

法轮功游行队伍中的一道清新风景线

文/林丹



2024年5月10日，法轮功学员在纽约举行盛大游行，庆祝“世界法轮大法日”，浩浩荡荡的队伍在最繁华的曼哈顿42街延绵2英里，震撼曼哈顿。队伍中有一道清新的风景线——由上百名小弟子组成的队伍以及一群推着婴儿车的父母——他们带着小宝宝参加游行。这些小弟子和小宝宝是法轮功学员的新生代。

在这场有5000人参加的盛大游行中，来自不同族裔的法轮大法小弟子们身穿古装，脸上洋溢着纯真、淳朴和天真无邪的笑容，为车水马龙的42街注入了一股清新的气息。在推婴儿车的父母群体中，有的妈妈刚刚生产完不久，她们的宝宝中最小的只有一个月零10天大，另一个宝宝两个月大。这两个宝宝是游行中最年轻的参与者。

这些正在读幼稚园和小学的小弟子们，手持“法轮大法”“真善忍”的中英文横幅行在队伍中，带他们来参加游行的老师熊女士说，孩子们向世人展示：他们是法轮大法的小弟子，以宇宙特性“真、善、忍”作为指导，从小学大法，走在返本归真的道路上，有纯正的风貌，并且以大法的教导指导自己的行事为人，要做品行端正、道德高尚的人。

“我家四代同堂都学大法”

家长孙颖推着小车，带着刚两岁的女儿参加游行。她说：我的孩子是家中第四代，也是大法小弟子，我的姥姥90多岁，也学法轮功。我们要向世人展示法轮大法的美好，法轮功在我的家庭代代相传，因为大法太好了，我们的孩子从小学法，沐浴大法洪恩长大，以大法作为他们的准则。

家长：孩子身心健康 品学兼优

家中三个孩子都学法轮功的孙女士说，法轮大法是宇宙的真理，每一个大法弟子都非常珍惜，所以对自己的孩子，也要求他们从小学大法，这对他们的健康成长以及以后的人生都非常有好处，孩子在成长过程中身心都健康，品学兼优。

她说：“我三个孩子身体都很健康，比一般孩子要健康。我家老二很少生病，一次幼儿园老师问：那么多小朋友都请过假，唯独你家孩子没有请过假，这是为什么呢？我就跟她说：我们是炼功人，身体的能量比较强，免疫力强，就算有发烧感冒的症状，也是一两天就过去了，不耽误上学。”

“而且三个孩子比一般孩子聪明，情绪稳定，有礼貌、懂事，学习很专注，不会像有些孩子好动。老二考上了特殊高中——拉瓜迪亚音乐艺术高中，老三考上了学区唯一的3-5年级的天才班。三个孩子做什么事都替对方考虑，不自私——因为这是大法的要求。他们会为我分担家务，他们会想：我要听话，妈妈没回来，我要自己做饭、刷碗。我家老三很小的时候就自己刷碗了。”

孙女士对孩子的管教非常严格，告诉他们从小要学大法，要按“真、善、忍”去做人和修炼，为别人着想。为什么她这么重视孩子的品德教育呢？孙女士说：“因为师父李志洪先生教导过我们：‘为人类负责一定要教育孩子，告诉他们什么是好，什么是不好，他都会装进脑子里。’师父还说过：‘人不重视教育，不重视对后代的教育，这是人在对全社会犯罪。’（《欧洲法会讲法》）”

孙女士说，老师都认为她的孩子特别善良，“一次我的孩子被人欺负了，但他没有报告给班主任。班主任后来问：你为什么不上报呢？我的孩子回答说：我担心您会骂她。班主任听了很感动，说我家孩子特别善良，以后对他就更好了。”

还有一位家长王雯，带着7岁的孩子参加游行。她表示，孩子从小学大法，有辨别能力，知道什么是好的，什么是不好的，自己就知道应该去按照好的去做。现在的社会混乱、变异，但从小打好了基础，孩子就不会随着社会不良的东西随波逐流，不会同流合污。

小弟子：大法指导我做一个人

身穿古装参加游行的四年级学生王Lucy，文静、礼貌，她说出来的话，让人难以相信10岁的孩子这么成熟：“大法指导我做一个人，要守住心性。学大法后，我知道学习要认真，学习好了自然有好的成绩，而不是总想着分数，不要跟别人比，不要有争斗心。我还知道：跟别人说话要平静，不要发脾气，要想到我这句话对别人有没有伤害。”

王Lucy说：“我很爱学大法，修炼大法是万古的机缘，我很珍惜！”

婆婆变了

文/中国大陆学员

婆婆今年八十多岁了，皮肤白里透红，整天笑呵呵的，原来的胆囊炎也好了。过中国新年时，亲戚们来看望她，她总和人谈，自己有个好儿媳。

婆婆上高中时很努力学习，成绩也很好，可是正赶上文革前期，“家庭成分”问题，没让她参加高考。这成了她一生的痛。后来文革时，她的父亲被打爆了小腿肚子，哥哥师范大学毕业，却背着“四类”的头衔在石头场干了十多年砸石头的活，她和哥哥的婚姻也受到影响，导致一生坎坷……

文革几乎改变了她的一生，可想而知，她有多么“怕”，加上听信了邪党造谣，所以以前她一直不肯接受大法被迫害的真相。有一次睡觉前，我把《九评共产党》放在了她的房间，没想到第二天她满脸通红，大汗淋漓，大吵着要找我娘家算账。这时我深刻知道了《九评共产党》的威力。

公公病了，当时丈夫在外地，我就二十四小时陪在医院，跑前跑后，细心照顾公公。婆婆腿脚不好，我就让她在家休息，医院附近没有什么像样的餐馆，我就走的很远帮着公公买点顺口的。同病房的人还以为我是女儿，听说原来是儿媳后，都夸公公福有气。后来公公去世了，丈夫完全懵了，大伯子和小姑子都是外地人，不懂当地的规矩，我就挑起大梁，把葬礼办的风风光光，婆婆爱面子，事后她对大伯子（丈夫的哥哥）说：“你爸这事多亏了你弟媳妇。”

在生活上我关心她，可婆婆不是那么好伺候的，有时还会“数落”我一顿。记得很多年前，当时孩子还没满三岁，有一天吃饭时她说：“你小姑子怀孕了，挺个大肚子还上着班，（当时小姑子丈夫在外地上班）身边也没个人。”我第二天就把刚找到的工作给辞了，对婆婆说：“妈，你去小姑子那吧，我在家看孩子。”没想到她脸色一变，严厉的说：“你怎么把工作说辞就辞了！”

婆婆爱干净，整洁。一次搬家时，我把结婚时姐姐送的毯子捆上收在了衣柜，因为太难收纳，她看到后，把我叫到柜子前说：“你还想结几次婚？你是看不上毛毯啊，还是看不起送毛毯的人啊！”我没反应过来，她接着说：“你看看我的柜子……”丈夫不愿意听了说：“妈，那谁都像你一样啊？”她一听儿子反驳她，一下子怒了，婆婆很严厉，从小到大不允许孩子们说不！我却觉得她说的有些道理，因为我的确有点邋遢，没有婆婆干净，后来我慢慢的改掉了邋遢的毛病。

公公去世后，婆婆就彻底的和我们住在一起了（以前总在婆婆的女儿家住）。有人说婆婆的腿脚不好，怕拖累小姑子才和我们住在一起的，可我从不想，我家就是婆婆的家，婆婆慢慢的看到了大法弟子与常人的不同，也渐渐接受大法真相了。她现在变成了一个慈祥，回归传统的老太太了，我真为她感到高兴！

妈妈的善行得神助

文/宇庭

妈妈去世就快一年了。回想她的一生，有许多事情是值得怀念与纪念的。

十六年前寒冬的一个下午，二姐从医院下班后匆匆忙忙的找到了妈妈，告诉她发生在她工作的医院的一件事情。三天前，一个年轻美貌的未婚孕妇忧伤的来到医院，要求医生为她做人工流产。她怀孕已经七个多月了，由于男朋友见异思迁与抛弃，她悲痛欲绝，在走投无路下，被迫采此下策。医生为她打了针，婴儿连着胎盘离开了母体，被放到尸盘里。那女子带着破碎的心离开了医院；可那可怜的婴儿却没有死去。她在那小小的尸盘里，连着胎盘挣扎着。善良的件作不

忍心把她收走，细心的护士们不时用棉花蘸水喂她，帮助延续她的生命。可医院当局狠心的对件作下了命令，要在当天傍晚六时，不论死活，要把婴儿处理掉。听完二姐的述说，善良的妈妈，二话不说，赶到了医院。

妈妈一看，那可怜幼小的生命，连着胎盘无声无力的躺在血腥的尸盘里，可她那双细小的双手却打着佛家的莲花手印！妈妈的内心震撼着，吩咐二姐小心处理。她脱下外套，裹起婴儿，离开了医院。

婴儿到家后，滴水不蘸，身体发黄。人奶找不到，喂她

牛奶，豆奶，米水等等，妈妈使尽浑身解数，可就是找不着能打开延续她生命的门。在睡梦中，妈妈遇到了一个鹤发童颜的长者。他慈祥的安慰妈妈，告诉妈妈用粘米粉、姜汁和牛奶喂养婴儿，并详细的告诉妈妈能够购买粘米粉的商店的地点。第二天一大早，妈妈按照他的指示，购买了粘米粉，并成功的挽救了婴儿的生命。

妈妈的一生敬神修佛。虽然在无神论的共产邪党极权压迫下，颠簸流离，操劳了一辈子，她却没有参加共产邪党的任何一个组织！她认同“真善忍”宇宙法理，赞扬《九评》。鼓励和支持我修炼。我为她而感到光荣！

《三字经》读书笔谈：如何读书

文/刘如

【原文】

凡训蒙 须讲究 详训诂 明句读 为学者 必有初 小学终 至四书。

【译文参考】

凡是教导初入学堂的幼童，必须特别注重教学的方法。老师要仔细明白地把每一个字的含意讲解清楚，并且教导学童读书时断句的技巧。

因为读书研究学问的人，将来必要研读圣贤古书和各种典籍，所以必须要具备良好的能读懂古语文句和文章的基础，先把有关字形、字音、字义以及断句方面的基础学好了，才有能力进一步去研读四书。

【读书笔谈】

《三字经》直到这一课才开始进入我们现代人理解的读书，为何之前讲了十几课才进入主题呢？因为之前是从人性本善，学习的目的是为了维护人的善良本性不被蒙蔽而开始的，就是说，为学者，接受教育，首先要知道以及为什么要读书受教育，读书就是为了本性不被后天环境所蒙蔽，永远以善良之心、以正理活在世间。

所以接着讲父母的教育责任和子女读书学习的本分所在，所以一路讲来，还未等正式提到读何种书籍，就先告诉你接受教育的目的，你将要学习人与自然的关系，认知天地五行，认知家庭与社会的关系，最为基础的是家中的孝悌，与社会人人必须恪守的仁义礼智信五常。就是说，将来无论你读了多少书，最终都是为了从各个角度懂得这些道理。这都是为了长大后，能善理性地进入社会，处理好各种关系与事物，安顺地或者独善其身，或者为国民奉献。

所以懂得了这些道理，才开始进入如何读书，如何开始读书的具体阐述。可惜很多人，只把掌握各种典籍的多少当成骄傲的资本，忘记了读书的根本目的，忘记了按照圣贤书讲的道理去在生活中实践、做人，所以一生仅仅只是知而不识，无法做到博古通今，古为今用，用于实践。也有很多根基很好的人，一生守住良善的人，虽然未曾上过学，或上学不多，却也能悟到很多人处世的道理，一生非常成功，原因就在这里。

中国宋朝宰相赵普，仅仅读过一本孔子的《论语》，被很多所谓熟读各种典籍的官员看不起，却能治理天下，日本被誉为经营之神的松下幸之助，也因深谙孔子的学问，凭着小学的低学历成就的成功人生，都值得我们深思。《三字经》首先就告诫了人做学问的根本。让人莫要忘记。因此这本启蒙教材，才配说成是经书。

【故事天地】断句趣闻

中国的方块文字是全世界最有趣、最美丽的文字，一字一音节，兼具形、音、义，每一笔、每一画都藏着一个动人的故事，只要了解中国字最初的造字原则，明白它的来龙去脉，即使再难的字，也能过目不忘。

中国字每个字的字形，往往反映出造字的最早意义，也就是这个字的“本义”，再从本义引申出相关的意义，叫做“引申义”。我们可以从部首偏旁，也就是一个字的字形去了解一个字的意思和读音；大多数的部首都是文字的意符，字义多半相关；同一偏旁的字，字音多半接近。但是，由于文字的含义会随着时代的推移而转变，所以必须考究清楚文章中每一句话的意义，才能真正了解文章的文意。

我们现在以“日”部首为例来说明。“日”的甲骨文象太阳的形状；本义是“太阳”。以日为部首的字，大都和太阳有关。例如“旦”这个字，“一”指地上，早晨太阳刚从地平线升起就是“旦”。又如“是”，下面的“正”是不偏不斜往一个方向前进，路线正确的意思；上面的“日”在古人心目中是“正”的依据，所以“是”的本义是“正”、“直”，再引申为“正确”的意思，如“是非”、“一无是处”、“实事求是”的“是”，都是这个意思。

除此之外，因为古书上没有标点符号，因此，老师上课的第一件事，就是要指导学童如何断句，使他们明白哪几个字是一句，而哪几个字是应该停顿的。把文章各句的停顿处标示出来，才能进行更深入的教学。

标点符号是文章中的一部分，妥善适当的运用，可以明确表达文意。一句话因为移动了标点符号，意思便会有很大的差别。让我们来谈一个故事：

从前有一个人出外远游，因为下雨而借住在朋友家。住了好长一段时间，吝啬的主人有些不耐烦了，但又不好意思明说，就在纸条上写着：“下雨天留客天天留我不留”，希望客人看了能识趣的赶快离开。客人看了，心里明白主人的想法，但他决定和朋友开个玩笑，就拿了笔墨，在“留客天”下加上逗号，在“不”字下加上问号，于是纸条上的字就成了：“下雨天，留客天，天留我不？留！”朋友看了非常生气，却也无可奈何。

这个故事让我们清楚地看到，古代小学打下的是基础。除了明确读书的目的，还要为了进一步正式读懂经典古籍而打下识字断句的基础。