



“耶稣是什么人，为什么全世界的人要纪念他”

今天是圣诞节，一大早我就和孩子们把教室装饰起来，为了让孩子们过一个有意义的节日，我特意准备了一些圣诞礼物。孩子们有的往圣诞树上挂礼物；有的绘制板报；有的吹气球，忙的不亦乐乎。当一切安排就绪，我让孩子们安安静静地坐好并说：我有一些问题请你们回答，答对了就可以抽奖获得圣诞礼物。

“同学们知道圣诞节的来历吗？”很多孩子摇头，有孩子举手说：“圣诞节是耶稣的生日，人们在这一天纪念他。”我又问：“耶稣是什么人，为什么全世界的人要纪念他呢？”孩子们说：“他是好人，做了许多好事。”我反问道：“雷锋也做好事，为什么全世界不纪念他呢？”有几个孩子抢着举手：“雷锋是假的，做好事还让摄影师拍成照片。”

“坏人总是惧怕好人。”

“那都是共产党整的假的，糊弄三岁孩子还差不多。”我又问：“那确实有很多的好人做好事呀，为什么没人给他们过圣诞节呢？”孩子们纷纷举手说：“因为他是神。”“他用神奇的方法给人治病，救了很多。”“他是上帝的儿子，能让人上天堂。”“嗯，你们说的非常好，我还有一个问题：耶稣既然这么好，为什么被当时的政府钉死在十字架上呢？”有个大孩子说：“老师，这个我知道，是因为嫉妒，当时政府的党妒嫉耶稣。”另一个孩子说：“可能是他们的国王怕耶稣当王，没人相信他们了。”“坏人总是惧怕好人。”

耶稣为信他的人承担罪过

我顺便给孩子们讲了耶稣受难的故事，面对孩子的充满智慧的答案，我知道天真的孩子们才是离神最近的生命，我满怀信心向他们问了最后一个具有挑战性的问题：“耶稣是神，是上帝的儿子，他应该有很大的神通啊，可是他为什么会受尽残酷的折磨，最后惨死在十字架上呢？”有好几个孩子举起了手：“耶稣是不会死的，他是在为别人流血。”“只有耶稣为信他的人承担罪过，人们才能去天国当神仙。”这就是孩子们的答案，是不是让许多身在大陆的成年人汗颜。

我说：“在两千多年前，有很多神转生到人间来教化人怎样做好人才能回到天上，为了救人他们都吃了很多苦。在古印度还有一位释迦牟尼佛，广传佛法，教人向善。有一次，他的一个弟弟因为妒忌他，就向他献毒酒，佛为了度他毫不犹豫地喝了下去，最后，他的弟弟受到感化做了佛的弟子。我们中国有一位圣人老子，据说他看到人世的险恶，迟迟不肯出生，母亲怀他八十一年，他一出生头发都白了。有好多预言提到：现在是神回来的时候了，如果神转生到我们的世界上，我们会认识他吗？”这时孩子们的眼睛都瞪的大大的，陷入了沉思。

做点好事多难呀

我接着说：“先不要说神救人有多难了，老师给你们讲了些做好孩子的道理，让你们记住‘真、善、忍’，就有人说老师炼法轮功，告诉家长不要让孩子来这里上课呢，做点好事多难呀。”“老师，我妈妈也听说了，她说：讲就讲吧，

能让你做个好人就行。”还有个孩子说：“老师，我家楼前就写着‘法轮大法好’，结果有人说：写这个不怕抓起来。还想涂，我就告诉他不要涂，‘法轮大法’是好的。结果他真没涂。”听到孩子的发言，我心里真说不出的感动，泪水不由充盈在眼眶。

一位高大的神仙告诉我们

一个女孩给我讲了她的一个神奇的梦：“我梦到我们班的这些同学都被净化了，我们穿着发着光的漂亮衣服，在一个好美好美的地方玩，但所有人中只有老师最发光，甚至您的眼睛都放着光。一位高大的神仙告诉我们：你们这些孩子如果能让更多的人被净化，将来你们就能获得美好的位置。然后他请我们选择一个自己喜欢的宝物，我选了一朵美丽的七彩花；有的同学选了‘善’的水结晶；也有的选了生命之水，我们每个人手上都拿上了宝物，只有你两手空空，因为你不用选，我看到原来在你胸前挂着一只闪光的金笔。我心里就明白了：只要我们每个人都做好事，让他人得到净化，我们的宝物就会获得更大的法力。这个梦就像真的一样！”

我和孩子们都感到有一种说不出的快乐和幸福，因为我们感到已收到了一份来自天上的礼物，在这样一个纪念神的日子，我多么希望有更多可爱的小朋友，善良的大朋友，都能得到宇宙法理“真、善、忍”的净化，得到神的恩赐，回到自己在天上的那个真正的家。



课堂上的小绅士和小淑女

作者：晨思

下课铃响了，我在讲桌上整理着一摞书，准备一会儿回办公室。这时候，有的男生已跑到教室门口想出去玩。只听几个声音同时喊道：“让老师先走！”我微笑着看着门口那几个孩子，他们想出门却没走，规规矩矩的站在一旁等候着老师。待我走出门时，其中一位学舞蹈的小女孩到我身边，优雅的点头、微笑，一副小淑女的表情：“老师，您慢走！”许多孩子亦纷纷挥手和我告别，“老师再见！”

怎样做才是尊敬老师和长辈

孩子们清脆的声音化解了我身心的疲倦。怀着愉快、喜悦的心情走出教室，我不由得忆起新学期伊始，刚和他们接触时，小朋友们表现得非常活泼、伶俐，但父母和家中祖辈的骄纵，让许多孩子言谈举止明显缺乏对师长的恭敬。有几次下课了，我想走出教室门口，却被一群冲到门口的男孩子挡着，挤来挤去的，走不了。哎！这不能怨孩子，教不严，师之惰。等到下回上课时，我和他们讲了对师长要尊重，告诉他们什么是礼貌，怎样做才是尊敬老师和长辈。比如，给老师递书本一定要双手拿，态度要恭敬。下课了，一定要请老师先走，如果有客人来，请客人先行。没曾想，只讲过一次，大多数孩子们却都记住了。以后，每次下课时，那一双双小手伸出来，毕恭毕敬的把一本本书递给我，（因我任教的教材需要循环使用，每节课结束都要收回。）临走出教室，都有孩子在门口叫着：“让老师先走！”后来就经常看到许多小朋友在门口两侧站成两行，静静的恭候老师，见我走过来，会有大方、可爱的男孩子热情的伸出手臂，边做手势边说着：“老师您慢走！”俨然一派小绅士风度。

小皇帝、小公主在家里都有着独一无二

欣喜之余，也更促人深思当今中国的教育现状。想起传统经典《弟子规》〈出则弟〉讲：“或饮食 或坐走 长者先 幼者后”，孝亲尊师、长幼有序，乃中华传统的美德。可是今天为什么会有许多孩子都不懂基本的礼节？这不能怪学生、家长素质差，追根溯源，传统文化与道德教育的缺失才是根本原因所在。记得有一次在国学社听教育专家讲座，一位讲师向在座的家长们提问：“当家里做好了吃的，您的筷子伸出来后要先夹给谁？”很多奶奶们都笑着说要先

夹给孩子。确实，如今的小皇帝、小公主在家里都有着独一无二的至高地位元，（在中国大陆地区，独生子女占多数，因为被家长过分呵护、娇惯，所以人们常称这样的孩子为小皇帝、小公主。）〈入则孝〉中说：“父母呼 应勿缓”，如今已颠倒成了“儿子呼 应勿缓”，“孙子呼 应勿缓”，小孩子需要什么，唤一声后，妈妈或奶奶会赶忙送上来，也因此让孩子养成了以己为大、唯我独尊的个性，凡事不知考虑父母长辈，缺乏孝心和恭敬心。

教育的核心

我们知道，“人之初，性本善”。童蒙可以养正，童蒙阶段是教育“养正”的最佳时期。孩子好的德行、习惯都是可以培养的。古代典籍《说文解字》中讲：教，“上所施，下所效”；育，“养子使作善也”。这一句话把教育的核心都点了出来。教育的核心是什么？是“使作善也”。是要培养、教育善良的人。当我们能够想到一家人一起吃饭时，第一筷子要先夹给爷爷、奶奶或是外公、外婆，孩子也会耳濡目染，学会善待父母，尊重、孝敬家中长辈，逐渐懂得孝道和悌道。推而广之，真正有孝心和恭敬心的孩子，他会以友善、恭敬的态度对待身边的每个人。

传统的教育首重孝道

为什么传统的教育首重孝道？所谓“百善孝为先”，孝心开了，百善皆开。正如孝经中所讲：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”近几年参加国学社团的家庭传统教育讲座，我经常与儿童读经班的家长们一起交流，这一点，他们在亲子互动学习、活动中都已取得了共识。我们要相信古圣先贤的教诲，每个孩子都是能改变的，每个家中的宝贝都会被您用爱心、经典与智慧打造成小绅士或者小淑女。

每天上课的开始，我都会和学生们一起重温《弟子规》〈总叙〉：“弟子规 圣人训 首孝悌 次谨信 泛爱众 而亲仁 有余力 则学文”。清音琅琅，余韵悠长。孝悌之道，励志明心。那承传了几千年的是老祖宗留给我们的真理，它超越了时间、空间，历经千年、亘古不变，它属于每一个生活在今天的炎黄子孙与华夏儿女。

姜诗夫妻大孝

文/史鉴 整理



广汉人姜诗的妻子，是同郡人庞盛的女儿。姜诗侍奉母亲十分孝顺，妻子侍奉孝顺婆婆尤其专心。母亲喜欢喝江里的水，而江水距住处有六七里，妻子经常逆流取水。后来遇上大风，妻子没能及时回来，母亲口渴，姜诗责备妻子，打发她回娘家。

妻子于是寄住在邻居家中，日夜纺织，买来精美的食物，让邻家的大娘以自己的名义送给婆婆。像这样时间长了，婆婆感到奇怪，就询问邻家大娘，邻家大娘将经过全都说了。婆婆又感动，又惭愧，将她喊回家去。她对婆婆的供养更加恭谨。她的儿子后来因为到远处打水淹死了，妻子恐怕婆婆哀痛，不敢说，就借口说儿子外出求学不在家。

婆婆嗜好切得很细的鱼肉，还不能一人单独吃饭，姜诗夫妇经常拼命干活以满足鱼肉供应，并叫来邻家大娘一块吃。一天，屋子旁边忽然涌出泉水，味道和江水一样，每天早晨总有一对鲤鱼出现，可以供两位老人享用。

赤眉军的小股贼寇要经过姜诗的村庄，说：“惊动大孝的人必然冒犯鬼神。”就放下武器经过。当时已出现灾荒，贼寇就送米和肉给姜诗，姜诗收下后将米肉埋了，他所住的村落由此而安全。

永平三年，姜诗被推荐为孝廉，汉明帝下诏书说：“让大孝的人进入朝廷，凡是被推荐的人一概同等对待。”由此他们全被拜授郎中。不久姜诗被任命为江阳令，在任上去世。他所在的地方治理得很好，那里的人为他立了牌位祭祀他。（《后汉书 列女传》）

孔门故事

师徒相知

浊世清莲

这是孔子师徒相知的故事之一。

子贡，名端木赐，是孔子利口巧辞的弟子之一，曾多次出使诸侯。孔子赏识他，曾把他比作贵重的祭器。而子贡知孔子却来之不易。《孔子集语 事谱上》记载 子贡事奉孔子一年，自认为已经超过孔子；两年，自认为与孔子同德；三年，乃自知不及孔子。后来，鲁大夫叔孙叔认为子贡贤于孔子。子贡以围墙作比，认为自家的门墙只有肩膀那么高，人人可见墙内之室，而孔子的围墙高数丈，人们找不到可进的大门，更看不见其室之美。叔孙毁谤孔子，子贡阻之，告诫他，一般的贤人，好比丘陵，可以逾越；而孔子好比天上的日月，不可逾越。人要自绝于日月，对日月是没有伤害的。

及孔子葬，弟子皆守丧三年。三年期满，相诀而去。唯子贡又独守于家侧三年，先后六年乃去。

今之师徒，闻此圣人故事，不该自省自强吗？

