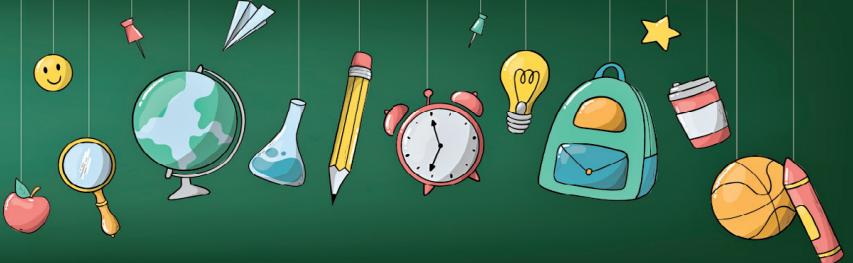


当我们最后一名时

文 / 何实



这学期，学校为了更好地管理班级秩序，特别制定了一套“生活竞赛积分评比”制度。规定各年级每周最后一名的班级，周六必须到校参加“爱校活动”。规则一出，立刻在校园掀起阵阵涟漪。制度实施后，师生与行政之间的冲突明显增加，评分是否透明、公平，谁应该担任评分员，评分人员的标准是否一致，都成了学生会议上的热门话题。一切都成为争论的焦点。各班为了几分之差斤斤计较，火花四溅。

竞赛伊始，众所瞩目的电二甲果然不负众望，连续三周稳坐“最后一名”的宝座。对其他班来说，就像打了一剂定心丸：仿佛有了他们垫底，就不必担心了。相较之下，电二甲的班主任却忧心忡忡，不断叮咛任课老师严格管理，学生则怨声载道。

某天，我走进电二甲上课，还未进门，就听见教室里头嬉笑声不断。心里纳闷：这群孩子难道不怕分数再被扣光？不怕周六又要来校劳动？正疑惑间，一踏入教室，笑声戛然而止，全班惊愕地看着我，齐声问：“老师，你怎么进来的？”我一愣，笑着回：“当然是走楼梯上来的呀！难道还有秘道？”接着提醒：“别太吵了，若再拿最后一名，班长会被教育，全班也会被训诫，你们班主任肯定气得跳脚！”

没想到，学生们七嘴八舌要我把手机、笔和书放下，再下楼走一趟重新进教室，并保证只要我答应，他们立刻安静。我狐疑地望着他们，却依言照做。第二次上来后，他们依旧叫我再走一次，甚至要班长监督。我实在摸不着头绪，暗忖这群小子葫芦里卖什么药。

直到我再度踏进教室，他们眼神中闪烁着兴奋的光芒，骄傲得意地揭晓：“老师，我们利用学到的电路知识，改装后成功安装了无线感应警报器，就安放在楼梯口！只要巡查主任一靠近，就会自动响铃提醒，让我们有时间坐好，不会再被扣分。

这几天试用效果很好，但奇怪的是，老师你经过时，传感器竟然完全没有反应，这才让我们百思不解。”

话音未落，叮铃一声响起，班长立刻大喊：“安静！巡查来了！”原本东倒西歪、神游四方的同学，瞬间端正坐姿，手握笔、眼神专注，摆出一副模范生的样子。几秒后，主任果然现身走廊，见班上秩序井然，眼神满是赞许，还对我点头微笑。我憋着笑，心里暗想：这场景真像“猫来了”。

主任一走，班长大喊：“解除警报！”同学们又松懈下来，哈哈大笑。他们围着我，好奇追问为何传感器感应不到我。我打趣道：“你们真会动脑筋，把课堂所学用在这里！”学生则自豪地说：“老师别忘了，我们班可是有电子、电机、信息三大学程的人才，集思广益自然做得出来。我们虽不求第一，但绝不能再垫底！这叫现学现用、学以致用呀！”

听着他们兴奋地叙述如何查资料、找数据、买材料、反复实验，最后克服地形限制成功完成安装，我心里既好笑又感动。这群平日调皮、不爱读书的孩子，竟第一次这么团结、专注。我暗自想：或许先别急着否定他们，而应先和班主任商量，看看怎样加以引导。

连续几周下来，电二甲果真脱离垫底。唯独对我，传感器依然毫无反应。学生们百思不得其解，研究再三也找不到原因。有学生突然冒出一句：“老师，你修炼法轮功，要每天炼功、读经，会不会跟这有关？”另一名学生立刻反驳：“不对啊！校长也跟老师一样修炼法轮功啊，传感器照样响！”我笑笑说：“原因我也不清楚，但若用这种方式规避生活竞赛，对其他班是不公平的。若学校知道，你们可能反受处分。”

学生立刻辩解：“没办法啊！别的班没有我们的技术嘛！再说评分很主观，有次我们只是热烈讨论电路设计，就被当

成吵闹被扣分，最后还得周六来校服务，谁愿意浪费宝贵的假日呢！”

我点头表示理解，却也提醒：“可别忘了，别班同样想放假。若大家都投机取巧，整个制度就毁了。所以，比起取巧，真正要学的是如何解决问题。”

学生若有所悟：“老师，那我们应该把意见反映给学校。”

“对！”我拍手：“你们是这套制度下被动的参与者，光逃避没用。真正的聪明，不是动歪脑筋，而是让制度变得更合理，让大家都受益。学校本意是好的，却因执行出现偏差而引起不满。你们认为问题的根本在哪？”

有学生回答：“是人！人是最大的变因，机器比较好搞定！”

我微笑点头：“正是如此。真正的问题不是制度，而是人——每个人对公平的认知不同，责任感也不同。制度再好，如果心偏了，又缺乏公平与透明，一样会走样。而且取巧之事非长久，我们把想法整理好，透过学生会提出，相信学校会重视的。”

几周后，果然传来好消息：学校修改规则，以鼓励为主——前几名可获奖金，最后一名若未低于标准分数，也不必再来校服务。纷扰渐渐平息。

事后，电二甲主动拆掉了感应警报器，并对研究发明产生兴趣，甚至设计出“自动吊缆购物篮”，安装在餐厅，让同学们不用再挤队伍买午餐。他们还把那个“对老师无效”的警报器送给我。看着这小小的装置，我忍不住莞尔。教育，不就是这样吗？孩子们偶尔会走偏，但只要得到正确的引导，他们的聪明才智，就能化成真正有益的创造。

文 / 大陆大法弟子

大法造就外孙女不凡的童年

我是一名老年妇女，是得法多年的大法弟子，虽然现在已经七十岁了，但许多人看到我，都说我面相年轻，我知道这是得益于修炼法轮功。

我的女儿结婚多年没有孩子，虽然她婆婆很着急，但也没办法。因为我是修炼大法的人，对女儿一直没小孩子这事看得很淡，就是顺其自然吧！

有一年，女儿忽然怀孕了，她婆婆很高兴，我们也很欣慰。到女儿临盆时却很顺利，本地医院不能接生，我们只好急忙赶到邻近市的医科大附属医院去生产。

孩子的出生过程也很不顺利。她是早产儿，又是剖腹产，出生时只有四斤六两。由于孩子的奶奶身体有病，她爷爷身体也不很好，所以照顾孩子的事情就落到了我身上。

从外孙女开始学说话时起，我就教她念“法轮大法好、真善忍好”。她上幼儿园时，都是由我来接送。孩子接到家后，我就教她背师父的《论语》、《洪吟》。孩子记性好也聪明，师父的《洪吟》，她一开始一首一首地背，后来可以连续背诵多首。她背法背得很顺利，记得也挺牢。从幼儿园到如今，十岁的外孙女小学快要毕业了，她已经把师父的《洪吟》一至六，都能很流利地背下来。

我教孩子背法的同时，还让孩子学习传统文化，比如中国四大名著，尤其是《西游记》、《三国演义》、《水浒传》，她听了无数遍，还有《神仙传》、《八仙过海》、《玄门记》等，她都听过很多遍，而且听得很认真。她还懂得许多历史知识。

有一次，学校老师提问题，正好说到《水浒传》里摆的阵法，一百单八将的名号时，孩子一口气都能说出来，老师还没来得及用手机查完，她已经流利地说完了。最后老师说：学校以后举办这方面的活动，一定要让她参加；她若不参加，活动恐怕就要冷场了。

对于外孙女出众的表现，我有时问她，同学们羡慕你吗？孩子说，同学们对她不是羡慕，而是视她为另类，因为她的思维方式与其他孩子们的思维根本不一样。因为她懂得的东西比较多，看起来像个大人。

记得外孙女读小学三年级时，写作文总是不知如何下笔，连写日记也觉得困难。我便对她说：“你听了那么多传统文化故事，也学会了许多词汇和成语，写出作文并不难的。”后来，有一天，她开始会写作文了，第一篇作文就得了A。一个学期里，老师用A、B、C、D四个等级评定作文，她的八篇作文全部得了A。

在我带着孩子学法、炼功的过程中，有时看到孩子的表现，我就找自己，比如有一天看到孩子说话总是带着反问句，我说：“小小年纪为啥这样说话呢？你平时说话不是这样啊，语气总是不伤人、不气人，总是和善，今天为啥这么说话呢？”看到外孙女这个表现，我一找自己，原来对丈夫说话时总带着反问语气，有时还掺杂有争斗心，以后就修掉那个不好的语气习惯了。

看到不大年纪的外孙女对师父的法学得那么好，将《洪吟》从一至六都背得那样熟练，我不禁生出了欢喜心、显示

恶念一转，哑弟竟开口说话

文 / 刘晓

不管人是否相信，其实人的一思一念都被上天所知晓。一个善念起，就有神明护佑；而一个恶念生，则有妖魔鬼怪环绕。以下就说两个故事：

清朝山东莱芜有个叫周自立的人，为人十分忠厚。他曾经贩运货物到沈阳地界，觉得这个地方不错，就在此安家、做小买卖，并娶妻，还先后生了两个儿子，大周和小周。

大周为人狡猾，娶了有凶悍之名的杜氏为妻。小周和大周年龄差了十几岁，周自立夫妇相继离世时，小周还在襁褓之中。大周继承了家业，靠做点小生意维持生计，却对小周不管不顾。邻居可怜小周无依无靠，就将他抱走抚养。小周渐渐长大，人们才发现他是个哑巴。。

不久后，邻居家要搬去其他地方，无法带走小周，就问大周是否可以收留弟弟。尚存些许兄弟之情的大周想要收留弟弟，却遭到杜氏的强烈反对，只得作罢。小周只好流落在外，靠乞讨为生。有时大周招呼弟弟来家吃饭，杜氏便大声怒斥，还将他赶出家门，大周也不知怎么办才好。慢慢的，兄弟俩竟形同陌路人。

小周虽然口不能言，但却聪慧机敏，只是苦于不能对人诉说。对于哥哥如此对待自己，心中难免积攒了不少怨气。

这一年冬天，夜里突降大雪，小周又冷又饿，对哥哥的怨气更甚。于是他怀揣利刀，准备杀死哥哥。在他攀上哥哥家的院墙，将要跳进去时，忽然醒悟道：“兄长虽然对我仁，但也是我的骨肉至亲。骨肉相残，还有比这更不吉祥的事情吗？况且，如果我今天杀了兄长，与兄长对我的不仁相比，我的不仁岂不是远甚于兄长？”

于是，小周幡然悔悟，又恨自己不能开口劝说哥哥，不免蹲在那里痛哭。之后，他顺着院墙爬下来时，只觉得喉咙

里非常痒，有个东西突出来，他用力吐出来，是一块脆骨，有铜钱那么大。他试着张口说话，竟然说得十分流利。

小周大喜过望，急忙敲门呼唤兄长。兄长出来一看，见是小周，刚要问他有何事，不料小周竟然张口说话，将刚才所发生的事情一告诉兄嫂。兄嫂惊喜之余，都感到羞愧、无地自容。

第二天，大周将所有乡邻召集在一起，表示愿意将父亲的遗产全部给小周，小周坚辞不受，二人最终将家产平分。

之后，大周给小周娶妻，兄弟两家住在一起，十分和睦。小周有事一定找兄长商量，大周有事一定问问弟弟的想法。正所谓：“第一日无兄不欢，兄一日无弟不乐。”而妯娌二人也以贤淑闻名乡里。这个故事记载在清朝的《劝戒录》中。

《太上感应篇》也记载有这样一个类似的故事：有个叫元自实的人，痛恨姓缪的背恩负义，就打算在五更天去他家里把他杀死。在他途经一个寺庙时，寺中有位叫轩辕翁的人，正好早起诵经，忽然看到有数百个奇形怪状的恶鬼跟在一个人的后边，各持刀斧，十分凶恶。这个人正是元自实。

过了一会儿，轩辕翁又看见元自实回转，但身边跟随的却不再是恶鬼，而是金冠玉佩、香花幡幢的仙人。轩辕翁觉得十分奇怪，就把元自实叫过来询问。

元自实说：姓缪的辜负了我的恩情，我想去他家把他杀掉，可到了他家门口，忽然想到姓缪的虽然辜负了我，但他的妻子儿女却是无辜的，况且他还有高堂老母，杀了他一个人，就等于杀了他全家。想到这里，实在是于心不忍，于是就掉头回来了。

得知了原委，轩辕翁就把他去时恶鬼缠身、回来时仙人相随之事告诉了他，并祝贺他说：“你能如此行事，神佛已

经知晓，你将来必有厚报。”元自实听后更加全心向善，后来考取了功名。

两个故事中的主人公，都是在恶念将要付诸行动之际幡然醒悟，因一念转变，使大祸转为大福。请大家一定要谨记：心念一起，吉、凶之神就已各自相随了。



迎接新世紀 更美好的生活

創造乾淨網絡環境

「乾淨世界」網路平台面世

立即下載乾淨世界app





歡迎探索「乾淨世界」

無暴力 無色情 無犯罪 無毒無害



正見網

<https://tinyurl.com/bdffdf3z>