

# 让孩子健康成长

文 / 金莲

# 充满信心 成就未来

**“信心是所望之事的底，是未见之事的确据”**

1620年9月16日，受到英国国教残酷迫害的第一批清教徒102人，乘着“五月花号”客船，从英格兰的普利茅斯出发，前往美洲新大陆马萨诸塞的普利茅斯殖民地，经过66天的航程抵达目的地并定居下来。这些清教徒凭着“信心是所望之事的底，是未见之事的确据”（《圣经·希伯来书》）的理解，拥有了极强的信心，并以此扎根美洲大陆，努力开疆拓土，创造经济奇迹，建成了强大的美利坚合众国。清教徒的信心，摧毁了英国像大山一样的压迫和统治；他们的信心，征服了世间的强暴和武力。从清教徒的成功可以看出，信心，对任何国家、任何社会、任何群体、任何个人是多么的重要。所以，父母在孩子成长的过程中，要重视对他们信心的培养。只要我们坚信教育孩子能够成功，我们教育孩子就会取得成功。

## 恰当的予以赞扬和肯定

信心是激励孩子憧憬未来、努力奋斗、百折不挠、实现理想的内在动力。孩子信心的大小强弱与生存环境和家庭教育有直接关系，它在孩子自身情况和外部条件的相互作用下会发生变化，因此，家长要有意识的培养孩子的信心。孩子幼小时，观念还没有形成，不善于正确评价自己，他们很注意成人对自己的看法，特别是父母的看法非常关键。所以，父母就要关注孩子的成长，善于发现孩子的长处，并恰当的予以赞扬和肯定，使孩子明白自己的优势和闪光点，确信自己的能力，从而把孩子的荣誉感激发出来，把责任感培养出来，把成功感树立起来。

我家女儿在幼儿时期和少年时期，她妈妈对她赞扬最多的一句话就是“顶刮刮”。幼小时，女儿学步摔倒了自己爬起来，她妈妈要夸她“顶刮刮”；女儿自己学会吃饭不要大人给她喂时，她妈妈要夸她“顶刮刮”；女儿把自己的玩具让给别的小伙伴玩时，她妈妈要夸她“顶刮刮”；女儿上学后，家庭作业完成的好，她妈妈要夸她“顶刮刮”；在学校获得了奖励，她妈妈要夸她“顶刮刮”；考试成绩好，她妈妈要夸她“顶刮刮”。就这样，在她妈妈的赞美声中，女儿的荣誉感激发出来了，成功感树立起来了，自信心强化了。所以，女儿伴随自信心一路走来，步步都很稳健，次次都有进步，身心得到了健康发展。

儿子在成长过程中，我对他激励最多的一句话是“男子汉大丈夫”。当儿子遇到困难准备打退堂鼓时，我会说“男子汉大丈夫没有克服不了的困难”，他会重新拾起信心，把困难克服掉；当儿子受了委屈流泪时，我会说“男儿有泪不轻弹”，他会马上擦干眼泪，找回男子汉的气概；当儿子学习取得进步时，我会说“这才是男子汉大丈夫所为”，他会心的微笑；当儿子获得奖励时，我会说“好个男儿汉”，他会十分高兴。正因为这无数次的鼓舞激励，儿子树立了信心，克服了困难，纠正了不足，发挥了优势，锻炼了人格，提升了道德，取得了优异的学习成绩，达到了他的理想目标。

## 狂风暴雨的黑夜里，没有迷失方向

但更为重要的是，由于全家修炼法轮大法，我们对师尊的伟大和大法的法理充满信心，坚信大法，坚信师尊讲的每一句话，坚信宇宙法理“真、善、忍”。大法给了我们

智慧与力量，师尊加持和保护弟子，在邪恶的迫害面前，我们才没有被吓倒；在铺天盖地的谎言欺骗下，我们才没有迷惑；在狂风暴雨的黑夜里，我们才没有迷失方向。尽管走得困难，但一直在前行。

## 不要失去对大法的信心，深入了解法轮功真相

我们全家于一九九六年开始修炼大法，按照“真、善、忍”的标准严格要求自己，师尊把我们的身体完完全全净化下来，让我们的身体达到无病状态。至今已快十五年了，全家人没有看过一次医生，没有服过一粒药丸。这难道不是奇迹吗？不应该对师父与大法充满信心吗？妻子在修炼大法前，有肺结核、胃病、妇科病等多种疾病，经常去医院看医生，身体最差时，体重只有八十多斤。修炼大法后，她多种疾病完全消失，体重增加了二三十斤，身体恢复到最佳状态。儿子由于出生后还不到一个月就断奶，以前身体很瘦弱，经常泻肚子，免疫力很差，稍一大意就会感冒，甚而导致严重肺炎。他修炼大法后，身体一天天变得结实起来，肠胃也好了，免疫力增强了，就不再生病了，而今已成长为一个身强体壮的堂堂男子汉。

孩子们修炼大法后，师父给他们开发了智慧，学习上用的功夫没有以前多，反而学习成绩节节攀升。即使在升学考试期间，他们也没有中断学法炼功，并且考出了优异成绩。

在此，我们也真诚的告诉当今为人父母者，让自己的孩子不要听信中共的谎言，不要失去对大法的信心，深入了解法轮功真相，相信法轮大法是正法，常念“法轮大法好”，“真、善、忍好”，这样，对孩子的成长才会有百利而无一害。



文 / 童心

# 晏殊不隐私情

正可以担任东宫官。”

晏殊接受了任命后，皇上又当面向他说明任命他的原因。晏殊说：“臣下不是不喜欢宴乐租游玩，只不过是因为贫穷不能玩啊。臣下如有钱，也想去玩，但无钱不能出去啊。”

皇上更加赞美他诚实，日益关心他、重用他。

宋仁宗时，他终于担任了宰相。

文 / 观心

# 浅谈中国奴化教育和仇富社会现象的本质问题

## 奴性教育

所谓奴化教育就是制造奴隶的教育。只要是一个正常人，就没有任何人愿意当别人奴隶，那么为什么有的人就偏偏成了奴隶而不自知而陶醉在其中呢？为什么目前中国十几亿人中，其中多数人都处于被人奴性教育而成为奴隶却偏偏喜欢骂别人为奴隶？

现代社会中没有失去生活、生产基本条件而卖身为业的奴隶。所谓现代奴隶，是指那些没有主见而附和别人的言行，不知道怎么分析问题不知不觉的成为别人傀儡而当枪杆子和笔杆子及充当寄生虫之寄生体的庞大群体！这个群体就是中国人中的那些思想和身体及精神都成为别人附庸而活着的人。因此，要谈清这个失去正常的判断能力而失去主见被人奴化问题，首先要明白人的主见和意志从何而来的问题，这是谈清中国人被奴化现象的唯一途径！

## “壁立千仞，无欲则刚”

一个善恶分明、能明辨正邪的人是一个能分辨大是大非的有主见的人！人的正邪观念越强，这个人的意志就越坚定，就越有主见，越能透过现象看事物的本质，从而看淡物欲“壁立千仞，无欲则刚”，其表现就是一个有“贫贱不移、富贵不淫、威武不屈”的有骨气的人，深明大义者！这样的人能视道义为生命，就是古人崇尚的重道义而轻生死，重道德而淡泊名利的士人，这样的人才有志气和理性及崇高的追求。也就是说：人的主见是建立在明辨善恶、明辨正邪的基础上的！而明辨善恶、明辨正邪的人，看待问题不是以名利和权力及阶层为基础，而是以圣贤之言为衡量一切事物的标准，这样的人谁都驱使不了的，就是君子了。

中国古代这样的君子阶层就是构成名门望族和贵族的基础，什么叫“贵族”？不是他们有多少钱和权力，而是被世人公认有高贵思想和文化基因传承的家族，也是中国几千文明古国的中流砥柱！过去任何政权如果失去士阶层的支持，就失去了为政之本和合法基础，这才是为什么古代立国者为什么要巴结知识分子的原因，因为这些都是有主见和高贵思想的群体，是社会德化和稳定的基础。

以上谈清了人为什么有主见和什么样的人才有主见的深层文化原因，什么样的文化造就什么样的人。明白这个原因就知道如何去进行愚民教育怎么样培养和造就奴隶了。

## 正邪和善恶的判断能力

培养奴隶最简单的，就是破坏人的正邪和善恶的判断能力！当人没有正邪和善恶的判断能力的时候，就不知道应该坚守什么和维护什么，这样的人是最容易被驱使和最好的奴隶群体，也是最好的发动政治运动基础和打人的棍子！而传统文化本身就是奠定了人分辨正邪与善恶，在大是大非面前怎么坚守道德和维护、关爱整个社会环境的天、地、人三才一体的文化体系。要破坏人的主见唯一的办法就是彻底铲除传统文化，而要彻底铲除传统文化就是颠倒是非和歪批戏说以后加入自己的斗争哲学的邪念而为己所用！这就是“文革”和文革前后的以各种面貌出现的政治运动的本质。

## 传统文化和社会良心

中国近代的各种运动说白了，就是以斗争哲学为纲的社会各阶层全面抢劫夺权实践和奴化人、制造暴民的运动，以斗争哲学来制造暴民为政治所用，这样既达到了自己全面夺权的目地，又达到了根绝土阶层的目地，更重要的是全面破坏了传统文化的文化载体的那些文化古迹和社会良心生存的土壤！也只有全面彻底妖魔化传统文化才是铲除传统文化和彻底剥夺人的主见的唯一有效手段。当这样的以根绝传统文化之仁义道德作为自己政权立足之本的教育战略，全面的贯彻在文化教育战线的时候（注意这个“文化战线”的名词，思考一下战斗的物件是谁？），这就是愚民教育的意义：培养和制造没主见的奴隶。

## 做人的基本道德

愚民教育，这才是近代中国式奴隶取之不尽用之不竭的源泉！教育部门的一些专家和学者就是专门干这个的行家里手，只是他们天天骂古代圣贤和无道德底线的侮辱自己的祖宗，却不知道自己的祖宗是谁和缺乏最基本的对中国历史和文化的了解，因此，才被人精心制造成了奴隶和制造奴隶的机器的牺牲品，不知不觉间就成了不知道做人的基本道德，开口闭口就是政治的不知基本廉耻的政治动物。

以上谈清了中国近代教育的愚民本质，也就谈清了中国奴隶群体产生的原因，那么近年媒体经常讨论的“社会仇富现象”的来龙去脉又是什么呢？这个你只要弄清斗争哲学的理论基础就一目了然了。斗争哲学的理论基础就是“仇富”！也就是说：中国几千年来都没有的“社会仇富现象”来源于共产主义的斗争哲学，这也是近代中国一切社会乱源之本。

文 / 观心

# 敏而好学 不耻下问

**“敏而好学、不耻下问”这个成语的本意是：勤奋学习，不以向地位、学问较自己低的人请教为可耻，形容虚心好学。耻：羞耻。**

春秋时代的孔子是我国伟大的思想家、教育家，儒家学派的创始人。世人都尊奉他为圣人、至圣先师、万世师表……然而就是这样的伟人，还仍坚持认为，无论什么人，包括他自己，都不是生下来就有学问的，学无止境，所以要不断的学习，虚心的向别人请教。

春秋时期，卫国有个大夫叫孔圉，为人正直、虚心好学，随时随地向别人请教自己不懂的问题。孔圉去世后，卫国国君授于他的谥号为“文”，所以来人们又称他为孔文子。（当时的社会有个习惯，在皇帝或其他有地位、有贡献的人死后，给他另起一个称号，叫谥号。）

孔子的学生子贡有些不服气，他认为孔圉也有不足的地方，于是就去问孔子：“老师，孔文子有什么资格可以被称为‘文’呢？”孔子环顾一下身边的众弟子，笑着回答：“敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。”孔圉他一贯聪敏又勤奋的学习，不以向职位比自己低、学问比自己差的人求学为耻辱，所以可以用“文”字作为他的谥号。你们今后也要像他那样，这样才会不断的丰富自己的学识，增长自己的见识，才会更能做好对民众有益的事。”众弟子听了连连点头。

孔子不但是这样要求弟子的，他自己也是敏而好学、不耻下问的表率。一次，孔子率弟子去鲁国国君的祖庙去参加祭祀典礼，亲眼见到许多他从没见过的事，他不愿错过这个请教别人、增长见识的好机会，选择合适的机会向身边的人仔细询问，差不多把自己不明白的事都问到了。有人在背后嘲笑他，说他不懂礼仪，什么都要问，真是徒有虚名。孔子听到这些议论后说：“对于不懂的事，问个明白，这正是我求实知礼的表现啊！”

由此看来，“敏而好学，不耻下问”不但是一种能取得知识学问的有效方法，也是一种良好的学习态度，即谦虚谨慎的学习态度、礼贤下士的求教精神、不务虚名脚踏实地的好学品格和行为习惯。见贤思齐，古人圣贤总结、倡导的好学观点、及其折射出来的优秀品德真值得我们借鉴啊！