让孩子健康成长

坚韧不拔 持之以恒

文 / 金莲

师尊在这首诗里把爬山比作修炼正法。我们爬山只要有恒心，有毅力，就能够爬到山的最高处；我们修炼大法，只要忍苦精进，坚持到底，就会功成圆满。同理，我们干任何事情，只要坚持不懈，百折不挠，有不达目的不罢休的思想，我们就会取得成功。下面这个故事就很能说明这个道理。

在绝望中，他看见一只小小的蚂蚁

那是公元十四世纪，英勇的君王谭墨兰当时还是一位将军，在一次残酷的战争中被强大的敌人打败了，他的军队溃不成军。他被仇敌追逼，不得已逃进一间破屋子里，躺在一个废弃不用的马槽里躲避敌人的搜捕。他在那里躺了几个小时，万念俱灰，再也没有勇气去干前面的事业了。在绝望中，他看见一只小小的蚂蚁，背着一粒比它大数倍的谷粒，沿着墙壁尽力向上拖走。它跌下来多次，但是每一次它仍旧努力向上爬。他数过蚂蚁跌下来了六十九次。可是，蚂蚁并不灰心丧气，一直坚持下去。到第七十次时，蚂蚁终于成功，把谷粒拖到了高墙顶端。谭墨兰被感动了，从这只蚂蚁身上，他受到了启发，决心重新振作起来，继续自己的事业。后来，他收编军队，重整旗鼓，打败了敌人，建立了强大的帝国。

从蚂蚁跌下来六十九次都不灰心这件事里，谭墨兰发现恒心与毅力对事业的成功有着无可估量的作用。从这个故事中，我们也会明白，要让孩子健康成长，我们就要重视对他们恒心与毅力的培养。

孩子的恒心与毅力应该怎样培养呢

作父母的大都会发现，孩子刚开始做事时很认真，兴致勃勃，但时间稍微长一点，就不能坚持，就变的不耐烦起来了。比如，父母教孩子做加法计算题，刚开始，孩子觉得好玩，兴趣很浓，很愿意跟大人学。但过一段时间，有的孩子就没有兴趣了，变的很冷淡，很被动，甚至出现反感情绪，这是孩子缺乏恒心与毅力引起的。而有的孩子就不一样，越学兴趣越浓，越做兴致越高，这说明孩子已具有一定的恒心和毅力，能够持之以恒的学下去。由此可见，孩子的恒心和毅力是可以培养的。那么孩子的恒心与毅力应该怎样培养呢？

我家孩子在学习和生活中，我们对他们要求一直很严格，该做的必须做，该完成的必须完成，该达到一定标准的一定要达到标准，绝不允许半途而废，绝不允许马虎了事。比如，孩子上小学后，我们要求他们每天放学回家，首先把作业做完、做好后，才能去玩耍；而且要求，做作业时，一定要专心致志，决不能边做边玩。再如，当孩子能够帮助父母做一些力所能及的活儿时，我们就叫他们打扫家里卫生，洗自己的衣服，卫生要打扫干净，衣服要洗干净并晾好。这样从小培养，成为习惯，其恒心和毅力就在不知不觉中养成了。

还有，在孩子的成长过程中，让他们吃一点苦，这对他们坚强意志的培养也是很有好处的。女儿上初中后，家距离学校有二十多里地，没有读住校，每天早晨六点出门去赶头班公交车，晚上也是挤公交车回家。儿子读初中后，家离学校有十多里路，路也不平坦，上坡下坡的，他每天骑自行车上学，跑两个来回，一天三顿饭都在家里吃。通过这样吃苦，孩子们锻炼了身体，磨练了意志，培养了毅力，养成了吃苦耐劳的质量。

恒心和毅力对孩子的成长起着决定性作用

正因为孩子们的恒心和毅力从小得到了培养，养成了吃苦耐劳的质量，所以他们后来都能把生活上、学习上的困难克服掉，并且能勇敢的参加一些高难度活动。例如，儿子在读高中时，年年参加学校田径运动会的 5000 米长跑；读大学时，参加马拉松比赛。参加这些比赛尽管很累，但他很乐意，他觉得参加这些超强耐力的活动，可以锻炼人的意志，为将来的工作、学习在体力和意志力方面奠定一个好的基础。尤其值得一说的是，二零零四年五一期间，单位组织旅游，我把正在读高中的儿子带了去。一天爬山，山很高，大家爬到半山腰就觉得很累了，不再往上爬，我也不想爬了，就随大家往山下走。儿子对我说：“爸爸，我还想爬一会儿。”我说：“想爬就爬吧。”当我们回到饭店吃饭时，他还没有回来。正当我心里有些着急时，手机响了，原来是他打来的电话，说他已到达山顶，怕我担心，就借别人的手机给我打来电话报平安。我听后很高兴，觉得儿子确实长大了，已具有比我更强的意志了。他回来后，我们已吃过午饭一段时间了。大家见他手里拿着一双鞋，一问才知，原来他在上山时，把鞋子溜坏了；下山时，鞋子没法穿，就脱下鞋子，赤足走下山来。同事看着儿子风尘仆仆而又精神百倍的样子，伸出大拇指来对我说：“你又一个名牌大学的大学生培养出来了！”同事的话言语不多，但他揭示了一个很深刻的道理：恒心和毅力对孩子的成长起着决定性作用。

另外，孩子做事的态度很大程度上受着父母做事的态度的影响，所以在培养孩子的恒心和毅力的过程中，父母还要以身作则，持之以恒。如果父母做事经常是三天打鱼两天晒网，那么要想培养出有恒心和毅力的孩子是很难的。在这方面，我们是很注意的。尤其是修炼法轮大法，如果没有恒心和毅力，是很难坚持下来的。特别是从一九九九年“七·二零”之后，中共邪党开足马力大肆污蔑诽谤法轮功，残酷迫害法轮功学员，使全世界亿万众生都受到了中共邪党的谎言欺骗，他们成为了真正的受害者。如果不让他们明白真相，他们就将会失去万古不遇的机缘，就将坠入万劫不复的深渊。所以，全世界大法弟子就展开了讲真相救众生的慈悲壮举。而讲真相救众生已经持续十一年了，如果缺乏恒心和毅力，是不会坚持到现在的。

正是凭着恒心与毅力，在师父的加持下，我们家一直在坚持着讲真相救众生。尤其是妻子，不管是在平常与人的接触中，还是在邪恶的环境里，都不忘讲真相救人。例如，二零零八年五月，妻子回家乡讲真相、劝“三退”救人，很多人了解了法轮功的真相，认清了中共的邪恶本质，退出了中共邪党的党、团、队等组织，作出了自己正确的选择。当时，为了开奥运，中共指使各地公安、警察到处非法抓捕法轮功学员。由于妻子坚定修炼法轮大法，成了当地警察监控的重点，我们家的电话以及亲戚家的电话全部被窃听。通过电话窃听，他们知道了妻子的行踪，在妻子回娘家时非法绑架了她，并被非法判劳教一年。

法轮功学员按照真、善、忍宇宙法理做好人，对国家、对社会、对人民、对家庭都是有百利而无一害的

当时恶警准备非法绑架妻子时，并不知道她娘家的具体地址。但当地邪党乡政府秘书与妻子是同村的老乡，他就偷偷摸摸的带着恶警找到妻子娘家，把她非法绑架到乡派出所。因为妻子长期在外，多年没与该秘书见过面，更谈不上给他讲真相了。她被非法绑架后，邻里乡亲都知道是这位秘书带的路，明白真相的乡亲们都骂他不仁不义，做了这种缺德的事。邻近一位大法弟子更直接找到这位秘书本人给他讲真相：法轮功学员按照真、善、忍宇宙法理做好人，对国家、对社会、对人民、对家庭都是有百利而无一害的，这样一群好人，却遭到中共邪党的残酷迫害。又讲了中共邪党六十年来所做的坏事，土地改革杀地主、富农，工商改造杀资本家，镇压宗教信仰者砸寺院杀神父僧侣，反右、肃反等各种政治运动造成大量高级知识分子死亡，搞大跃进饿死三千多万农民，文化大革命更是什么人都杀，八九年“六四”杀学生与市民，现在又在屠杀法轮功。中国人民在中共统治下，八千万生灵涂炭……。现在，人民已经觉醒，很多人已认清了中共的邪恶本质，已有七千多万人退出中共的党、团、队等组织。中共已全盘腐败，逃不脱解体的命运，离败亡的时间已不远了。

这位秘书明真相后，思想上受到了很大震动，表示不再参与迫害法轮功。后来妻子回娘家参加一个生日宴会，这位秘书也在场。妻子给参加宴会的所有乡亲都讲了真相，并给每家送了一套真相资料。当她送给秘书的妻子时，秘书的妻子意欲拒绝，秘书赶忙说：“快收下，我们应该吸取教训了。”他妻子收下真相资料，秘书向我妻子表示感谢。当时，妻子真为他的转变而高兴。

我们的坚持不懈的讲真相对培养孩子的恒心和毅力起到了示范作用。

论古今教育本质的不同

文 / 观心

古代教育是君子之道。以奠定人的“仁、义、礼、智、信”的精神内涵，和基本的辨别正邪、善恶及礼仪为根本，造就的是以人文本的有正常人情感和理性的群体，在这个基础上进一步造就有着高贵品质和志向的正人君子之修身、齐家、平天下者。

正人君子之“正”是什么？一阴一阳谓之道，道分阴阳，阴阳进一步演化为正邪与善恶等等相生相克的万事万物的对立性，而“正”就是纯阳之物质及精神之理性！君子就是以仁、义、礼、智、信为修身之本，同化仁义道德的纯阳思想之人。

古代社会以仁义为立国及个人修身之根本，强调的是“克己”修心的，走的是自我完善的造就君子的道路。所谓克己归仁、克己归真，克己而复礼，都是强调个人物欲和私心杂念克制和节制的自我道德完善和精神学识升华的实践，看事物首先是搞清楚事物的阴阳特性之正邪与善恶，就像中医把药材的阴阳特性分辨的清清楚楚才应用，把这个作为社会和国家的根本。在这个基础上强调技能的学习，技能为副，精神层面的升华为主，技能的提高是人精神升华的一个途径：德艺双馨！

物质和精神的一统，文武之道和其它各行各业之技艺和技能都贯彻其中，所以，中国人的技艺搞懂一门就能治国安邦，奠定商朝的宰相伊尹就是一个把厨道弄通的厨师，姜子牙、诸葛亮等都是道士，治国安邦都是修道的一种途径，战国的一些乐师都能参政议政，日本茶道也一样，壹理通而万理通。这些都与现代教育有着本质的不同。

从小处而言：人好，家庭就和谐；家庭和谐，社会就繁荣；社会繁荣国家就安定富强，体现着格物致知而诚心正意为基础的修身、齐家、平天下的精神本质。这是非常高明的学说：就像一台机器，质量取决于每一个零件，每一个零件都是高质量的，这台机器一定就是高质量的，社会也一样。

中国古代教育的基础是明“义理”，进而知“仁心”，无义者无仁，无仁者更不可能知什么叫“宽恕之道”了，这都是在严格按照圣贤之道而实践，在“劳其筋骨，苦其心志”的社会各个阶层及朝野各种环境中艰苦的魔炼中，一步步而证悟得到的，没有任何快捷方式！这不是夸夸其谈的学问和哲学，必须经过脚踏实地的实践才能明白的“人道”而已。

所谓情义之理性，明理知耻而后进就是“义”的表现了，义理是做人的基础，无勇者，无义！就一个“义”字而言，多少人能做到？最简单的就是说真话，这是“行义”的基础“千里之行始于足下”！但是说真话得明白真理，辨得明正邪与善恶！这就是古代教育的重点：把人当人来造就，把一切事物当成成就和完善人道德的便利条件和因素！主次分明……

而唯物主义主导的现代教育，把人对自我的认识和精神上的自我完善之道德升华视为“唯心”而排斥，把对物质表面的研究和应用作为重点，把分辨事物的本质之阴阳特性的传统学说是为封建迷信，因为这些用现代科学手段都发现不了，从而否认了万事万物本质的正邪和善恶的特性，在大是大非面前没有立场，造就的仅仅就是有奶便是娘的见利忘义之徒——这就是民国和现代的知识分子真相！

古代教育和现代教育的本质区别：古代教育是以人为本，造就和完善的是人；现代教育是把人变成了物质的奴隶，物欲失控没有节制，造就的是完全不懂人为何物的机器和人畜不分的异类！

孔子论勇敢

文 / 默安

孔子周游列国，经过匡地时，被宋国人紧紧围困。孔子面不改色，依然弹琴唱歌，神情快乐。

子路进到房间里去，不解地问孔子：**“先生已被围困，为什么还这样高兴呢？”**

孔子说：“来，我告诉你吧！我曾经为自己不得意而担忧，但仍然无法摆脱，这是天命啊！我孜孜以求要通达天下，已经很久了，但始终不能遂心如意，这是因为时势不利啊！”

子路更加不解，又问：“为什么呢？”

孔子说：“尧舜的时代，天下没有不得志的人，并非是因为他们才智过人；桀、纣的时代里，天下没有一个得志的人，倒不是因为他们都才智低下：这都是时势使然。在水中行走，而不躲避蛟龙的袭击，这是渔夫的勇敢；在陆地上行走，而不躲避犀牛和老虎的袭击，这是猎人的勇敢；明晃晃的尖刀放在自己的脖子上，而面不改色、视死如归的，这是烈士的勇敢。知道不得志是上天注定，未能通达天下是时势使然，并且大难临头，毫无畏惧之心，这是圣人的勇敢。”

孔子向子路挥了挥手，说：“仲由，你休息去吧，不要担心我！**生死有命，富贵在天，我注定要接受天的支配，还有什么好担心的呢？”**

不久，宋人的军官，走了过来，对着孔子道歉说：“我们这里，深受阳虎之害。开始我们以为你是阳虎，所以把你们团团围住。现在我们已经知道你不是阳虎，请接受我的道歉。我们立刻退兵，恭送先生出境。”