

# 从“倒数第一”变成真正的第一名

文 / 中国大陆大法弟子

我是二零一零年得法的青年弟子。高中的时候我的学习成绩很差，经常是班里的倒数第一名，当时还交了一个男朋友，那个时候我是老师眼里的“问题学生”，家人也很为我发愁。后来通过修炼法轮大法，一切发生了改变。

有一天去同学家玩时，她和她的妈妈给我讲述了法轮功的真相，当时我就非常的接受，后来有一天，突然很想看看《转法轮》这本书，于是向同学要来了《转法轮》的电子版。就这样，慢慢走入了大法修炼。

通过阅读《转法轮》这本着作，我明白了很多做人的道理，知道自己不能再这么稀里糊涂的活下去了。我首先改掉了说脏话的习惯，后来结束了早恋。在师父的安排下，我考上了师范类大学。

在大学里，我的学习成绩突飞猛进，大一获得二千元学院一等奖学金，大三获得五千元国家励志奖学金，大四毕业时我的论文答辩成绩位列全年级第一名，我的毕业论文获得学校优秀毕业论文奖，我在毕业音乐会上演奏的曲目被学院老师定为优秀毕业生音乐会的压轴节目。毕业时，我是班上仅有的几个通过事业单位考试的学生，顺利的成为一名中学音乐教师。

通过修大法我明白了应该按照真、善、忍做好人，不能损害别人的利益。大学期间，在培训学校兼职时，我有非常便利的条件可以把学生带到自己家里来上课，这样挣的课时

费比较高，其实很多老师都拉走过培训机构的学生，可是我没有这么做，我是那所培训学校唯一一个不干了之后，老板依然放心让我和该校学生打交道的老师，因为他们从来没有因为我而流失任何一个学生。

师父要我们：“做事先考虑别人。”（《转法轮》）开学时同事的行李多，我把同事的事情当作自己的事情，尽心尽力的帮她收拾屋子，她忙的时候我主动承担起她的工作，帮她查班看学生，让她回去午休。同事有时有事情，需要我帮忙上几节课，事后我也从不会要求同事给我还课。在工作中我有非常便利的条件请长假回家，工资给学校交一部分，自己在外面办培训班挣钱，学校还给交着五险一金，常人中谁都认为是“好事”。师父要我们“逆流而上”（《二零一八年华盛顿DC讲法》），如果不修大法，我是抵御不住这样的诱惑的。

以前对学生只懂得用批评的方式教育他们，现在懂得了去关爱学生，尽量不用批评的方式维持纪律，放下心坦诚平和的跟学生交流，效果比以前好得多。

得法前我就开始给家人讲真相，那时他们总觉得我年龄小，不愿意听我讲。得法后，我想，应该按照大法的要求去做，在家人面前证实大法的美好。妈妈总说我不爱干活，从来不进厨房，我开始改变自己，嫂子周日在家做饭，我就主动打下手，帮忙洗菜、切菜，吃完饭帮忙洗碗洗锅。寒暑假在家的时候，我就主动进厨房学做饭，刚开始不会做，自己在网

上查，一点一点的学，慢慢的做的越来越好，家人很好奇我怎么突然会做饭了，知道原因后听到她们这样说：“她妈管不了，法轮功给管了。”

我一点一点的改变，由主动学做饭，慢慢变成主动收拾屋子，主动洗衣服；从以前什么家务也不做，现在什么都主动去做。慢慢的，我变成了街坊邻居口中“别人家的孩子”。家人虽然没有全部三退，但基本都知道了法轮大法教人按真、善、忍做好人。

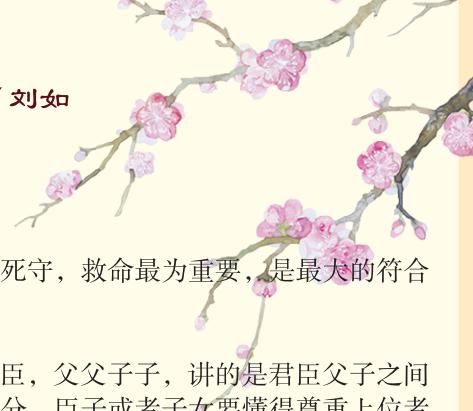
后来，通过学法提高心性，明白了不能只从形式上改变，应该发自内心的用善来对待家人，从小跟家人说话总是很不耐烦，后来懂得用平和的语气来和父母交流。从前生活中出现什么矛盾，总是会埋怨父母，后来逐渐去掉了指责心、怨恨心，开始真正的体谅家人。

家里分房子，外人都以为父母会给哥哥两套，给我两套，结果父母给哥哥两套后，还要给哥哥的孩子留一套房子。通过学法，我明白了在利益面前，应该顺其自然，不应该去争，我对家人说同意这样安排，一定要给我侄子留一套，我大姨说“这姑姑当的真好，跟亲妈一样。”

感谢师父！感谢大法！如果不是因为修炼法轮大法，真的不敢想象，曾经那个早恋、考试倒数第一名的“问题学生”，现在会变成什么样子！

## 《幼学琼林》笔谈：大学首重明新

文 / 刘如



### 【原文】

大学首重夫明新，小子莫先于应对。其容固宜有度，出言尤贵有章。智欲圆而行欲方，胆欲大而心欲小。

### 【字词义解释】

(1) 大学：书名。原为《礼记》中的一篇，宋·朱熹将其与《论语》等书合称为“四书”。

### 【译文参考】

《大学》(大学：书名。原为《礼记》中的一篇，宋·朱熹将其与《论语》等书合称为“四书”)这一本书首先重视的是，每个人应当发扬自己原有的美德，日日更新，每天都有进步；小孩子首先要学应对进退的语言和礼节。人的仪态举止固然应该适中合宜，说话尤其重视有条理。智慧要圆融而行为要端正，胆量要大而心思却要细密。

### 【读书笔谈】

《大学》为曾子所著，讲的是以弘扬仁德为本，方能做到从修身齐家一直到实现治国平天下的道理。如果说小学讲的重点在于日常生活中与父母长辈、兄弟姐妹、亲朋好友如何相处，目的在于学会最基本的言语应对和进退的礼节，成为一种生活常识和良好习惯，也就是见到人，知道如何说话和行动了，不至于出现失礼之错了，跟不同辈分和身份的人，在不同场合都知道如何不失礼数地应对、接待和相处了，那么下一步，就要重点学习和懂得为何要这样待人的根本道理了。

这个根本道理，是一切礼节，一切人与人接触时的进退、应对行为的原则或者说宗旨。这个原则就是仁德，就是道义，合起来就是人们常说的道德。也就是曾子著述的《大学》所要讲述的明德，治国的根本。人长大了，要懂

得人生最大的目标和志向就是以德治理天下，教化天下，让所有人都懂得活着的意义就是达到至善的境界。做人做事的出发点和目标都是至善。

而小学就是孩子们的启蒙教育，最著名的是《三字经》《弟子规》，本系列和其他童蒙典籍，启蒙时，首先讲的是孩子们能理解的善，以此为根本，但是还无法深入讲大道理，所以主要重点讲的是日常人伦关系，如何待人，如何言语，如何进退，如何守住礼仪规范，然后就是打下将来读古典书籍的基本知识，学会文字和句法，以及了解许多做人的历史典故。以备将来进一步系统学习道德。

也就是说，长大后，小学学的行为举止和言语句法，不能停留在知道如何做，而不知道为何要这样做的道理，古人常说知其然而不知其所以然，讲的就是这样的意思。既然长大了，就要系统学习行为规范和技能知识背后的大道理。这样才不会教条古板，死守外在的礼数，分不清本末和主次，成了没有圆融智慧的迂腐文人。

比如男女授受不亲是一般男女相处常规，但是如果身处特殊境遇，比如偶然间碰到一单身女子渡河时溺水，只有自己一位男子在场，此外无人可救她，需要自己救人并背她渡河，情况紧急，这时，就不能按常理做事，要知道世间的规定和礼数，终究是为了人与人之间，家族与家族之间，彼此尊重友好相处，不至于招来不平，怨恨，误解，避免矛盾和争斗，让社会平和。归根结底，是让人懂得爱护他人，有个基本的底线。但是如果因为固守礼数规定，而见死不救，那就变成礼数妨碍了大道，妨碍了为善的根本原则，那么在这种特殊情况下，原有的一般礼数或者固

定的规范，就不能再死守，救命最为重要，是最大的符合仁德道义的行为。

再比如，君君臣臣，父父子子，讲的是君臣父子之间要有上下的规矩和本分，臣子或者子女要懂得尊重上位者的决定并执行命令，但是如果为君者，为父者，德行严重有亏，就要有勇气阻止他的命令，不可唯命是从，否则就会让君让父做出不义之举，反倒助纣为虐，不仅自己不道义，还陷自己的君主或者父亲于不义。也就是说，任何事都要把握是否符合道德，是否光明正义来思考。这就是《大学》讲的“止于至善”的道理。

正所谓事情有轻重缓急，事急从权，一切都从根本上思考怎样做才是真正善待他人，才是最合适的，这样做就不会教条。所以，礼数与规定的背后，是道德，不可忘了礼数进退等待人的规矩，其目的是为了实现道德的教化。此为守礼的根本。但是要注意，不可以此为借口，否定一般情况下的基本礼数，人们需要一个基本规范，否则，就会让社会次序变得很混乱。一切事情都要有度。凡事不可走极端。

所以，这里在讲明大学首重明新，也就是讲明首先看重让人明白德性，并日日修正自己，天天有新的领悟进步后，很快回到孩子需要如何做的教导，小孩子首先要学应对进退的语言和礼节。人的仪态举止应该适中合宜，说话要有条理。智慧要圆融但是不忘行为要端正，才智始终要围绕正道起作用，胆量要大而心思却要细密周全。不能鲁莽。也就是胆大心细，有勇有谋才行。看起来讲中庸，实际上是围绕道德这个根本在讲如何正确学习和应用这些通用的礼仪和言语，善用才智和勇气。

## 继母的千古表率

文 / 齐整升

# 投豆法发明者赵概的故事

文 / 刘如



《大学》首句云：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”要达到止于至善首先要做的是“明明德”的功夫，第一个明是明白后加以弘扬，第二个明，是光明正大，所以明明德就是使人天生的光明善良的美德能够弘扬开来，而让天赋性灵发光的方法就是内省，吾日三省吾身，透过反省找出缺失，改正缺失，不断地向内找，不断地修正，去掉自己的执着心，一直达到至善的境界为止。

宋朝有一个德行高尚的人，名叫赵概，官拜观文殿学士，赠太子太师。他每天用投豆的方法来检视自己的行为得失。他准备了三个盒子放在书房里，一个是空的，一个放黄豆，一个放黑豆。每天晚上睡觉之前，赵概就打开这三个盒子，仔细回想自己一天的言行，如果说了一句好话，做了一件好事，或有一个好的想法，就取一粒黄豆投进空盒；如果说错话惹是非，做了坏事，或有过坏念头，就取一粒黑豆投入空盒。借着空盒里的黄、黑豆子的多寡来提醒自己改正过失。一开始黑豆投的数量比黄豆多，但渐渐地黄豆越来越多，黑豆越来越少，赵概的道德修养也越来越高。

孔子说：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”“思齐”就是想着要向贤者看齐，“内自省”就是不断向内找出自己的不足，这样就能不断进步，达到至善圆满的境界。

一般来说，做继母很难，孩子一般对继母有一种天生的敌意。但是在战国时期的魏国，却有一位这样的继母，她做五个孩子的继母，不仅赢得这些孩子的真诚爱戴，而且受到国君的称赞！

这位母亲是孟阳氏的女儿，丈夫病逝后，留下三个孩子。恰好魏国人芒卯丧妻，留下五个孩子。芒卯便和这位母亲，结为夫妻，他们有了八个异父、异母的孩子。

芒卯的五个孩子，年龄都不大，他们都不喜欢继母。继母并不介意，主动接近他们，关心他们，像对待自己的亲生孩子一样，去抚养他们。但是，他们还是本能地常常给这个继母，制造一些恶作剧，故意找她的麻烦，还联合起来，欺负她带来的三个孩子。

但是，继母并没有灰心。有一天，她把自己亲生的三个孩子，叫到跟前，对他们说：“他们兄弟姐妹五个，没有亲妈妈，我今后要在生活上，多多关心照顾他们，你们三个不要与他们争多论少。好吗？”孩子们都很懂事，理解母亲的心意，纷纷点头答应。

她从各方面特殊照顾那五个孩子，有了好吃的，先给他们吃，有了好的衣服先给他们穿，兄弟姐妹之间，发生了矛盾，总是先批评自己亲生的孩子。

有一次，那五个孩子中的一个孩子，触犯了魏王的法令，要被判处死刑。继母非常着急，顾不上吃饭、睡觉，成天东奔西忙，千方百计要营救这个孩子。

邻居们都知道芒卯前妻留下的那五个孩子，不怎么喜

欢她，不听话，也不尊敬她。看到她如此诚心要搭救那个孩子，很不理解。有人就对她说：“芒卯前妻的孩子，那样不喜欢你，你何必为他们的死活，瞎忙活呢？”

她说：“假如我亲生的孩子不喜欢我、不尊重我，一旦他们遇上了灾祸，我管不管呢？我肯定要管，一定要想方设法解除他们的灾祸。如果芒卯前妻，留下的孩子有了灾祸，我不闻不问，置之不理，这和他们没有母亲，又有什么两样呢？他们的父亲，把我娶过来，要我做他们的继母。继母也是母亲呀。做孩子的母亲，不是真心爱他们，怎么能称得上是慈母呢？做继母的，只是偏爱自己的亲生儿女，而疏远那不是亲生的儿女，这能符合道义吗？这些孩子虽然还不喜欢我、不尊敬我，但我作为母亲，绝不能背弃做母亲的职责。”

这位继母一心为营救丈夫前妻留下的孩子，而奔走，这件事被魏王知道了。魏王高度赞扬这位深明大义的母亲，对官员们说：“作为继母，能如此懂得义理，我们还有什么理由，不原谅她的儿子呢？”

魏王当即下令，赦免了她那个儿子的罪过，释放回家。

那五个孩子，都深受感动，从内心里爱戴母亲。从那以后，八个孩子都像一母所生的亲骨肉，母子之间，亲密无间。在这位母亲的精心培养教育下，后来，这八个孩子，都很有出息，都成为有用的人才。

她爱孩子的真挚情感和不懈努力，感动了五个孩子，感动了国君。她让全家人和睦团结，也为后世树立了一位优秀继母的千古典范！