



让孩子健康成长

语言表达能力是一个人的文化素养、知识水平、道德品质、性格特征的综合表现，它常常影响着一个人的事业成败。古往今来，很多有识之士都在语言运用上狠下功夫，有的练就如簧之舌，能言善辩，名垂青史；有的挥动如椽之笔，写下美丽华章，成为千古绝唱。西汉时的东方朔可算是能言善辩之翘楚，他留下的很多故事至今仍为美谈。

东方朔幼年父母双亡，由兄嫂养育长大。他自幼聪明，勤奋好学，到青年时，已精通《诗》、《书》、《易》及孙吴兵法，加以擅长剑术、富有文才，能言善辩，深得乡里重视。当时，汉武帝雄心勃勃，意欲大展宏图，开疆拓土，便广招天下贤士。东方朔知道后，便上书自荐说：“臣朔年二十二岁，身高九尺，双目像悬挂的明珠，牙齿像编排整齐的玉贝，勇猛比得上卫国勇士孟贲，敏捷不亚于王子庆忌，廉洁可与齐国大夫鲍叔比美，信义超过信士尾生。我自信能够成为天子手下称职的大臣。”上书文辞俊美，锋芒毕露，汉武帝看后，极度赞赏，于是下旨召东方朔任公车令。

东方朔一生学富五车，著述颇丰，有着《非有先生论》、《答客难》、《责和氏璧》、《封泰山》等，后人汇集为《东方太中集》。司马迁在《史记》中称东方朔为“滑稽之雄”，其评说是允当的。

古人说：“一言兴邦，一言丧邦。”《增广贤文》说：“圣贤言语，神钦鬼伏。”高妙的语言确实有巨大的能量，有时一张嘴真能抵挡十万雄兵，历史上不乏这样的事例，比如烛之武辩词退秦军，墨翟劝阻楚君臣用兵，苏秦说和六国合纵抗秦等等。今天我们已进入信息化时代，语言能突破时间和空间的限制，能够在更广更大的范围传播，语言的作用显得更为重要。所以，当今父母在孩子的成长过程中，更应该重视对他们语言表达能力的培养。

重视婴幼儿时期的语言培养

培养孩子语言表达能力应该早一点为好。有人认为，孩子在婴儿时期什么都不懂，给他们说话等于白说。其实不然，幼儿一出生后就开始不断接收各种各样的信息。根据观察，婴儿出生五个月后能根据颜色和形状来分辨事物，但他们开始说话却在两岁左右，当孩子还不能说话的时候，他们用手、笑、哭等来传递信息，表达自己的需要。我们在孩子婴幼儿期间，重视跟他们进行语言交流。比如，我们手里拿一个苹果，对孩子说：“苹果。”看着小狗，便指给孩子说：“小狗。”母亲下班回家看到孩子便说：“妈妈回家了”或“妈妈下班了”，带孩子出去散步时说：“我们去散步。”孩子稍大一些，我们就给他们读儿歌或者背诵简短的诗词。这样有意的语言刺激，既可以促进孩子语言中枢神经和大脑的发育，又可以

祖母吞针救子显神迹

太太在家里教我做真相小莲花，有一道工序需要穿针引线来串上那颗珠子。我小心翼翼的捏着那根缝衣针仔细端详着，不禁想起了祖母讲给我的一个真实的吞针救子的故事。

那是八十年前的事情了，那年我的二伯父刚刚三岁，得了一种严重的病，奄奄一息的蜷缩着。请来大夫，大夫说这孩子不行了，没有救了，活不下来了。可是祖母仍然平静的坚守着，盼望孩子能醒过来，好起来。

刚好有一位游方化缘的老和尚，路过我们家门口，他对祖母说：“你家有一个孩子得了重病，让他跟我出家吧，你舍给我，他就会好起来的。”祖母舍不得离开这个生病的孩子，想了想说：“大师父，您还有什么别的法子吗？”老和尚说：“办法不是没有，就怕你没有真心，不能办到。”祖母不假思索的说：“大师父，什么事情啊，我有真心，

《幼学琼林》
笔谈：布被十年

【原文】
卜子夏甚贫，鹑衣百结；公孙弘甚俭，布被十年。

【译文参考】
子夏家境贫困，穿的衣服多处缝缝补补，破烂不堪，但他不以为意，甘于过清苦的生活；公孙弘十分节俭，一床布被用了十年。

【读书笔谈】
这一篇，很简单，主要以孔子的高徒子夏和西汉名相公孙弘为例子，讲述节俭的重要。古语有言：“俭可养德”。也就是说，古人认为，无论是为学者，还是为官者，都要注重养成生活节俭的好习性。因此这里提醒孩童，从小要向传统（传授儒家经书）鼻祖子夏和身居三公之位依然保持平民质朴生活的公孙弘学习，这样才能修养自己的德行。

为什么节俭能养德呢？因为人的欲望是无止境的，人如果不克制欲望，一味追求物欲享乐，自然滋长对权势和财富的执着。为了得到这些，就很容易放弃做人的德行，渐渐就会走到铤而走险，违法犯罪的地步，所以才会出现“人

鼓励多说 引导多写

文 / 金莲

丰富孩子的识记库存，给孩子提前进行语言信息储备。一当孩子能真正开口说话时，这些语言信息就会像打开的水龙头一样，哗哗流个不停。

重视与外界的接触

父母要让孩子多与外人接触。如果父母成天让孩子呆在家里，不与外界事物接触，不与他人交往，这样的孩子就会怕生。讲话的机会少了，语言能力自然就难以提高，长大后与人沟通就会困难。我们家有个习惯，父母外出都要把孩子带在身边，所以很多时候是全家出动。用妻子的话说：“孩子就像揣在衣兜里的东西，走哪儿带哪儿。”这样把孩子带出去，让孩子多接触外界，给他们更多与人交流的机会，就会促进他们语言能力的发展。儿子在高三下学期时，一次去参加一所大学的招生宣传会，参会的学生、家长、老师有好几百人，在这样的场合里，儿子一点也不怯场，他大胆的举手发言，声音响亮，口齿清楚，意思表达的有条有理。说实在话，在这种情况下，我还真的不愿讲话。事情过后我就在想，真是“长江后浪推前浪，世上后人胜前人”啊。

重视家庭中的语言交流环境

家庭是孩子最重要的语言交流环境。如果孩子生活在亲人之间缺乏关爱、父母独断专行的家庭环境中，孩子会性格变得孤僻，少言寡语，不愿与人交谈，这就不利于孩子语言能力的发展。相反，孩子生活在一个民主、平等、自由的家庭环境，亲人之间相互关爱，家庭气氛和谐、温馨、融洽，孩子变得懂礼貌、有爱心，这就会充分激发孩子讲话的主动性，有利于孩子语言能力的发展。我们很注意给孩子创造一个良好的语言交流环境，让孩子在平等、宽松、温馨的家庭生活环境发展语言能力。我们家庭是一个学习型家庭，大家有空都会学习，在学习中不断增加知识素养，不断丰富语言词汇，不断提高表达水平，这样对孩子的语言能力发展有很大的影响。

妻子是一个外向型女性，比较讲究说话的艺术，经常以幽默风趣的语言活跃家庭气氛，引得孩子们欢天喜地，为孩子语言能力的发展提供了良好的条件。和孩子说话时，我们比较注重方式方法，做到准确表达。首先，跟孩子说话，父母态度和蔼可亲，言语谦逊，进行平等交流。其次，我们注意口语的特点，做到以声传意。把每一个字音说准确，把每一句话说清楚，该重的重，该轻的轻，语速尽量缓慢一些，让孩子一听就懂。再次，我们与孩子交流时，还注意赞美他们讲得好的话语。因为孩子都有希望别人赞美的心理需要，如果父母满足了孩子这一心理需要，就可以使孩子增强自信，稳定情绪，取得更好的语言表达效果。

重视培养孩子的目标

我们培养孩子的目标是国际化人才，国际化人才就必须能够进行熟练的外语交流，尤其是英语的交流。所以，我们在孩子成长的过程中，注意培养和训练孩子的英语语言能力。孩子幼小时，我给他们买了幼儿英语读物，书是彩印的，图文配合，看起来非常直观，孩子们很喜欢看，很喜欢学，每天教他们学习几个单词，以激发他们的学习兴趣。读初中后，他们有了一定的词汇量，记住了一些句型句式后，我就与他们进行一些简单的英语对话，以提高他们的口语表达能力。后来，孩子们的英语成绩都很优秀，在全国中学生英语竞赛中，他们都获得过一等奖。女儿出国后，我在电话中问她：“与外国人语言交流有没有问题？”她很自信的回答说：“没有问题！”而且她早已用英语给外国大学生教专业课了，并且还在教外国同学学习汉语。

重视孩子的阅读和书面表达能力

我们在提高孩子口头表达能力的同时，也注意让他们尽早向阅读过渡，以培养书面表达能力。我在平时尽量让孩子们认识到，汉语是一种音义结合的符号系统，是汉族人民最重要的交际工具。汉语文字少，汉字容易学，不需要掌握太多的词汇。我们拿英语来比较，这一特点就非常明显。汉语常用字只有两千多，而英语学习者要想比较顺利阅读中等难度的文章，一万个词汇是最基本的条件。汉语是具有音乐美感的语言，它有四个声调，有平仄变化，我们在说话或写作时，如果能很好的运用这一特点，就会读起来顺口，听起来悦耳，并获得音乐美的效果。汉语语素本身具有意义，它可以用来构成单纯词和合成词，我们可以根据构成词的语素联想到词的意义。孩子们了解了汉语的这些优点后，对祖国的语言产生了热爱的感情，就喜欢阅读书籍了。而阅读是促进语言能力发展的助推器，是提高书面表达能力的根本途径。孩子们通过循序渐进的阅读古今中外大量的作品，既丰富了他们的词汇量，又增加了不少知识，这为他们后来的写作打下了扎实的基础。他们写的作文很多时候被老师评为A，甚至A+，他们写的文章参加全国比赛还获得过最高奖。

我们在这里讲的培养孩子的语言表达能力，它是孩子学习的一个方面，而且是一个重要的方面，因为语言表达能力是一个人的素质的综合体现，它会影响到孩子将来的人际交往、工作成效、事业成败等多个方面。作为当今的父母，我们应该重视孩子语言表达能力的培养，鼓励他们多说、多看、多听、多写，在轻松自由的情况下表达自己的思想，在不知不觉的状态中去提高语言表达能力，为今后的学习和工作打下坚实的基础。

朱泰孝母
虎不敢餐

文 / 心空

宋朝时，湖州武康人朱泰，服侍母亲非常孝顺。他家很穷，他就日砍柴卖钱，来供养母亲，而且经常要到几十里路远的地方去卖柴，再买回食物来养母。朱泰自己布衣粗食，告诫妻子儿女要时刻观察母亲的情绪。

有一天，朱泰在鸡叫头遍的时候，就上山打柴了。天稍亮，他停下来休息。正在这时，忽然来了一只老虎，一下子擒住了朱泰的前腿，拖着就走。朱泰吓得神志模糊了，任老虎衔着走了一百多步路，才苏醒过来。一醒过来，他就尽了最大力气，大声地对老虎说：“老虎！你作恶竟要吃我！我并不怕你吃我，可憾的是：我母亲今后没人可以依靠了！”说也奇怪，朱泰讲完这句话，那老虎竟丢下朱泰，头也不回地走了，就像有人驱赶它一样。

朱泰忍着巨大的疼痛，爬着回到家，乡邻听说他的故事后都非常惊异，并称赞道：“朱泰孝母，虎不敢餐！”

