

外孙女的转变

文 / 重庆大法弟子

重点幼儿园、重点小学、重点中学

我的外孙女，名叫倩倩（化名），今年二十一岁。倩倩生下来就长得乖巧好乖，人见人爱，真是她父母的掌上明珠，乡里乡亲都叫她小公主。从小她的父母不让她离开大人身边半步，细心抚育，精心调教，非要把她培育出个才女来。就连我们这外婆家也很少来过，怕影响她的学习。

小倩倩确实聪明，三岁能背诵唐诗宋词，四岁唱歌跳舞出众。父母对她更是器重，挑最好的幼儿园让她上，选最好的小学校让她读，读中学也是挑了又挑，选了又选，非要把她培养成一流才女。

当然，女儿女婿对外孙女的安排我们是很满意的。我想，重点幼儿园、重点小学、重点中学教出来的学生，应该说最起码也是个好学生。所以，我们这个当外公外婆的也从不怀疑小倩倩的聪明才智，也就没有过问过外孙女的成长情况，就是偶尔问一下，两个大人都说好，也就没有多言了。

学习成绩全班倒数第一

一晃十来年过去了，有一天，小倩倩的父母产生了矛盾，我去处理家庭纠纷。此时，正值小倩倩读高中一年级，在家过暑假，一进屋就听到女婿在胡乱骂小倩倩，骂的很难听。外孙女也不饶人，和她爸对骂，当时那父女咒骂的那个火劲，很难制止下来。

大人闹纠纷，正是为孩子的事。细细打听，原来，小倩倩从读小学开始，就已经慢慢变的不好了，到了中学发展到已不可收拾的地步，学习成绩全班倒数第一，打架斗殴样样都来。我一听，事情全都明白了。我当机立断，告诉她两个大人，你们别吵了，小倩倩跟着我走。孩子把她的那些东西全装在书包里，就跟着我到我来了。

按照父母的要求去做

事出必有因，孩子走到这一步，一定会有她的想法。我慢慢的询问她这些年来生活和学习情况，才弄清问题的症结。她是党文化的受害者，是遭受了邪党的毒害。从小父母就教育她，读小学要戴红领巾，才是好孩子；读初中

要入团，才是好学生；读高中大学要争取加入党，才有前途找到好工作。小倩倩按照父母的要求去做了，她发现全都不是她父母说的那么一回事。她告诉我：读小学时，她看到好多孩子好坏好坏，学习成绩好耍好耍，班主任叫每人交几块钱，每个同学都发了个红领巾带上了，就连经常打她的那个同学都带上了红领巾。读初中了，那里更是这样，很多同学都是那个样，什么成绩好不好，品德高不高，也是不分青红皂白全部集体入团，谁不入还不行。读高中了，她听说也是这样，就是读大学的也是如此，都是所谓领导指定入党，不入也不行。怎么能说党、团、队员是好人呢？读这个书还有什么用？她不愿读这个书了。

这位师父才是真正的教人做好人

我就因势利导，给她讲真相。我告诉小倩倩，你说的好，邪党为了壮大自己，就不惜一切手段强迫世人入伙，从少儿入手，强行把这些人邪党绑在一起，要它为它卖命。邪党这种理论，这种做法和它所开办而为其服务的学校，怎么能培育出人才来呢？我给她讲，不想你读书的事了，你好好来看这本书，看它几遍，然后再和公公讨论讨论，我就把那本《转法轮》给她看。

她才看了一遍，就来找我说，这位师父才是真正的教人做好人。我告诉她，你才看了一遍，这里头还有好多好多的东西你还没有领悟到呢？现在你不去好好读书，你怎么去领悟这本书的内涵，人的知识一定要学好，你才能有本事去做一个真正的好人。你就按照这本大法书去做吧！她笑着对我说：“我知道怎么去做了。”

从此，一有时间她就学大法，实在忙不过来，她就默念九字吉言：“法轮大法好、真善忍好”。她告诉我，现在她脑子特别清醒，思路非常清楚，越来越感觉自己聪明过人，想个什么问题思路源源不断的涌来，想做什么一般都能做成。她怎么发奋读书，怎样转变过来的，详细情节我也不在这儿啰嗦了，只是看到她在默默的做她的事情。不仅读高中的成绩好，并且还考上了重点大学，而且，今年还考上了研究生，她的父母，三亲六戚都为她高兴，我也揣给她两千块钱为她祝贺。她的父母当着大家的面说：只有大法才能育出好人来呀！是大法师父把我的女儿教乖的。

文 / 晨思

由“话说多不如少”谈起



“学为人师，行为世范”

通过阅读传统文化经典和历史故事，我愈来愈深的体验到，教育学生首先要“学为人师，行为世范”。身为师者，在课堂内外都要以同情心去尊重和关怀学生，努力做到谨言慎行，不仅要“怡吾色，柔吾声”，还要对其严格要求。这样就能不失教师的威仪，更能令学生心悦诚服。

学生对老师的态度就是一面镜子，亦能照出自己的真实心境。前些日子，在去某年级上课时，走进教室迎接我的是一片小朋友的欢呼声，而最近，不见了他们的欢呼雀跃，有时迎接我的则是一片喧哗或骚动，令人不得不反思，自己到底在孩子面前表现如何呢？

自己做到“谨言”了吗？

每天走上讲台，首先和小朋友们讲，要努力做到真诚、善良和忍耐，符合真、善、忍，才是一个优秀的孩子。可是反观自身，修炼这么多年，在孩子面前，自己随时都做到了吗？对学生们讲《弟子规》时，告诉他们要谨言和慎行，“话说多不如少”，再问一问自己，做到“谨言”了吗？平日里又有多少不经思考就脱口而出的话，可能无意中伤害、刺痛了孩子那颗敏感的心？

每节课的“经典诵读”时间里，带学生再次读到“言语忍，忿自泯”时，在心底暗暗告诉自己，一定要学会忍耐。圣者云：“难忍能忍”。其实那些课堂上因自己的急躁或对差生的不够宽容，而产生的忿忿不平的心绪，在“言语忍”之后，都是可以随之化解的。懂得收敛情绪，心平气和的讲每一句话，教育、引导学生才会理智，收到良好的效果。“话说多，不如少”。往往当讲话较多时，就容易犯“言多语失”的毛病，甚至会口不择言，向学生肆意发泄种种负面情感，所以真的是“不如少”。忍着性子，“凡道字，重且舒”，“勿急疾，勿模糊”，舒缓、宽和的话语总比飞快、急疾的语速更入耳、入心，同时也给自己留下了思考的时间，使教育学生的语言更具理性和智慧。

一个眼神或手势

调整了心态，克制偶尔的不良情绪，带着灿烂的笑容，笑意盈盈的站在学生面前，我不再允许自己课堂上说任何消极的话，只要开口就是对小朋友的肯定、鼓励和赞扬。上课时，尽量有分寸的赞美每个孩子，当有调皮的男生管不住自己，说话或做小动作时，则以一个眼神或手势恰到好处地暗示、提醒。我发现，这样的课堂氛围不仅安静有序，而且整个课堂的教学过程中，他们没有受到老师负面的言语刺激，因此，不仅听课时注意力集中，也更能与自己的教学思维同频共振。

喜欢唱歌，喜欢老师

这时候，孩子们也愿意在课前、课后跑过来和老师亲近、聊天了。一个小精灵般的女生笑呵呵的说：“我喜欢上音乐课！”我问：“为什么？”她不假思索的答：“因为喜欢唱歌，喜欢老师！”一会儿又对我说：“我最喜欢你了！老师，你真漂亮！”还会时常有小朋友陆陆续续送来自己的手工折纸等小礼物。记得那天刚上课，就有一位小男孩手里捧着两瓣小橘子递过来，一定要送给老师吃。真是好感动喔！下课了，孩子们跑到自己身旁，争先恐后的拉着我的手，依依不舍的挥手道别，而我常常是在许多孩子的包围中，步履轻快、心情甜蜜的走出教室。

善言善语暖人心

由此可知，为了孩子的身心皆能健康发展，教师应培养自己拥有良好的语言习惯，这同时也是一种优秀职业习惯的养成。一个美好的声音形象，不仅塑造了为师者自身的形象，更会影响每位学子的个性与人格成长。古人讲：“言为心声”。善言善语暖人心，让善的、优美的语言如春雨般滋润孩子的心田，教师与学生彼此之间传递的将是人类最优秀的质量——真诚、善良与宽容。

注：

“怡吾色 柔吾声”引自《弟子规》之〈入则孝〉

“言语忍 忿自泯”引自《弟子规》之〈出则弟〉

“话说多 不如少”引自《弟子规》之〈信〉

“凡道字 重且舒 勿急疾 勿模糊”引自《弟子规》之〈信〉

感恩何以成为稀缺

文 / 无思

近日看到一则新闻，说是两个小学生把学校午餐的鸡腿留给自己的妈妈吃，被老师发现后将此事发到了微博上，引发众人围观，唏嘘感叹不已。

本来一件小事，何以引起大家如此关注感叹呢？因为在当今的中国大陆，感恩已经成为一种稀缺资源，尤其是年轻人，对感恩已经变的陌生。

中华民族历来有知恩图报重情义的传统。在我们的日常话语系统中，感恩是一个极其普遍的词语，已经溶入我们的血脉之中、文化之中，成为构成我们文明传统的基石之一。恩重如山、恩同再造，说是恩的份量；滴水之恩，当涌泉相报，说的是感恩的态度；恩断义绝，说的是双方决绝的程度；忘恩负义、恩将仇报，那就是小人的标准形像。唐代陈润《阙题》诗曰：“丈夫不感恩，感恩宁有泪。心头感恩血，一滴染天地。”写的是发自内心的感恩，能让天地为之动容。过去有一个词调名就叫“感恩多”。如果在网络上搜索一下“感恩”，那结果肯定是海量的。

中国虽说没有所谓感恩节，可对于感恩的教育可是古来有之。从《诗经》的“生我父母，哀哀欲劳”、“投之以桃，报之以李”到《论语》的“慎终追远，民德归厚”；从古语“结草衔环，以恩报德”、“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”，到古诗的“虽言寸草心，报得三春晖”、“借得大江千斛水，研为翰墨颂师恩”；在那些戏词里人们常说，来生做牛做马也要报答您的恩情，你看感恩甚至愿意付出自己的下一生；所谓百善孝为先，一日为师终生为父，一日夫妻百日恩，其根本都在于感恩……我们的文化中充满了感恩的因素。至于那些感恩的典故，随便翻阅各类典籍，更是不胜枚举，俯拾皆是了。

可是中共六十多年持续不断对传统文化的破坏，彻底败坏了人们心底的道德观念，使感恩成为稀缺。尤其前些年，讲阶级斗争、阶级觉悟、阶级感情，一切以邪党利益为重，假恶暴大行其道，这些非人性的灌输教育，完全湮灭、变异了人与人之间应有的感情和关系，从根本上破坏了人应有的生命状态、生活状态。近些年又大肆宣扬一切向钱看、唯利是图、黄赌毒，拼命煽动人的魔性，拼命把人往物化物欲的绝路上拉。整个社会道德以加速度往下滑落。道德没有了，人们不就什么都敢干了？现在的人只有己不知有人，只知道索取不愿付出，为了利益不择手段，得到了以为应当，失去了觉得不公，多少人神共愤的坏事恶事丑事都敢明目张胆地做。正是道德的极度下滑，使人丧失了做人的基本理念，没有了做人的任何底线。没有道德感的人，如何能够有感恩之心呢？

这样的一种社会氛围，无怪乎感恩成为一种稀缺资源，无怪乎懂得感恩的小学生让人们唏嘘感叹了。

古风悠悠 | 文 / 郑念行

婚姻之约 誓守终身

项城那个地方，有个人名叫韩云门，为人十分醇厚。他与戚家女子定了亲。

不久以后，戚家女子双目失明。戚家女子的父母说：“韩郎能作文章，以后必成大器，配以盲女，很不相当。”戚家想毁婚，让女儿终身在家。韩云门的父母，想要赞同这么做。但是，韩云门坚决不同意，他讲：“婚姻之约，应该誓守终身。”便依照礼节，来戚家迎娶。

戚家父母不得已，心里十分过意不去，便以家中美丽的婢女，作为陪嫁，送到了男方的家中。

韩云门难过地拒绝说：“人见欲，则易动情。不如不见，以成全我们夫妻生活的完美。”于是，便打发美婢回到了戚家。

后来，在壬子年，韩云门被地方官员举荐为拔贡，外调为教谕。

韩云门带着妻子，一起去赴任，夫妇生活，亲密无间。豫（今河南省）州的人，都称颂韩云门诚笃的言行。他们这对夫妻，格外受人敬重。也影响了当地许多的夫妻之间，懂得了互敬互爱。

