



成为好学生、好班长背后的秘诀

文 / 大陆青年大法弟子

转眼十多年过去了，我从幼儿园、小学、中学，走到了今天的大学校园。这些年的校园生活给我留下了许多不一样的回忆。

记得从小到大无论到了哪个班级，我都在班里做班长，后来便被朋友们笑称为“老班长”了。虽然并不比同班的同学年长，但是却一直充当着“大姐姐”的身份照顾和帮助着身边每一位同学。无论是学习认真的好学生，还是调皮捣蛋的“坏孩子”，都是我真诚相待的好朋友。记得还在小学、初中的时候，同学们喜欢相邀出去玩，而家长往往担心孩子会不会在外学坏或者是否安全。然而，只要家长们听到自己的孩子是与我一起，便会非常放心地让孩子出去。另一方面，我却用高标准要求自己的言行：说真话，做真事，待人真诚、善良、宽容而隐忍。但是当碰到不当的言行，我也会正身正言。我的为人得到了同学们的认同，也同样影响着同学们的一言一行。因此，我所在的班级从来都是老师们心目中最单纯乖巧、尊师重道的“特殊班”。这可以说真是异于常态，因为要知道，现在越来越多的年轻学生在这个道德沦丧、中华传统文化被摧毁，假、恶、斗思想贯穿全社会的环境里变得越来越蛮横无礼，对老师可以恶言相向甚至有的还敢对老师拳打脚踢，就更别提尊师重道了。

作为班长除了给同学们树立榜样，尽心尽力帮助、团结同学之外，我也充当着老师的得力助手，协助班主任把班级管理得井井有条。记得有一次，我的班主任和同办公室的老师说：“有了某某，班里的事从来不用我操心。”而这样的评价来我所在的每一个班级的每一位班主任，无一例外。然而对于我，班长从来都不是一个能够享受特权，获得好处的职位，而是一个比别的同学付出更多，要更加将心比心地协助老师、帮助同学的这么一个角色。打从上学开始，我便

很能感受和体谅到老师的辛苦，尤其是班主任的工作尤为繁重。长大之后，我更是发现在当今中国，老师得到的工资报酬是无法和付出的精力划上等号的。虽然不能改变些什么，但是作为班长，我尽自己最大的努力替老师分担繁杂的班级工作；在老师忙碌了一天，给老师送上一句轻声的问候，或者聊聊天谈心，做老师知心的好朋友，让老师能感到一丝安慰和得到片刻的轻松。

让我再讲一个校园里的小故事吧。“中考”应该大家都熟悉了，而在这个“一考定生死”的教育体制下，这样的考试显得特别重要：中考考好了意味着能读一个好高中，而上了一个好高中也就意味着能够考到一所好大学。还记得我准备中考的时候，我和父母都一致觉得按照我的学习成绩考到B校挺好的，却从来没有考虑过A校。A校是我们全省排名第一的高中，多少人挤破了头也挤不进去。人们都说，考到了A校就相当于一只脚已经踏入了大学；而B校也是我们当地很不错的学校，排名前三的高中，也是很多同学梦寐以求的好学校，对于我们班自然也不例外。

到了中考前几个月的时候，年级里给每个班都分配了一个市级“三好学生”的名额，也就是我们大家所熟知的能够给中考加分（10分）的奖项。十分对于一个“决定生死”的考试的关键性不言而喻了，往往就是凭借着这十分让学生们刚好过关，考上心目中的好学校。而当时年级老师、学校领导和同学们都一致认为我是这个奖项实至名归的得主。然而我们班里还有另一位同学，可以说是这个奖项的第二候选人吧。她一直以来的目标就是考上B校，因此非常刻苦用功地读书。但是由于过于紧张，心理压力太大导致成绩不够稳定，她父母和我们的班主任都很担心她是否能够顺利考上B校。为此，班主任把我叫了过去，把情况和我说了下，然后便

告诉我这个奖项他想要给这个同学。我二话没说，马上答应了，连一点点的犹豫都没有。我很能理解老师和学生家长的担心和顾虑。也都知道这十分或许对于这个同学来说真的很重要：这不仅仅是因为这十分能让她考上B校的机会大一些，更是为了让她在这冲刺的几个里拿着这十分心里能安稳些，能有更大的信心和决心好好复习。这件事情转头我便给忘了，可是有一天班主任打电话到家里给我的父母又说了这件事情。父母虽然吃惊为什么我会连提都没有提过这件事，但也非常支持我的做法。后来，这位同学刚刚好凭借着这多加的十分，如愿以偿地考上了B校。而我最终反而没有选择B校，而是以比录取分数线多出二十多分的分数考上了全省排名第一的A校。

这些年来，父母常常收到同学家长和老师对我的好评和感谢。我深知其实这都是应该的，反而是我，要感谢我最大的恩师：法轮功创始人——李洪志师父。是的，我是一名法轮功修炼者，从四岁开始跟随父母修炼法轮大法。从那以后，我便一直亲身感受着法轮大法带给我的美好。自从四岁修炼后，我再无病痛，连感冒、发烧这些小病小痛都离我很远；每每碰到危险，都化险为夷。上学后，正是遵照师父的教导：走到哪都要做一个好人，在学校就要做个好学生；用真、善、忍这一最高标准要求自己；碰到问题先找自己，做事先考虑别人，顾及他人的感受；真诚、善良待人；还要谦虚、宽容、不计较。因此，我成为了同学、家长、老师、学校领导一致公认的好学生、好班长。如果没有师父的教导让我一路恪守内心的纯正，返本归真，我真的不敢想象自己会被这是非黑白完全颠倒的社会污染成什么样子。能够成为一名法轮大法修炼者，是我今生最大的荣幸、最大的骄傲。

从师道尊严谈起

文 / 无垠

中国一向有尊师重道的传统，古语所谓“师道尊严”，把师作为“天地君亲师”五常之一，俗语也有所谓“一日为师终生为父”之说。古代流传下来的典籍中有大量尊师重道的例子，象子贡为孔子守墓六年、杨时程门立雪、慧可断臂求法等，对后代影响深远。

中华五千年文明能够薪火相传，历经多次改朝换代、外族入主而巍然屹立，与尊师重道的传统有绝大关联。唯有到了现在，在中共邪党六十多年蓄意破坏毁灭传统的暴政与谎言之下，师道尊严荡然无存，作为社会良心基石（教师和医生）之一的教师，道德普遍急速下滑，与世沉浮、泯然众人矣。

何为师？“传道、授业、解惑也”（韩愈《师说》）。何为师道？为师之道与求学之道也。《礼记·学记》有云：“凡学之道，严师为难。师严然后道尊，道尊然后民知敬学。是故君之所不臣于其臣者二，当其为尸，则弗臣也；当其为师，则弗臣也。大学之礼，虽诏于天子无北面，所以尊师也。”这是“师严道尊”的出处，也是师道尊严的出处。一旦为师，即使君主也不能以臣子看待，“虽诏于天子无北面”，古代“师”的地位是如此的尊崇庄严，与今日之师道尊严无存真有天地之别啊。

师是传道授业解惑的。传道是核心、是关键，传的是不是道？传什么道？怎样传道？这里的道，应指宇宙真理、生命法则、普世价值等，象真善忍、道德、善恶有报、仁义礼智信、忠孝节义等等。道是关键，心中有道方能传道，心中无道能传些什么呢？中共暴政下的“师”除了传播无神论、唯物论、进化论、斗争哲学这一套歪理邪说、鼓吹邪党“伟大光荣正确”、歪曲篡改历史之外还能做什么呢？这些骗人的鬼东西，往往连自己都不相信，哪里是什么道啊？

皮之不存毛将焉附？师就是载道之器，传道之士，无道可载，不允许载道，不允许传道，只能人云亦云撒谎骗人，

师存在的根基首先就动摇无存了。幸亏中华五千年文明源远流长根基深厚，所以早年的师们还能保持相当的操守德行。可是没有了社会的大环境，长期离开了道，没有道的支撑，在社会大染缸的浊流中，又有多少人能长时间保持自己的操守德行呢？况且还有新老更替。“与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣。与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。”什么样的环境造就什么样的人，这是中国普罗大众的大不幸，自然也是为师者的大不幸。

没有了道的支撑，授业又能如何呢？正象南辕北辙的故事一样，马匹精良、御者高超、物资充足，只能使其越来越背离自己的目的地。况且还不是这样，中国的所谓授业师往往都是脱离社会实践的，所授之业与现实中的需要大多脱节。所以中国的学校里培养出来的学生大多是高分低能。偌大的中国大陆，世界最大的一个人群，竟然至今没有一个诺奖获得者。这不是中国人的耻辱，而是邪党教育对中国人智慧的蓄意阉割、蓄意扼杀的罪证。

这样的教育，这样的师，又能解什么惑呢？又敢解什么惑呢？尤其文化大革命那些年，师成了臭老九、反动学术权威，照本宣科尚且难免于挨批斗，更不要说凭着良心说真话了？明哲保身才是第一要务。所以，师是循规蹈矩，卖力充当灌输邪党文化的工具，学生是被动接受灌输的傀儡，缺乏自己思想的躯壳。而学生一旦毕业，往往迅速成为两面人。课本上的谎言终抵不过现实坚硬的磨砺，可谎言灌输的多了，就是一种无可回避的存在，就会时不时的影响人的判断。中国人大多只能这样徘徊游移于现实与谎言之间，麻木、戒惧、狡猾、痛苦的活着。

大而言之，求学之道就是社会给教育提供的大环境，有什么样的社会就有什么样的教育环境。交白卷能成为英雄，打骂老师、虐杀老师受到嘉奖之时，哪里会有求学之道？黄赌毒泛滥、假恶斗大行其道之时，那还能指望有什么良好的

教育？信奉真善忍都成了长期被迫害虐杀的对象之时，还会有什么良好的环境可言呢？出污泥而不染的是圣者，而泥沙俱下、随波逐流的就是芸芸众生。这是中共的罪恶，中国人的魔难。

小而言之，为师之道已经决定了求学之道，有什么样的教育，就有什么样的学生。当你整天给学生灌输假恶斗的歪理邪说，要求学生“听党的话跟党走”时，文化大革命狂澜一起，为师者沦为“臭老九”时，自然首当其冲，先受其害。那也是自己教出来的啊。可是，这么多年过去，为师者鲜有如此自省的。当你一次次屈从邪恶，甘愿成为邪恶驯服的工具，甚至成为邪恶的帮凶时，那降临到头上的灾难，谁能为你担当？孟子曾说：“人必自侮而后人侮之”，为师者没有为了为师的操守，哪来为师的尊严呢？尤其今天，除了一般意义上的道德整体下滑外，什么样披着师者外衣的人都出来了，什么样衣冠禽兽的勾当都出来了。当年新疆火灾“让领导先走”那深入骨髓的奴性，堂堂第一学府“精忠报党”的无耻，教授们争当官僚的丑态，民办教师集体下跪的卑微，各学校迫害法轮功学员的子弟的卑劣，学术腐败的泛滥，一心向钱看的普遍。神圣庄严的学堂，竟成了藏污纳垢的所在。师道之坏，竟至于斯；邪党之恶，竟至于斯！

大厦将倾，狂澜既倒，十恶横溢，劫数难逃。幸而有佛家上乘大法法轮大法的传出，幸而有真善忍普世价值的广泛传扬，幸而有亿万大法弟子金刚不动生死以之的坚守。在那漆黑的暗夜，大法象一轮明月，突然跃升于黑暗之颠，给无路可走的世人希望的光；在那冰冷的严冬，大法象一轮旭日，磅礴于酷寒之上，给无望无助的人以温暖；在那铺天盖地的疯狂迫害中，大法弟子的理性坚守，如中流之砥柱，昭示着大法的光辉和生命的尊严，涤荡着迷漫世间的浓重阴霾。人类道德复苏的希望有赖于斯，中华民族复兴的希望有赖于斯，国人觉醒的希望有赖于斯，师道尊严回归的希望有赖于斯。

一件小事

文 / 莲藕

打开记忆的闸门，一个眼睛不大，时常闪动诙谐的目光，脸上经常带着狡黠笑容的小男孩儿，浮现在眼前。

这是个聪明又活泼好动的孩子。学习中等，不太用功，调皮贪玩。按照孩子的先天资质，他如果勤奋些，自我约束力强些，会出类拔萃的。

这个男孩是我二零一六年八月份新接手的小学六年毕业班的学生。

八月二十多号开始上课，到当年的九月十日教师节，很短的时间，我还没有完全彻底的了解学生状况。可是，就在教师节这天的早上，我上班走到校门口，一个善良淳朴的中年妇女拦住了我。问我：您是某年某班的语文老师吗？我点头说：是呀。您是哪位？有什么事吗？她说：噢，老师！我是某某的家长，这不，教师节了吗，来看看你。说着，从兜里掏出叠好的钱塞到我的手里。我一看，粗糙的双手，纹理张裂着，再一看脸，饱经疲惫，头发还没来得及梳理。

我说，这么早就来等我，谢谢你的心意。心意领了，我珍藏在心里。钱你拿回去，给孩子买些课外书，或者给孩子生活需要的。我执意不收，她执意要给，就这样推来推去的。我说：我要迟到了。趁她一愣神，我转身向校门口跑去，

进了校园。

没想到，这位家长执着坚持，接连三天，早早到校门口等我。

第三天，我和这位家长进行了深入的交流。详细了解了一下她的家庭情况。

原来，为了养家糊口，孩子妈妈每天工作非常辛苦，疲劳。白天打扫卫生，擦玻璃，楼上楼下攀爬。晚上，还要打工，看管一个网吧。我明白了这双勤劳的双手，为什么如此粗糙、褶皱、干裂。也明白了饱经疲惫的脸和蓬乱的头发，为什么没有来得及梳理。我的怜悯之情油然而生。

我诚恳的对这位纯朴善良的家长说：钱，我收下。不然你心里不踏实，还会天天来等我，你也真没有时间管孩子。对孩子，我尽心尽力，这样你放心吧？看我收下了钱，家长不住的点头说：对，对，老师你收下就对了。

一转眼，一年时间很快就过去了。七月份的毕业季到了（二零一七年的七月份）。

临近放假的前一天，我对孩子说：让你妈妈明早到校门

口等我，老师要把你一年来的进步，成长变化，以及还需要加强的，需要克服的等各方面和你妈妈交流交流。

第二天早上，我和这位家长如约相见。看来，生活的承压，丝毫没有减轻，她依然憔悴，疲倦。

我把孩子的情况和她交流完。然后，从我的钱夹里拿出她当时给我的那五百元钱，对她说：生活不易，我理解你的心情，但这钱我实在不忍心收下。为了让你踏实，放心，我收下了。我只是暂时替你保管，你看这折叠的样子都没变。我把这钱还给你。为了缓解气氛，我笑着说：就不跟你索要保管费了啊。说着我把钱硬塞到她手里。这，可能是家长万万没有想到的。这时，两行晶莹的泪珠，从家长的眼角滚落下来。

当今中国大陆，黑暗丛生，污秽遍地。吃、拿、卡、要已是常态。我为什么能做到：在尽心尽力帮助家长教育好孩子的同时，家长硬生生塞给的钱，保管一年而不动，原封退回？那是因为我修炼了法轮大法！无所不能的大法，洗涤了一个人的心灵，唤醒了人的良知。教人按“真、善、忍”，做一个为他人着想的，具有高贵灵魂的人。都说：江山易改，秉性难移。而我要说：大法让人秉性“能”移啊！