



《论语·八佾》记载：“子入太庙，每事问。或曰：‘孰谓鄫人之子知礼乎？入太庙，每事问。’子闻之曰：‘是礼也。’”

有一天，孔子来到周公庙，周公庙经常举行祭祀活动，庙里陈列著各种文物古器，从这些文物古器里可以了解历史和有关的典章制度。孔子进入太庙后，每一件事都要问个究竟。有人就说：“谁说叔梁纥（孔子之父）的儿子懂礼呢？他来到周公庙里，什么事都问。”孔子听到这话后说：“这正是礼啊！”孔子一生善于向人请教，不懂就问，哪怕受到他人的误解，甚至是讥讽，也要弄个明白。这种认真、谦逊而又求真的态度，正是孔子治学精神的一部分。

一个真正善于思考的人，往往也是一个善于提出问题的人。无论是在科学技术还是学术研究领域，许多有所成就的人，都有一个共同特点：对不了解的事物充满好奇，喜欢追问“为什么”，并努力寻找答案。

美国发明家爱迪生小时候就比一般孩子更加好奇，喜欢读书，也喜欢亲自动手实验。他只接受过很短时间的正规学校教育，后来主要由母亲在家中教导。十岁左右，他就在家里的地下室设了一个小小的化学实验室；十二岁开始在火车上卖报以后，又利用工作之余做各种实验。遇到不明白的事情，他不只是停留在“为什么”上，还喜欢自己动手试一试，看看究竟是怎么回事。正是在这种不断阅读、提问和实验的过程中，他逐渐养成了独立探索的习惯。后来，爱迪生成为著名的发明家和企业家，一生获得一千多项美国专利。

孩子在生活和学习中接触各种事物，自然会产生许多问题。有了问题，就会去思考；有了思考，才会进一步寻找答案、解决问题。因此，培养孩子的思维能力，可以从鼓励他们发现问题、提出问题开始。如果一个孩子在生活和学习中从不提出问题，只是被动地接受现成答案，就很难形成真正独立的思维能力。因此，父母一方面可以适当地向孩子提出问题，引导他们主动思考；另一方面，也应当鼓励孩子自己提问，保护他们的好奇心和探索欲。

我家孩子年幼的时候，我常常给他们提一些很简单的问题。比如我问：“醋是什么味道？”孩子回答：“酸的。”我又问：“盐是什么味道？”孩子回答：“咸的。”

让他们从最熟悉的事物开始，对事物的性质有一些粗浅的认识。

再大一些，我会问：“冬天天气怎么样？”孩子回答：“冷。”“夏天天气怎么样？”孩子回答：“热。”我再问：“姐姐和弟弟相比，谁年龄大？”孩子回答：“姐姐。”“谁年龄小？”“弟弟。”

通过这样的比较，可以逐渐培养孩子类推和比较的能力。

孩子上小学以后，我提出的问题也渐渐复杂起来。比如问：“动物可以分成哪些类别？”孩子会回答：“鸟类、兽类、鱼类……”接著再问鸟类、兽类和鱼类分别包括哪些动物。通过这样的问答，让孩子逐渐理解大类和小类之间的关

系，训练归纳、分类和逻辑思维能力。后来，我又会提一些需要从不同角度思考的问题。

有一次我问：“一张方桌，砍掉一个角，还剩几个角？”话音刚落，儿子就回答：“三个角。”我没有表态。女儿想了一会儿，说：“五个角。”我便问：“为什么你们的答案不一样？”儿子摸了摸脑袋说：“我是从对角砍过去，把一个大角砍掉，所以只剩下三个角。”女儿笑著说：“我只是把一个小角切掉，原来那个角没有了，却又多出了两个新的角，所以一共有五个角。”我说：“你们的答案都对。”

同一个问题，因为理解条件不同，可以得到不同的答案。这样的题目，可以让孩子知道，遇到问题不能急于套用

孩子们也经常向父母提出各种问题：“鸟儿为什么能在天上飞，我们为什么飞不起来？”“太阳为什么是圆的？”“为什么太阳早晨从东方升起，晚上从西方落下？”“天空为什么有时候是蓝色的，有时候又是灰色的？”

有些问题父母能够回答，有些问题还真的一时答不上来。即使回答不了，我也尽量不敷衍孩子。有时会告诉他们：“这个问题我现在也不知道，等我查一查，再告诉你。”有时也会说：“这个问题很有意思，你以后知识多了，还可以自己继续寻找答案。”这样做，既不会打击孩子提问的兴趣，也会使他们明白：不知道并不可怕，重要的是愿意去寻找答案。

孩子小时候在农村生活的时间比较多，活动范围宽，接触到的事物也多，我就尽量利用这些条件，引导他们观察、比较和思考。孩子都喜欢动物，我便常常让他们观察不同的狗。比如比较外婆家的狗、堂舅家的狗和表哥家的狗有什么不同。

孩子们观察后会说：外婆家的狗毛是白的，堂舅家的狗是黑的，表哥家的狗是花的；有的大，有的小；有的是公狗，有的是母狗。

然后我再让他们想想，这些狗有哪些相同的地方。

孩子们会说：它们都有耳朵、眼睛、嘴巴、鼻子和四条腿；听觉、嗅觉都很灵敏；看到陌生人会叫，在农村还可以帮助主人看家。

孩子通过观察几只具体的狗，先看到彼此之间的不同，再找出共同特征。这样的比较、分析和归纳，会逐渐使它们从认识一个个具体事物，发展到认识一类事物共同的特点。

尤其是在全家修炼法轮大法之后，我们感到孩子们的思维更加开阔，分析问题和解决问题的能力也有了明显提高。

有一天晚上，我们全家坐在电视机前看科考队员在南极考察的节目。十四岁的女儿突然说：“他们站的观测位置不对。”我问她：“为什么不对？”她把自己的理由讲了一遍。过了一会儿，电视中的测量人员果然改变了观测位置，

而记者说明变换位置的原因，竟然与女儿刚才分析的基本一致。

有时我们一起看情节复杂的侦探故事，剧中人物很多，我常常看得云里雾里，女儿却能够很快理清人物之间的关系和事件发展的脉络，分析某件事为什么可能是某个人做的，并进一步推测事情接下来可能怎样发展。

全家修炼大法后的第二年，女儿正在读小学六年级。她的班主任老师对我说：“你女儿这一年来进步很大，思维非常活跃，理解新知识和吸收新知识的能力都很强。尽管现在她的成绩还比不上班上成绩最好的那位同学，但从长远来看，她的发展潜力很大。”

女儿读高一时，我参加期末家长会，又向班主任了解她的学习情况。班主任也说：“你女儿思路开阔，思维能力强，发展前景很好。”后来孩子成长的经历，也在一定程度上印证了老师当时的观察。

儿子从小活泼好动，喜欢东摸摸、西看看。家里的收音机、收录机、复读机、随身听，他都喜欢拆一拆、装一装，有时还自己琢磨著修理。对于他的这种探索欲，我们一直比较支持，很少因为他把东西拆开就随意责备。时间久了，他逐渐养成了勤动手、爱动脑的习惯。

儿子读高中时，有一次开完家长会，我找到他的化学老师了解情况。老师对我说：“你儿子善于独立思考，思路开阔，求异思维能力很强。他学习知识喜欢探个究竟，不盲从，有时候还能从不同角度思考问题，提出和老师、同学不一样的解题方法。”

回头来看，我越来越体会到，孩子的思考能力并不是一天形成的。

一个孩子小时候问“为什么鸟会飞”，长大一些可能会问一道题为什么只能这样解；再大一些，他可能会进一步思考：别人都这样认为，是否就一定正确？一件事情能不能换一个角度去看？

问题在变，思考也在不断深入。作为父母，我们未必能够回答孩子提出的所有问题，也没有必要事事把一个现成答案告诉他们。很多时候，比答案更重要的，是不要轻易熄灭孩子心中的那个“为什么”。

如今，经过这些年的修炼实践，我们更加深切地感受到，学法修炼不仅使孩子们的思想更加开阔，也使他们在待人处事和思考问题方面有了更多自己的体会。作为父母，我们都希望自己的孩子品行纯良、思维活跃，能够明辨是非、独立思考，拥有一个美好的未来。

回头再读孔子的“入太庙，每事问”，便会发现，一个“问”字其实并不简单。真正的求知，往往从承认自己还有不知道的事情开始；真正的思考，也往往从心中生起一个“为什么”开始。愿意问，才能不断地学；愿意思考，才不容易盲从。而一个孩子一生的智慧，也许正是从他最初提出的那一个小小的“为什么”开始的。



昨夜凌晨，先生的挚友祥哥之妻阿雪突然来访。她一进门便悲伤难抑，泪眼婆娑地细数祥哥如何失控、如何对她咆哮，以及两人多年来积累的龃龉与委屈。

隔天，先生询问祥哥事情的原委。祥哥无奈地说：“我只是希望回老家看看二哥，却始终得不到同意。因为阿雪与二哥不睦，这成了我们多年来的导火线。每次争执后，她便赌气开车离家，音讯全无。而我只能在深夜漫无目的地四处寻找，直到曙光微露才拖著疲惫的身躯返家。这样的戏码时常上演，实在让人心力交瘁。”

听完祥哥的叙述，我心里明白，夫妻间的家务事向来难以外人道。公说公有理，婆说婆有理，正所谓“清官难断家务事”。我们能做的，往往只能是当个倾听者，成为朋友情绪宣泄的出口而已。于是，往后的日子里，我家的电铃时不时就在深夜响起，一时之间热闹非凡。

其实，祥哥是个善良又浪漫的人。看著他痛苦的模样，我私下问他：“结婚三十多年了，你不能自己回老家吗？一定要阿雪同意才行吗？”

祥哥苦笑，满眼无奈：“若没得到她的应允，她便会没完没了地吵闹。为了家庭和谐，我

总是选择退让。然而三十多年下来，心中剩下的只有窒息般的虚无。”

我直言道：“听起来，在这段婚姻里，很多事情似乎都是阿雪说了算。但造成今天这个局面，你也有一部分责任的，因为你一次又一次的选择了同意与退让。”

祥哥困惑问道：“那我该如何是好？”

我建议：“有时候，我们应该勇敢坚持自己认为重要的事。你可以平和地告诉对方：‘我理解妳的感受，但这件事我真的很在意。’肯定而坚定的态度很重要。吵架当然不是好方法，但既然已经有了争执，就不要因为对方一哭、二闹、三上吊便立刻退让，只会让问题原地打转。試著让她知道，即使她生气，你依然会回老家探望生病的二哥。沟通不是争输赢，而是让彼此知道自己真实需求。不妨试试看。”

没想到，在那次建议后又过了些时日，夫妻俩竟并肩而至，手挽著手一起出现在我家。

祥哥私下告诉我：“我成功了。现在只要跟阿雪说一声，就可以回老家了。”

听到这句话，由衷替他高兴。不禁叮嘱祥哥：“真正让夫妻渐行渐远的，往往不是争吵，

而是失去了真心沟通的能力。许多婚姻不是败给冲突，而是败给沉默、压抑与委屈。”

先生看到挚友走出阴霾，笑著对我说：“还好妳有修炼法轮功，改变很多，否则我和祥哥的日子恐怕也相去不远，只能兄弟俩一起去海边散步了。”

听了这番玩笑不禁莞尔。仔细想想，夫妻相处数十年，难免有意见不合的时候。修炼法轮功让我学会事事向内找，遇到矛盾时，先静心再看看自己哪里做错了，而不是要求对方改变；多一分包容，少一分埋怨；多一分理解，少一分指责。然而，包容并不等于一味退让，体谅也不代表失去自己。夫妻之间需要包容，也需要尊重；需要体谅，更需要界限。爱一个人，不代表凡事都要委曲求全；维护家庭和谐，也不等于永远压抑自己的想法。长久的婚姻，不是靠一方不断让步维持，而是靠彼此都能坦诚表达内心真正的感受，并在冲突中学会理解与成全。

夫妻之间最珍贵的，不是永远不争执，而是即使吵架了，依然愿意理解对方、接纳对方；即使意见不同，仍记得彼此是同舟共济的伴侣。毕竟，吵归吵，好归好，这本是两回事。那些能将日子过得长远的人，并非没有冲突，而是经历一次次的磨合之后，依然愿意紧握住彼此的手，把日子好好过下去。