

看日本经济之父如何解读儒典《论语》

为人处世的最高智慧

文 / 刘如

涩泽荣一（注1）熟读儒家四书五经，但他唯独选定《论语》，每天必读，独奉孔子为师，是因为《论语》来自孔子与弟子们在纷乱而实际的社会生活中碰到具体问题时的问答，非常实用精炼，每一句话，皆可直接指导人处理碰到的难题和困惑，直奔实质，可修身，可持家，可治国，当然更可以指导现代经营和工作，不分男女老少，不分身份职业，跨越古今，皆可读用。直到今天，依旧让日本当代企业家们爱不释手，百读不厌。既然如此，我们何不借助涩泽荣一留下的直接解读《论语》的部分讲义，亲自走入这本千古经典，重拾祖先的智慧。

因此从这一期开始，我们直接走入《论语》，看看这位商界巨人，如何解读《论语》、活用圣人的智慧、指导自己的人生。

孔子开篇传授“快乐人生”

今天的人提起孔子，估计只有四个字：敬而远之。觉得深奥难懂，离我们的现代生活十分遥远，只有搞学术研究的人才会去触碰。但涩泽荣一却告诉大家，没有比孔子的教导更加接近人的实际生活，更加实用快乐的智慧了，每一句都可以立即运用，马上见效。

这并非涩泽荣一的标新立异，而是千真万确的。如果孔子还活在世上，一定会把涩泽荣一当作得意门生，等同春秋时代，陪他周游列国的悟性最好的弟子之一。为什么呢？因为他懂得了人生最大的乐趣在哪里，学习学出了快乐，是最高境界，这也是孔子开篇的教诲。不信请看《论语》的开卷头三句。

【论语原文】

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”（《论语·学而一》）

这三句话，估计谁都读过，但是谁都没有读懂。我们读完了，也没有任何感觉，不知道为什么开篇孔子要说这三句话，或者说孔子的弟子们，在整理孔子的话时，为何要把这三句话摆在最开头。而且这三句话，好像没有相互关联。

这三句话，不仅意思相关，而且开宗明义，读不懂这三句话，整部《论语》就无法真正读懂。既然是孔子的得意门生整理的书籍，他们必然十分了解师父教育的用意，不可能把毫无意义的话，摆在最前面。我们今天看不懂，实际上是把学习两个字的意义弄错了，把今天的学习当成了孔子说的学习



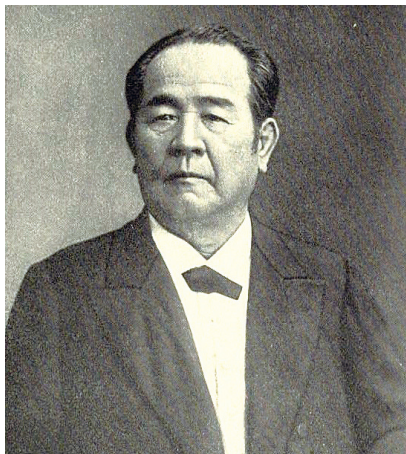
孔子

了。因此才会觉得，学习有何快乐呢？整天看书学知识，学完还要记住，每天学校里老师讲解各科知识，回家还要做作业，周末为了考试成绩，还要读各种辅导班，从小学读到大学，为了成绩和将来的学位学历，读书读的苦不堪言，成了学生最大的负担和痛苦，哪里会有什么乐趣可言呢？所以谁要说学习是快乐的事情，谁要再让他看古书，读经典，那一定十分抵触。其实是误解了孔子所说的学习了。

涩泽荣一在他的解读《论语》的讲义中，首先阐述的就是这三句话的重要性和学习的实质。他告诉大家，孔子首先告诉弟子，人生最大的快乐，就是要做到不断地学以致用，知行合一。当老师的教导变成自己的实际学问，能灵活运用来解决各种人生难题时，才算真正获得人生的快乐。

这三句话，变成涩泽最高智慧

他说，孔子的这三句话，是他一生中实践过的切身体悟到的最高智慧。是人生处世，最重要的教诲。看似毫无关联，实则紧



左图为涩泽荣一

密相关。

第一句“学而时习之，不亦说乎？”孔子是在教导弟子，每天学做人的学问，懂得道理后，就要付诸实践，把学到的道理，当作指导，天天在日常生活中工作中反复运用，练习，体悟，真正理解了所学的含义，才能成为自己的学问，那样一来，活学活用，物我一体，达到学以致用，知行合一的境界，解除人生烦恼，人生岂不快乐。

而第二句“有朋自远方来，不亦乐乎？”指的是，人明白一个道理了，懂得在生活中碰到困惑时，具体运用了，解决问题了之后，非常开心，真想赶紧会会同门的学友，畅谈心得，彼此交流，切磋琢磨，正所谓千古最难觅知音，如果这时候，有朋友自远方寻访而来，成为知音，相互学习，共同升华，并立下君子的大志，将来要弘扬学问，弘扬善行，将师父的教导切实地传扬给周围的人，传给更多的朋友，试想，人生还有比这更快乐的事吗？

第三句“人不知而不愠，不亦君子乎？”讲的是既然从师父那里，习得了属于自己体悟出的学问，又拥有志同道合的君子之交，有了未来的行善天下的大志，就要毫不动摇地完成自己的人生价值，这个过程必然不会顺利，很多人也许对你的学问和做人的教导，根本不屑一顾，不认同你的观点，理解不了你的善意和高尚的行为，甚至嘲笑你，那也不必生气，即使践行大志的过程，无人认同和支持，也能一笑了之，不怨天尤人，这不正是君子的修养吗？

许多人，读孔子的书籍，就像学术研究，高高在上地，好像无所不知地样子，拿出来随便讨论两句，议论一下其所谓现实价值，就完事了，然后束之高阁，这种评论家的态度，实在是不严肃，根本不是在学习《论语》，也不可能读懂孔子的智慧。非常遗憾。

学与习，是两个根本不同的概念

以上就是涩泽荣一对这开头三句话的理解，可以说非常到位。所以，他终身受益。他很明白，孔子说的学和习，是两个分开的，根本不同的概念。

从老师那里，学的是做人的道理，而学完后，才是习，自己回家天天实习，反复用老师教导的道理对照自己的言行，亲身实践，实际做到了，才是真正的“学而时习之”，习绝对不是指今天的复习知识，记住了好应付考试。比如孝敬父母，你要去实际做到，在日常起居碰到各种问题和矛盾时，如何孝敬父母，如何具体去做，每个人家庭不同，父母性格不同，具体问题和烦恼不同，如何理解孝敬的含义，如何对待，每个人都不会一样。体悟的就不同，境界也不同。所以每个都要反复实践、练习，遇到问题，要思考，对照老师的话，灵活运用，不懂就请教老师，为你解惑，然后再实践，不停地学而习，不停地升华。此为学和习的真实含义，孔子对学习的真正教导，绝对不是今天的知识的灌输，为了成绩的死读书。

要想读懂孔子的话，就要将孔子视作师父，而非随便地评论，极为不严肃地像评论家那样去评论，好像自己什么都懂的样子，搬出一堆现代哲学名词，却连基本的在家孝敬父母，懂得基本的养育之恩都做不到，谈何学术呢？孔子的学问，不是用来学术研究的，而是用来指导自己做人的，所以一旦开始读《论语》就必须听老师的话，开始运用它修正自己的言行。

孔子在开卷就告诉人，反复实践，成为君子，才是人生最大的乐趣。君子，是做学问最后的目标，达到这一境界，必然平和无畏，不迷航向。这实际就是孔子一生的写照，无论当时的人是否理解他的大志，如何受挫，他一生不悔不怨，德化天下，成为万世师表，伟大的圣人。所以涩泽荣一将这三句话当成他最根本智慧，一生读《论语》，一生坚守用道义指导经营，实践出儒商的风范，完成经济领域的君子之志，对商界弘扬救济社会的君子的价值观，使《论语》成为日本经济界的宗旨，国力的根基。

注1：涩泽荣一，1840年生，1931年去世。被誉为日本资本主义之父，企业界之父，商界之父。详情见上部系列文章《日本经济之父“涩泽荣一”独奉孔子为师》的第一篇。他终身追随孔子的教导建立起500多家企业。毕生心得融进他的著述《论语与算盘》。◎

中华典故 绿衣使者

文 / 云开

在中华博大精深的语言文化中，很多事物都有一个简洁明了或优雅形象而又有历史来源的成语或典故加以表达。例如：鸚鵡又被称作“绿衣使者”。那么“绿衣使者”这个典故其来源于何处呢？今天我就给大家讲讲这个故事。

据《开元天宝遗事》一书记载，唐明皇时，长安人杨崇义的妻子刘氏与邻人李某通奸，二人竟想害死杨崇义，做长久夫妻。杨崇义平时很喜欢一只鸚鵡，常常亲自喂它。一日，杨崇义酒醉归来，刘氏和李某这一对奸夫淫妇居然趁机合谋将他杀害，并将其尸体埋到了枯井里。家里的书童和仆人都不知道此事，只有鸚鵡看到了。刘氏为了掩盖罪行又假意命令书童与仆人去寻找丈夫，并报告官府：杨崇义失踪，可能已被贼人所害。

官府接到报案后，夜以继日的侦破却毫无头绪，于是去杨家实地勘察。此时，架子上的鸚鵡忽然对办案人员说：“杀掉我家主人的就是刘氏和李某。”官府立刻将他们俩个收押，一经审讯俩人便全部供出了自己的罪行。于是，官府把他们依法决处，并把这件鸚鵡报案指认凶手的奇事奏报给了唐明皇。唐明皇说，这只鸚鵡有情有义，于是将其喂养在宫中，并赐封号为“绿衣使者”。

后来，燕国公专门为此做了《绿衣使者传》一文，详尽叙述此事经过。从此鸚鵡在中国文化中又有了一只绿衣使者的别称。当然现在也有人用绿衣使者一词来指代邮递员。

大家知道鸚鵡、八哥等鸟类经过训练后，虽然能说话，但只是简单的重复。可是故事里的这只鸚鵡却是真正的在用人的语言去表述事实真相，而且这件事情最后惊动了皇上，其真实性是毋庸置疑的。其实在历史上关于动物口吐人言的记载还有许多。这些都超出了现代科学的认识，这些都在表明：现代科学对生命的认识是很肤浅的。然而用传统文化中的“六道轮回”、有神的存在等观念就能轻易的解释这一切。也许现在正是人们回头重新认识传统文化的时刻了。◎



一代名医扁鹊的绝学从何而来？

文 / 清竹

扁鹊是我国历史上非常著名的大医学家之一，他与华佗、张仲景、李时珍并称中国古代的四大名医，他为我们中华民族的医学事业做出了巨大的贡献。在我国历史上扁鹊是第一个有正式传记记载的战国时代的大医学家。为其立传者是西汉著名的历史学家司马迁。司马迁在《史记·扁鹊列传》中精彩地记述了扁鹊如何为神人慧眼所识而得其真传的事迹。

司马迁在《史记·扁鹊列传》中是这样描述的：“舍客长桑君过，扁鹊独奇之，常遇之。长桑君亦知扁鹊非常人也。”

司马迁对扁鹊的这段描述，大意是说：扁鹊的家是开客栈的。在扁鹊年轻时，突然有一天来了一个名叫长桑君的客人要到他家客栈住店，这位客人虽然已是银发，但气度不凡，来到这个客店后一住就是很长时间。尽管时间很长，但扁鹊对长桑君无论是在礼节上还是生活上都是一如既往的恭敬他，照顾他。

也许有朋友会问：这位长桑君到底是一个什么人？为何要在扁鹊家的客栈住那么长时间呢？

要回答这个问题，首先我们就要了解历史上的一个名词，在我国传统文化的道家学说中讲到这样一句话：师父找徒弟，不是徒弟找师父。什么意思呢？几千年来，在中国有很多的名山大川和一些深山老林里都有修道的人，那些修成的师父（真人、神仙），当他们想要带徒弟或找一个能传承他那一门中的绝技时，都要亲自到人间去寻找。

而这位被称为长桑君的人，恰恰正是修道的师父。他来到这个客栈住下，是因为他发现 and 看中了扁鹊不是一般的人，是一个能继承他本门绝学的人。所以他才住下来对扁鹊进行观察、考验。一旦考验过关，就会把他带到深山之中教他修道。

在历史记载中有这样一段描述：扁鹊曾居住在中丘（内丘）蓬鹊山（蓬山、鹊山的通称）九仙洞（又名秦越



人洞，唐代于鹄诗《秦越人洞中咏》有记），从师于长桑君，尽传其医术禁方，饮以山巅“上池”（石盆）之水，修得高超医术。初医治好赵简子五日不醒之症，赵简子赐其蓬鹊山田四万亩于扁鹊，得到食邑之地。巧因蓬鹊山之首，扁鹊洞府上面，有翩翩欲飞天然石鹊和静观天下神奇石人形象，赵人视秦越人为吉祥喜鹊一般，而尊称其为“扁鹊”，即“在赵者名扁鹊”。

记载中还有这样一段话：长桑君“乃出其怀中药予扁鹊：‘饮是以上池之水，三十日当知物矣。’乃悉取其禁方书尽与扁鹊。”

这几句话大意是说：扁鹊被他的师父长桑君看中之后，就把他带到中丘蓬鹊山九仙洞中修道。在修道期间，扁鹊的师父长桑君从怀中取出“仙药”给予他。这里所说的仙药，也许就是道家所说的在炼丹炉中炼出的丹药吧！长桑君告诉扁鹊，用未沾及地面的水服用此药，三十天后，就可看见用人的这双肉眼看不见的东西。

扁鹊依照师父的话服药三十天后，“视见垣一方人。以此视病，尽见五藏症结，特以诊脉为名耳。”这句话

是说：扁鹊服药三十天后果然就有了透视人体隔墙看物这种特异功能了。同时他的师父又将所有治病书籍和秘方全部传授给了扁鹊。当扁鹊运用此功能在看病时，就能透视人体的五脏六腑，并能准确地知道病症在哪一部位。

自此以后，扁鹊就开始在齐国或赵国行医，以“诊脉”为名，开始了济世救人，履行着他的师父赋予他的使命！可以说扁鹊是当之无愧的中医脉学的“祖师爷”。

从以上历史的记载中，我们可以得出这样一个结论：扁鹊的医术并不是像我们现在人所认识、所说的那样：是因为什么饱读医书，刻苦专研等等而得来的。真实的情况是他的师父用他的绝技制作出的丹药将其天目打开，使他具有透视人体的特异功能，然后再传授与他医学秘方后才具有的本事。其实这一切都是他的师父所为。

正因为扁鹊有了这些特异功能又掌握了那些治病的绝学，所以他在人世间行医时所展现出的种种神迹，也就不足为奇了。人们把他称作是神医也是当之无愧！◎