”人员见面，几句客套话后，我就真诚的给他们讲真相。我说：妻子按照“真、善、忍”做好人，没有违反国家的任何法律法规，不应该受到不公的对待。我就把这些年参与迫害我们家的人员遭到恶报的事例讲给他们听。我说，我们夫妻俩没有做任何坏事，江xx掀起迫害法轮功的运动后，我们俩口子只因为坚持修炼法轮功，被抓被关，被单位开除，房子也没收了。但是，**善恶必报是天理，原单位一位副总经理，背后下毒手，迫害我们不遗余力，结果，我们家被撵出单位一个月后，他21岁的儿子就被汽车碾死。**同时，参与监视我们的保安也被人打成重伤。我们到本辖区后，监视我们的两个人也被别人杀成重伤住院。出院后，一人知道是因为参与迫害法轮功遭到报应，所以就不再来监视我们了。另一人伤好后不思悔改，仍然参与迫害，后来吊死在家里。而这个人纯粹是一个地痞无赖，谁也不想到会自杀，这难道不是上天在惩罚他吗？这些都是活生生的、真实发生在我们身边的恶报事例，谁也否认不了。

我真诚善良的话语打到了他们的灵魂深处，“六一零”人员思想上受到很大的震动。这次讲真相后，“六一零”人员对我们的态度大有改变，他们的主任主动提出让我们收他的女儿做干女儿，并希望我们帮她好好教育孩子，并承诺今后决不会发生上门骚扰、抓捕的事。另一人怕因迫害法轮功遭恶报，已经要求调离了原工作岗位。**大法弟子按“真、善、忍”做好人，不会去报复那些曾经伤害过我们的人，即使谈到这些恶报事例，也没有幸灾乐祸的意思。**我们只是诚恳的希望他们吸取教训，不要重蹈覆辙，不要因为迫害好人而遭到恶报。

后来我把这次讲真相的事讲给孩子听，孩子思想上受到很大的启发，既为我的善心所感染，更为我真诚对待迫害我们的人的行为所感动，并进一步领会了“精诚所致，金石为开”的深刻道理。

修炼大法前，由于家庭经济比较拮据，孩子们穿的是别人送的旧衣服，基本上没有零食吃。当时孩子年龄较小，看着别的孩子穿着漂亮的衣服，他们还是羡慕的；看着别的孩子吃着冰淇淋、肯德基炸鸡，喝着酸奶、可乐等瓶装、袋装饮品，他们也想吃、想喝，但是父母又没钱买。记得那是儿子八岁的时候，他背着大人，把家里存放的十多枚一元的纪念币拿去买东西吃掉了。那些纪念币真拿到市场上换的话，一元能兑换100元左右的人民币。当我发现后，我没有去指责、打骂孩子，而是心平气和地与孩子真诚沟通，让他了解家庭经济实际情况，叫他不要和家庭经济条件好的孩子攀比，要明白“量体裁衣，看菜吃饭”的道理。**作为男孩子，对于家庭来说，将来要承担起赡养父母、养育子女的重任；对社会来说，国家的发展、社会的进步都离不开有才有德、诚实守信的人做贡献。**因为儿子的本性是非常善良的，我就抓住他善良的质量，去塑造他诚信、健康的人格。在我的循循善诱下，儿子很快认识到了错误，诚恳的说出自己在肚子很饿时，把家里的纪念币拿去买东西吃掉了的事情。学了大法后，孩子用大法的法理更严格的要求自己，增强了对家庭的责任感，绝不再干不该干的事了。上中学后，我们每个月也只能给他们一人10元钱做自行车修理费或其它零用，他们从来不乱花一分钱，常常是一学期结束身上还有几十元钱。

“人非圣贤，孰能无过？”但有错能真诚的承认自己的过错，并在以后认真改正，这不但不会损害自己的形象，反而会被别人认为你是一个诚实的人，是一个可信赖的人。这就是真诚的力量。



古人对婚姻的态度

文/感恩

我过去曾看过一些关于古代西方世界的的数据，那里面说：在西方，古代基督教非常强盛的时候，许多西方古人的理想就是虔诚、善良的度过自己的一生，他们认为婚姻是神圣的，不可以违背结婚时在教堂里所发的誓言，不可随意离婚。

然而，随着历史的变迁，人类越来越背离古老的文化传统，逐步迷失在物欲、色欲之中，特别是在中国大陆，由于共产邪党强制推行“无神论”等党文化教育，很多人真的完全迷失了自己的本性。共产邪党真的毁了太多的人。衷心的希望尽可能多的中国人能回归到中华古老的神传文化的正统观念上来。



当代的许多人，都把婚姻作为一种合法的满足个人色欲之心的方式，对待婚姻的态度非常随便，有的甚至乱性胡来。可古人对婚姻的认识却截然不同。

昨天，我看到《礼记·昏义》中有一句话“婚姻合两姓之好，上以事宗庙，下以继后世”。从这句话中，我们可以看到在古人的眼中结婚的目地在于种族的延续，以及对祖先的祭奠，并不是为了自己肉体的享乐。从这一点上看古人的观念真的与现代一些人有很大的不同。

而且在古人的眼中，婚姻是非常神圣的。《礼记·昏义》就写道：“礼之大体，而所以成男女之别，而立夫妇之义也。男女有别而后夫妇有义，夫妇有义而后父子有亲，父子有亲而后君臣有正。故曰：婚礼者，礼之本也。”

从中可知中国古人认为：男女有别，绝不可乱来，更不可乱性；婚姻关系是血缘关系、姻亲关系、君臣关系等各种人伦关系、道德礼仪的基础，婚姻是神圣的，不可随意破坏；夫妇之间有义，一定要善待、体贴，并忠实于对方。

其实在西方文化中，也有类似的概念。记的

文/诚玉

小贴画与两个苹果

我是刚七周岁的大法小弟子，下面是发生在我身上的几件小事，妈妈写的，我口述的。

某一天上午，我发现我们班某同学的彩纸里夹着几张小贴画，很漂亮，都是我最喜欢的，我很想要。下课了，我还在想小贴纸的事，我一看，同学们都出去玩儿了，我就悄悄的溜到那个座位旁，准备偷那人的小贴纸，我刚揭开外面的塑料袋，我突然想到：我是修炼人，不能偷别人的东西，不失者不得，更不能给大法抹黑。我守住了心性，又重新把塑料袋口粘好，放回了原位。

某天周六上午，我和妈妈准备学法，妈妈让我拿两个苹果，吃完再学法。我拿来两个，给妈妈一个，我一个。我刚咬一口，一点也不甜，我问妈妈：“您的苹果甜不甜？”妈妈说挺甜的，妈妈就和我换着吃，我吃妈妈那个，妈妈吃我的。我问妈妈口感怎么样，妈妈说也挺甜的。我赶紧向内找自己，师父点化我什么呢？我找到了，拿苹果的时候，动了一念：我吃大的苹果，给妈妈小的吃。这个念头很自私，修炼人做事情要先想到别人，我却没有。