

是什么法宝令台湾教师人生翻转？

文 / 沈容

二零零五年，从台湾国立成功大学应用数学所毕业的王澄祥，又如愿考上中山大学应数系统计组博士班，那一年，他二十六岁。

从小，澄祥就常常问自己，生命的意义究竟是什么？人该为什么而活？在伤春悲秋、困惑迷惘的青春岁月中，他翻阅伟人传，也阅读圣贤书，历史上怀德仁厚、经文纬武的明君圣主，都是他学习仿效的楷模，他并以此标准要求自己，认为人生就该自信坦荡、光明磊落地往前走。

可他却没想到，一向严以律己的自己，却在感情关系上没处理好、犯了错，悲痛、懊丧、悔恨，象巨石般重重滚向他，不仅压着他抬不起头来，也使原本平顺的生活一夕之间风云变色。

人生剧本仿佛被重新安排似的高潮迭起：资格考不顺利，差点被退学、研究进度严重落后、当兵期间遇到各种磨炼、追求与交往被拒、考教师屡屡落榜、博士学位遥遥无期，再加上大大小小的打击，生活真可谓捉襟见肘、一波三折！

面对连续挫败，如果这个人还能平静谦和地生活，那他一定具有一股无比强大的精神力量，支撑他越过一个又一个的低谷。他究竟遇见了什么法宝？

在困境中拨云见日

澄祥表示：“很小的时候我就在寻找人生真谛，一直到资管所学弟介绍我看《转法轮》这本书后，我越看越觉得这就是我一辈子要的！就象师父说：‘你就是这样看下去，完完整整的看完三遍，可能这本书你已经放不下了，终生都放不下了。’”（《休斯顿法会讲法》）

尤其面对人生困境时，书中博大精深的法理让澄祥拨云见日，恍然明白许多人生道理。李洪志师父在《转法轮》中说：“在修炼中，在具体对待矛盾的时候，别人对你不好的时候，可能有两种情况存在：一个是你可能生前有过对人家不好，你自己心里头不平衡，怎么对我这样？那么你以前怎么对人家那样？你说你那个时候不知道，这一辈子不管那辈子事，那可不行。还有一个问题，在矛盾当中，牵扯一个业力转化的问题，所以我们在具体对待的时候，应该高姿态，不能像常人一样。”

澄祥因此明白吃苦不是坏事，反而是消去业力、提高层次的大好事，业消下去会转变成德，德会带来福份，从而才有美好的未来。他说：“面对生活中的种种矛盾，我那时就是对照法理，向内找出自己的执着，正视它、去掉它，就能逐渐破迷，让我有更多力量继续前进。”

三十六岁，对于王澄祥而言，就像是一个分水岭，如果他能忍辱负重前十年的跌宕起伏，也就能够淡然看待苦尽甘来的柳暗花明。

二零一五年，澄祥从《转法轮》中看到：“抱着一种无为的状态修炼，只管修炼你的心性，你的层次就在突破，你该有的东西当然就有。”就这样，放下得失心的他以不可思议的速度，完成一百多页的博士论文、顺利口试毕业，并在分身乏术、无从准备教师甄试的情况下，出乎意料的金榜题名，考上正式老师。

王澄祥说：“博士最多只能读七年，这期间我又当兵一年、休学两年，在最后念到九年半只剩半年时间的情况下，我放下先前的抱怨委屈和对名利的得失心，白天当代理老师努力教学，晚上就呆在研究室写论文，会不会毕业我都不去想了，就是把握当下，尽力做好。最后当我顺利拿到博士学位，并考上教师甄试时，我知道这一切都是因为修炼大法才能做得到。所以我特别在论文中写道：‘希望自己可以在未来的人生路上，持续秉持真、善、忍的原则，贡献个人心力，让世界更美好！’”

昙花用一年的酝酿，换来一夜玉洁冰清；蝉虫用四年的沉潜，换来一季生命颂歌。而王澄祥则用十年来，在大法中淬炼出的刻苦和坚忍，从嫉恶如仇蜕变得澄静祥和，成就生命的韧性与丰厚。

“真、善、忍”点亮孩子的心灯

每个孩子的内心深处都有一份渴望，想要成为更好的存在。而大人所做的，就是点亮这份渴望，使他们在黑暗中照亮自己，也照亮前方。

澄祥说：“因为修炼大法让我成为更好的人，所以我希望尽力修好自己，将真善忍的美好带给更多的人。”

从代理老师到正式老师，澄祥一路走来从未改变他的教育理念，他认为学习目标不在分数，而是孩子“能不能学会自我调整，成为更好的人”。所以常有学生告诉他，很幸运能遇见象他这样的老师，不放弃每一个学生，关心他们的功课，也重视他们的生活。

每当段考过后，澄祥都会和每位学生长谈，无论成绩好或坏，他都想为学生找出退步的症结、进步的亮点，对不同的学生给予不同的鼓励和协助，让他们学会为自己的人生负责，保持善良稳定的心性。而牺牲午休与下班时间为学生解答数学与人生疑惑，更是家常便饭的事。

澄祥表示：“因为他们都知道我修炼法轮功，所以我觉得教好学生最好的办法，就是自己先做好，以身作则，确实做到真、善、忍。”

桃李无言，下自成蹊。这些年来，孩子们常一字一句写下对他的感谢：

“如果没有遇见老师，我大概早就放弃了。是您教我们象盖金字塔一样，从基础一层一层往上堆积。谢谢您，您辛苦了！”



王澄祥在晨光中炼法轮功第五套功法
“神通加持法”

“您一直强调人格的培养，您说的每一字每一句，我们会刻骨铭心的记住，我们会一直记得有这么一位好老师。”

“在我生命中，我还没遇过这样努力、风趣、认真、用心集一身的老师。您是经过多少的历练才能如此啊！”

“老师，虽然我不是个好孩子，不爱读书，只爱玩，但我真的很感谢您不放弃我，把我基础打稳，还提醒我要能屈能伸，你是许多人心中的偶像。”

“我不会忘记有这么一位老师，带领我教导我，使我变得更加成熟，一步一脚印走向成功。”

“虽然我成绩不出色，但老师反而更用心协助，因为有你，让我从失败中重新奋发，因为有你，让我有了不一样的处事态度，很幸运能够遇见那么优秀的老师！”

“我真的很庆幸能遇见你，您伟大的精神壮大了我的意志，我期许自己能带着这精神面对未来，并且能有所成就，使你以我为荣。”

当凤凰花开、骊歌声彻，毕业班要拍摄影片时，澄祥透过镜头告诉所有毕业生：“希望未来无论何时何地，你们都能保持真诚、善良、宽容与忍让的特质，成就自己，照亮别人！”

结语：即将在今年喜迎第二个女儿的澄祥回首过去，更明白人生中一切事情的发生都不是偶然，他表示，法轮大法的内涵无所不包无所遗漏，让自己不论遇到什么都觉得是好事，能够正面看待、理性面对周遭的人事物。未来，他更希望能持续用修炼人的标准衡量心性，秉持“真、善、忍”的精神逆流而上！

养育出两位宋理学泰斗的传奇母亲

文 / 慧淳

每一位母亲，都是一个传奇；每一位传奇母亲的背后，都有一些发人深省的故事。本文向大家介绍一位善于教育子女的母亲，不是“三迁”的孟母，亦非“刺字”的岳母，而是培育出两位宋代理学泰斗——程颐和程颢的母亲侯氏。可以这么说，二程之所以能成为开创北宋理学的旷世大儒，除了与他们自身的天赋异禀和渊博学识分不开外，也与他们母亲的教育密不可分。

《世说新语》上，记载了一个关于孔融的典故。孔融十岁时，随父到洛阳，时李元礼有威名，登门者须是俊才或有清誉，又或是中表亲戚，阁人始肯通传。孔融独自到李府，向门官言道：“我是李府君亲。”门官为他通传后，请入府相见，李元礼问道：“君与仆有何亲？”孔融对曰：

“昔先祖仲尼（孔子）与君先人伯阳（老子）有问礼之谊，是以仆与君，亦世为通好也。”

此言出自一个十岁幼童之口，李元礼及在座宾客，莫不为之惊讶。时有太中大夫陈韪后至，得闻此事，便道：“小时了了，大未必佳。”意思是小时候聪明，长大了未必能佳。这倒是很常见的事，不过却是对孔融的不以为意。没想到孔融应声答道：“想君小时，乃当了了。”这个典故也被侯氏用于教育自己的两个孩子。小时候的程颢和程颐，兄弟俩博闻强识，聪明绝顶，也常因别人叫他们“神童”而骄傲，母亲侯氏，就经常告诫他们，“神童”如果滋生自得与懈怠的心理，是最终难成大事的，最终和普通人没什么两样。要想将来有大出息，就得苦读不辍，养成好读书、勤读书的习惯。

侯氏不愧为一位出色的早教专家，她在激发、督促孩子读书方面，除了耳提面命、严加督促外，还特别注意教育方法。纵观历代贤母，能做到这一点的屈指可数。如她在两个孩子用的书本上，亲笔写上“我爱惜勤读书儿”之类的话语，就是用母爱激励两个儿子读书，谁爱读书、勤读书、读得好，妈妈就爱谁、疼谁。

这一方法，收到了意想不到的效果，程颢和程颐之间，为了获得母亲更多的疼爱，争先恐后地刻苦攻读，程颢手不释卷，程颐经常苦读到夜深人静，两人形成了积极的竞学之风。

侯氏在程颢的书本上写“殿前及第程延寿”的字样（鼓励他入仕当官），而在程颐的书本上则写了“处士”两字（鼓励他做有才德的士人），这种不同的教子方式很值得我们思考。为何要这么写？为何作为母亲，

一位普通母亲，教出两位名留青史的宋学泰斗，堪称不朽之传奇。

二程成名之后，亦不忘母亲的教育固基之德，曾专程由洛阳来到母亲的出生之地——太原孟县去讲学，今孟县肖家汇乡兴道村的“程子岩”就是因此而得名的。

做到“知己知彼”的关键

文 / 刘如

要做到“知己知彼”，最好的方法莫过于站在对方的立场看问题。失败的一个重要原因是，很多人不懂得站在对方的立场看问题。

据说日本“经营之神”松下幸之助，是松下企业的创始人，曾教育公司一个年轻职员，问职员一个问题：你在家有没有给自己父母按摩过肩膀？年轻的职员很奇怪，为何幸之助会问这样一个问题。这跟自己的经营和工作，有何关系。幸之助说，一个人懂得孝敬父母，体谅父母长辈，自然在公司会关心年纪大的上司，你的举动会影响上司对你人格的评判，不仅关系到你在公司的前途，甚至影响很多经营业务交涉的成败。

幸之助的意思很明白，一个懂得关心别人的人，首先也是懂得自己需要，懂得自己父母需要的人，在哪里都会自觉地想要站在别人角度看问题，设身处地地体会别人的难处和欲求，这样就会知道自己，也知道别人。比如既然大家都想盈利，害怕损失，那就要在协商时候，注意让对方获得利润，考虑别人，那么一切都会顺利，甚至不战而胜，化敌为友。这就是幸之助理解的知己知彼，他常常知道要站在对方立场思考，了解别人的要求和心态来善待对方，解决矛盾和问题。只有把自己放在对方的位置，才能知道如果自己就是对方，会如何考虑，会担心什么。对方的心态就能理解了。其实那就是自己的心态。

我们教育孩子，常常不懂孩子，实际上，我们可能连自己也不懂，想想我们大人有大人的烦恼，遇到苦恼，需要朋友，甚至父母的关心和体谅，需要别人站在自己立场倾听自己的想法和苦衷，那么孩子又有何区别呢？

知己知彼，也可以理解为因为了解自己而了解别人。以待己之心待人。其实孙子兵法里更高的境界，是不战而胜，化敌为友。这是最妥善解决问题和矛盾的境界。